

## **OPTIMISME KARIER MAHASISWA BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**

(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021)

### **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



**oleh**

**Ridwan Gofur**

**NIM 1704002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**OPTIMISME KARIER MAHASISWA BERDASARKAN  
STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**

(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021)

oleh  
Ridwan Gofur

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan  
Konseling

© Ridwan Gofur  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Ridwan Gofur  
NIM. 1704002

### OPTIMISME KARIER MAHASISWA BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA

(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I.



Dr. Amin Budiamin, M. Pd.  
NIP. 19580707 198503 1 001

Pembimbing II,



Dr. Nandang Budiman, M. Si.  
NIP. 19710219 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.  
NIP. 19771014 200112 2001

**“Perbaiki Ibadah untuk Hidup yang Lebih Berkah”**

Prinsip yang tertanam di hati dan pikiran penulis demi meraih ridho Sang Ilahi

**“Bila Kamu Tidak Sanggup Menahan Lelahnya Belajar,  
Maka Kamu Harus Siap Menahan Perihnya Kebodohan”**

(Imam Syaffi'i *radhiyallahu 'Anhu*)

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “Optimisme Karier Mahasiswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Ridwan Gofur

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala*, atas karunia, rahmat, dan nikmat-Nya yang telah diberikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi Wasaallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Alhamdulillah skripsi dengan judul “Optimisme Karier Mahasiswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021)” ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian keseluruhan hasil penelitian yang telah dibuat, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis khususnya serta bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala* menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021  
Penulis,

Ridwan Gofur

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirabbil'alamin.*

Ucapan terimakasih yang tak terhingga, penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang terlibat dan berpengaruh dalam penyusunan skripsi ini. Penelitian ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia, yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan bagi penulis untuk melanjutkan kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia melalui Program Beasiswa Santri Berprestasi tahun 2017.
2. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak H. Abdul Gofur, SH. M. Si. dan Ibu Hj. Ayi Heni Sudansih, S. Pd. M.M. yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, serta do'a terbaik yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menjalani hidup termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing Akademik yang selama empat tahun senantiasa memberikan dukungan, arahan, motivasi, serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nandang Budiman, M. Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan dukungan, ilmu, dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd dan Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa membimbing penulis semasa perkuliahan. Terimakasih telah memberikan kelancaran dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta memberikan motivasi kepada kami selama menempuh pendidikan S1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling.

7. Kepada Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling, Ibu Fiji dan Bapak Edwin yang telah memberikan pelayanan yang baik terkait administrasi mahasiswa, sehingga memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Para mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2017 yang telah senantiasa berkontribusi sebagai responden dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. CSSMoRA UPI sebagai keluarga di Bandung yang sudah menjadi ruang untuk berbagi pengalaman bersama, rumah untuk beristirahat, dan tempat untuk berkembang.
10. Sahabat dan teman baik CSSMoRA UPI 2017, Abdullah, Abid Khofif Amri Shidqi, Ahmad Hoerudin, Shofaa' Asyrofah, Fatimah Afifatutthohiroh, Nita Sri Rahayu, Eka Astri Devi, Fajriyatul Kamila, dan Saskia Maharani Aji Kusuma, atas berbagai pelajaran hidup bersama, suka, duka, serta dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
11. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017. Atas kebersamaan, suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini.
12. Sahabat dan teman-teman baik, Prabu Esa Zakaria, M. Riduwan, Rizki Nendar Illahi, Syifa Nadiah, Syifa Nurul Ain, Tiara Iskandar Pratiwi, Rahma Sayyida, dan Sandra Lisnawati yang telah bersedia menjadi partner dalam menyelesaikan pendidikan S1 dan teman diskusi yang sangat mendukung peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Terakhir, terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan semua pihak dapat dibalas oleh Allah *Subhanahu Wa Ta’ala*, dan kita semua senantiasa diberikan kekuatan dan keberkahan dalam menghadapi segala aktivitas dalam hidup.

