

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.1.1. Secara umum, profil optimisme karier mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021 berdasarkan status sosial ekonomi keluarga berada pada kategori sangat optimis. Hal ini dapat diartikan mahasiswa sangat memiliki optimisme terhadap kariernya di masa depan. Mahasiswa mampu memandang kejadian baik dalam pekerjaan yang pernah dialami akan tetap terjadi dan disebabkan oleh kemampuan dirinya yang mendukung. Selain itu mahasiswa juga mampu memandang kejadian buruk dalam pekerjaan yang terjadi hanyalah sementara dan dapat diperbaiki sebagaimana mestinya.

5.1.2. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan optimisme karier berdasarkan status sosial ekonomi keluarga mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian tentang gambaran optimisme karier mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021, terdapat rekomendasi bagi beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

5.2.1. Badan Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Karier (BKPK)

Berdasarkan hasil penelitian ini tidak terdapat perbedaan optimisme karier mahasiswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. Dengan demikian, rekomendasi ditujukan bagi BKPK sebagai badan yang memfasilitasi mahasiswa dalam menerima layanan bimbingan dan konseling di perguruan tinggi. Pengembangan dan peningkatan optimisme karier mahasiswa dapat diimplementasikan melalui layanan bimbingan dan konseling yang

berfokus pada faktor internal seperti konsep diri positif, *self-efficacy*, *self-esteem*, dan lain-lain tanpa memandang status sosial ekonomi keluarga.

5.2.2. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan pembahasan penelitian, rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah melakukan penelitian dengan variabel yang lebih beragam seperti peran keluarga, guru, dan budaya (faktor eksternal) serta motivasi diri, konsep diri, *self-esteem* (faktor internal) terhadap optimisme karier individu. Penggunaan metode lain yang mampu melengkapi penelitian ini seperti dengan pendekatan kualitatif dan teknik *sampling* yang representatif juga akan memperdalam informasi mengenai optimisme karier individu. Selain itu juga alat pengumpul data berupa instrumen bisa diimplementasikan melalui wawancara, kuesioner, dan observasi yang sesuai dengan teori optimisme karier. Terakhir, penelitian ini sangat berpotensi untuk diteliti kepada kelompok individu lainnya tidak hanya terbatas pada mahasiswa akan tetapi juga orang dewasa lain dan peserta didik di tingkat SLTA/Sederajat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilia, M. D. (2010). *Hubungan self esteem dengan optimisme meraih kesuksesan karir pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Agustika, I. W. P., & Hary A, T. P. (2017). Pengaruh Optimisme dan Empati Terhadap Efikasi Diri Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Baturetno Banguntapan Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 3(1). <https://doi.org/10.30738/spirits.v3i1.1125>
- Aktu, Y., & İlhan, T. (2017). Individuals' life structures in the early adulthood period based on Levinson's theory. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 17(4), 1383–1403. <https://doi.org/10.12738/estp.2017.4.0001>
- Allison, C. J., & Cossette, M. (2007). Three Theories of Career Development. *WEPAN 2007 Conference*, 4–12.
- Allison, C. J. (2007). Theory and Practice in Recruiting Women for STEM Careers. *WEPAN 2007 Conference*.
- Amin, N. Z. (2015). Pengaruh Identitas Etnis Terhadap Orientasi Karir Siswa Keturunan Jawa dan Siswa Keturunan Tionghoa. *Seminar Nasional Konseling Berbasis Multikultural, December 2015*, 76–84.
- Anjarwati, A. (2015). Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Psikosains*, 10(1), 11–24.
- Argawinata, A. Z. (2018). *Program Bimbingan Karir Berbasis Web Untuk Mengembangkan Kematangan Karir*. Disertasi.
- Arthur, M. B., Hall, D. T., & Lawrence, B. S. (1989). Generating new directions in career theory: the case for a transdisciplinary approach. In *Handbook of Career Theory* (p. 8). Cambridge University Press.
- Aspinwall, L. G. (2005). The Psychology of Future-Oriented Thinking : From Achievement to Proactive Coping, Adaptation, and Aging. *Motivation and Emotion*, 29(4), 203–235. <https://doi.org/10.1007/s11031-006-9013-1>
- Aspinwall, L. G., Richter, L., & Hoffman, R. R. (2001). Understanding How Optimism Works: An Examination of Optimists' Adaptive Moderation of Belief and Behavior. In *Optimism & Pessimism: Implications for Theory, Research, and Practice*. (pp. 217–238). American Psychological Association.
- Beny, S. (2012). *Orientasi Karir Siswa Kelas II Jurusan Teknik Pemesinan di SMK Piri Sleman [Universitas Negeri Yogyakarta]*. <https://eprints.uny.ac.id/7737/>
- Boone, W. J., Yale, M. S., & Staver, J. R. (2014). Rasch analysis in the human