## ABSTRAK

**Ridwan Gofur, 1704002 (2021). Optimisme Karier Mahasiswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat pengangguran terbuka (TPT) masyarakat lulusan perguruan tinggi dan efek pandemi covid-19 terhadap ekonomi dan kepastian karier masyarakat. Penelitian bertujuan untuk menggambarkan perbedaan optimisme karier mahasiswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. Metode yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan desain survei melalui instrumen kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FIP UPI angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditentukan sampelnya menggunakan teknik *convenience sampling*, dengan menjangkau sampel yang paling mudah diakses dan bersedia menjadi partisipan berjumlah 92 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner optimisme karier dan data status sosial ekonomi menggunakan format isian mengenai pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan orang tua yang disebar secara daring. Pemodelan Rasch (*Rasch Model*) digunakan untuk menganalisis perbandingan dengan menguji *probability value (p-value)* menggunakan aplikasi Winstep. Hasil penelitian menunjukkan secara umum optimisme karier mahasiswa FIP UPI angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada kategori sangat optimis. Selanjutnya hasil analisis perbandingan menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan optimisme karier mahasiswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. Rekomendasi penelitian bagi BKKPK yaitu dalam meningkatkan optimisme karier mahasiswa dapat diberikan layanan karier yang berfokus pada konsep diri, *self-efficacy*, dan faktor internal lain tanpa melihat latar belakang sosial ekonomi keluarga

Kata Kunci: Optimisme Karier, Status Sosial Ekonomi Keluarga

## **ABSTRACT**

**Ridwan Gofur, 1704002 (2021). Student Career Optimism Based on Family Socio-Economic Status (Descriptive Study on Students of the Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia 2017<sup>th</sup> Generation Academic Year 2020/2021)**

*This research is motivated by the high level of open unemployment (TPT) for college graduates and the effects of the COVID-19 pandemic on the economy, and the certainty of people's careers. The study aimed to describe differences in student career optimism based on family socioeconomic status. The method used is descriptive comparative survey design through a questionnaire instrument. The population in this study were FIP UPI students class 2017 for the 2020/2021 academic year whose samples were determined using the convenience sampling technique by reaching the most accessible sample and willing to become participants totaling 92 students. The data collection technique used a career optimism questionnaire and socioeconomic status data using a fill-in format regarding parents' education, occupation, and income distributed online. Rasch modeling (Rasch Model) is used to analyze the comparison by testing the probability value (p-value) using the Winstep application. The study results show that, in general, the career optimism of FIP UPI students for the 2017 academic year for the 2020/2021 academic year is in the very optimistic category. Furthermore, the results of the comparative analysis showed that there was no difference in student career optimism based on the socioeconomic status of the family. The research recommendation for BKPK is that in increasing student career optimism, career services can be provided that focus on self-concept, self-efficacy, and other internal factors regardless of family socio-economic background.*

Keyword: *Career Optimism, Family Socio-Economic Status*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	8
2.1. Optimisme Karier dan Status Sosial Ekonomi .....	8
2.2. Penelitian Terdahulu .....	20
2.3. Posisi Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	25
3.1. Desain Penelitian .....	25
3.2. Populasi dan Sampel .....	25
3.3. Instrumen Penelitian .....	26
3.4. Prosedur Penelitian .....	34
3.5. Analisis Data.....	34
3.6. Analisis Perbandingan .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	39
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	55
5.1. Simpulan .....	55
5.2. Rekomendasi.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	57
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Contoh Gaya Penjelasan <i>Permanence</i> .....	10
2.2 Contoh Gaya Penjelasan <i>Pervasiveness</i> .....	11
2.3 Contoh Gaya Penjelasan <i>Personalization</i> .....	11
2.4 Klasifikasi Status Sosial Ekonomi .....	20
3.1 Kisi-kisi Instrumen Optimisme Karier.....	29
3.2 Kriteria <i>Unidimensionality</i> .....	31
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Optimisme Karier .....	33
3.4 Skor Instrumen Optimisme Karier .....	35
3.5 Pedoman Penyekoran Data Status Sosial Ekonomi Mahasiswa .....	35
3.6 Cara Perhitungan dan Pengelompokan Skor Optimisme .....	36
3.7 Kategori Data Optimisme Karier Mahasiswa .....	37
4.1 Profil Umum Optimisme Karier Mahasiswa FIP UPI Angkatan 2017 Tahun Ajaran 2020/2021 .....	39
4.2 Profil Optimisme Karier Mahasiswa pada setiap Dimensi .....	40
4.3 Pengelompokan Status Sosial Ekonomi Keluarga Mahasiswa .....	42
4.4 Profil Optimisme Karier Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	43
4.5 Profil Optimisme Karier Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	44
4.6 Profil Optimisme Karier Berdasarkan Pendapatan Orang Tua .....	45
4.7 Hasil Perbandingan Dua Kelompok Status Sosial Ekonomi .....	46

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
2.1 Asumsi Penelitian .....	24
3.1 Prosedur Penelitian.....	34