- sciences. In *Rasch Analysis in the Human Sciences*.
<https://doi.org/10.1007/978-94-007-6857-4>
- Buchori, S., & Ilfiandra. (2015). Efektivitas Bimbingan Karier untuk Peningkatan Core Work Skills Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 1(1), 58–65.
- Creed, P. A., Patton, W., & Bartrum, D. (2002). Multidimensional properties of the LOT-R: Effects of optimism and pessimism on career and well-being related variables in adolescents. *Journal of Career Assessment*.
<https://doi.org/10.1177/1069072702010001003>
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Gramedia Pustaka.
- Dörnyei, Z., & Griffee, D. T. (2010). Research Methods in Applied Linguistics. *TESOL Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.5054/tj.2010.215611>
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1).
<https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Febriyani, I. (2019). Pengaruh status sosial ekonomi dan daya juang terhadap motivasi berprestasi mahasiswa. In *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab* (Vol. 1, Issue 1).
- Filmillah, I. (2014). *Perubahan Status Sosial Petani Tambak Desa Manyarejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik Pasca Keberadaan Industri*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Garcia, P. R. J. M., Restubog, S. L. D., Bordia, P., Bordia, S., & Roxas, R. E. O. (2015a). Career optimism: The roles of contextual support and career decision-making self-efficacy. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 10–18.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.02.004>
- Garcia, P. R. J. M., Restubog, S. L. D., Bordia, P., Bordia, S., & Roxas, R. E. O. (2015b). Career optimism: THE roles of contextual support and career decision-making self-efficacy. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 10–18.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.02.004>
- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2010). *Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gillham, J. E., Shatte, A. J., Reivich, K. J., & Seligman, M. E. P. (2001). Optimism, Pessimism, and Explanatory Style. In *Optimism & Pessimism: Implications for Theory, Research, and Practice. Implications for Theory* (p. 43). American Psychological Association.
- Goodwin, K. (2019). Developing self-efficacy and career optimism through participation in communities of practice within Australian creative industries. *Australian Journal of Career Development*, 28(2), 122–131.

<https://doi.org/10.1177/1038416219849644>

- Havighurst, R. J. (1953). *Human Development and Education*. Longman, Green.
- Herr, E. ., & Cramer, S. . (1984). *Career Guidance and Counseling Through The Life Span: Systemic Approaches*. Little Brown & Company.
- Hidayatullah, M. S., Manda, D., & Suardi, S. (2017). Status Sosial Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.501>
- Holbrook, A., & Bourke, S. (2005). *Introduction to Research Methodology*.
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga. In *Erlangga*. Erlangga.
- Imelda. (2019, September). Generasi Milenial dalam Industri 4.0: Berkah Bagi Sumber Daya Manusia Indonesia atau Ancaman? *Deloitte Indonesia*. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/id/Documents/about-deloitte/id-about-dip-edition-1-chapter-2-id-sep2019.pdf>
- Jaya, R., Rijal, A. S., & Mohamad, I. R. (2020). Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Sub DAS Alo Terhadap Perilaku Pemanfaatan Fisik Lahan. *Journal of Humanity & Social Justice*, 2(1), 53–67.
- Juntunen, C. L., & Wettersten, K. B. (2006). Work Hope: Development and Initial Validation of a Measure. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 94–106. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.53.1.94>
- Kalafat, T. (2019). Psychological Resilience And Self-Esteem-Related Components On Career Adaptation and Career Optimism. *The International Journal of Human and Behavioral Science*, 4(2), 32–41. <https://doi.org/10.19148/ijhbs.500795>
- Kartono, K. (1991). *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Rajawali Pers.
- Khairun, D. Y. (2014). *Layanan Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kiswanto, A. (2014). *Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Identitas Karier Mahasiswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Leibo, J. (1995). *Sosiologi Pedesaan*. Andi Offset.
- Lemme, B. H. (1995). *Development in Adulthood* (Second Edi). Allyn and Bacon.
- Manning, M., & Munro, D. (2006). *The Survey Researcher's SPSS Cookbook*. Pearson & SprintPrint.
- Manrihu, M. T. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Bumi Aksara.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Usaha Nasional.
- Ridwan Gofur, 2021
- OPTIMISME KARIER MAHASISWA BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McIlveen, P., Beccaria, G., & Burton, L. J. (2013). Beyond conscientiousness: Career optimism and satisfaction with academic major. *Journal of Vocational Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.05.005>
- Meutia, H. (2013). *Pengaruh Persepsi Terhadap Kualitas Kehidupan Bekerja pada Optimisme Karyawan*. Universitas Sumatera Utara.
- Nasional, D. P. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Nasution. (1994). *Sosiologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ngadiyono. (1998). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Alumni.
- Nugroho, A. E. (2020). *Survei Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Ekonomi Rumah Tangga Indonesia*. <http://lipi.go.id/siaranpress/survei-dampak-pandemi-covid-19-terhadap-ekonomi-rumah-tangga-indonesia/22123>
- Nurjanah, S. L. (2014). *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi dengan Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di PAUD Smart Kid dan PAUD Sahabat Ananda Kecamatan Dau*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Oxford English Dictionary*. (1961). Oxford University Press.
- Pallant, J. (2010). *SPSS Survival Manual Survival Manual Pallant*. In *McGraw-Hill Education*.
- Patton, W., Bartrum, D. A., & Creed, P. A. (2004). Gender Differences for Optimism, Self-esteem, Expectations, and Goals in Predicting Career Planning and Exploration in Adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-005-1745-z>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2). <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, A., & NRH, F. (2015). Self Esteem Dan Optimisme Raih Kesuksesan Karir Pada Fresh Graduate Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Empati*, 4(4), 15–19.
- Rais, A. P. (2019). *Profil Perilaku Prososial Peserta Didik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Raymund, P., Garcia, J. M., Lloyd, S., Restubog, D., Bordia, P., Bordia, S., Edita, R., & Roxas, O. (2015). Career optimism : The roles of contextual support and career decision-making self-efficacy ☆. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 10–18. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.02.004>
- Rottinghaus, P. J., Buelow, K. L., Matyja, A., & Schneider, M. R. (2012). The Career Futures Inventory–Revised: Measuring Dimensions of Career Adaptability. *Journal of Career Assessment*, 20(2), 123–139.
- Ridwan Gofur, 2021
- OPTIMISME KARIER MAHASISWA BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1177/1069072711420849>

- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005a). The career futures inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of Career Assessment*. <https://doi.org/10.1177/1069072704270271>
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005b). The Career Futures Inventory: A Measure of Career-Related Adaptability and Optimism. *Journal of Career Assessment*, 13(1), 3–24. <https://doi.org/10.1177/1069072704270271>
- Sanggradewi, H. A. (2020). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri dan Konsep Diri terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Negeri Semarang melalui Internal Locus of Control sebagai Variabel Mediasi*. Universitas Negeri Semarang.
- Santoso, S., & Tjiptono. (2001). *Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development, edisi ketigabelas*.
- Savickas, M. L. (2002). Career Construction: A Developmental Theory of Vocational Behavior. In *Career Choice and Development* (Forth Edit, p. 151). Jossey-Bass.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, Coping, and Health: Assessment and Implications of Generalized Outcome Expectancies. *Health Psychology*, 4(3), 219.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1988). A model of behavioral self-regulation: Translating intention into action. In I. L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 21, pp. 303–346). Academic Press.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1993). On the power of positive thinking: The benefits of being optimistic. *Current Directions in Psychological Science*, 2, 26–30.
- Seligman, M. E. P. (2006a). Learned Optimism: How to Change Your Mind About Stress. In *the Upside of Stress*. Vintage Books.
- Seligman, M. E. P. (2006b). Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life. In *Learned Optimism* (Vol. 9, Issue 3).
- Seligman, M. E. P. (2008). *Menginstal Optimisme (Terjemahan)*. Momentum.
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Brooks/Cole Publishing Company.
- Shofia, F. (2009). *Optimisme Masa Depan Narapidana*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Alfabeta.
- Soraya, Y. (2019). *Hubungan antara Konsep Diri dan Self-Esteem dengan Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Statistik, B. P. (2020). Berita Resmi Statistik: Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2020. *Badan Pusat Statistik*, 86, 1–24.
- Strutton, D., & Lumpkin, J. (1992). Relationship Between Optimism and Coping Strategies in The Work Environment. *Psychological Reports*, 71, 1179–1186.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta. In *Alfabeta*.
- Suhardi, & Sumarti. (2009). *Sosiologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman. (2011). *Pendidikan dan Perspektif Bimbingan dan Konseling*. UPI Press.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan [Applications of Rasch Modeling in Educational Assessments]. In *Aplikasi Permodelan Rasch Pada Assesment Pendidikan* (Issue September).
- Super, D. E., Savickas, M. L., & Super, C. M. (1996). The Life-span, Life-space Approach to Careers. In and A. D. Brown, L. Brooks (Ed.), *Career Choice and Development*. (3rd Editio, pp. 121–178). Jossey-Bass.
- Susanto, A. S. (1983). *Pengantar Sosiologi*. Bina Aksara.
- Syafriadi, A. (2021). *Tren Karir yang Tetap Moncer di 2021*. Akurat.Co. <https://akurat.co/ayosimak-tren-karir-yang-tetap-moncer-di-2021?page=3>
- Syani, A. (2012). *Sosiologi Sistematis, Teori, dan Terapan*. Bumi Aksara.
- Syaripudin, T., & Kurniasih. (2013). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Percikan Ilmu.
- Tan, M. G. (1977). *Masalah Perencanaan Penelitian*. Gramedia Pustaka.
- Utami, S. W. (2012). *Peningkatan Kematangan Karir Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Valentino, R., & Iman, F. (2014). Efikasi Diri untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Pencapaian Karir Karyawan PKWT Perusahaan X. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6.
- Wulandari, D. (2017). *Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Optimisme Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.