

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengumpulan data yang dilakukan dengan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen mengenai implementasi program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes, dapat disimpulkan bahwa, perencanaan pembelajaran yang ada pada program kelas virtual, di lakukan oleh guru mata pelajaran masing-masing. Diawali dengan melakukan identifikasi karakteristik peserta didik terlebih dahulu agar dapat menentukan pendekatan, model, metode, sumber belajar, media pembelajaran yang akan digunakan.

Pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar yang dilakukan pada program kelas virtual, secara konsep pada umumnya setara dengan pembelajaran yang dilakukan pada kelas reguler. Pada program kelas virtual seluruh kegiatan belajar dan mengajar dilakukan secara daring dengan menggunakan *website* Jateng Pintar. Sedangkan sistem penilaian yang digunakan pada program kelas virtual juga setara dengan kelas reguler. Adapun bentuk-bentuk penilaian yang dilakukan seperti misalnya ulangan harian, Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS). Guru memanfaatkan *Google Form* untuk memberikan tugas dan ulangan harian, sedangkan untuk penilaian semester melalui *website* sekolah.

Pada proses berjalannya program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes, terdapat beberapa kendala yang terjadi, namun kendala tersebut masih dapat diatasi dengan berbagai cara. Selain itu juga, terdapat faktor-faktor pendukung program ini yaitu peran serta semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan beberapa hal yang perlu diperhatikan lagi oleh semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes, penting juga adanya masukan atau saran untuk mendukung keberlangsungan jalannya program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes. Adapun saran atau masukan diuraikan seperti sebagai berikut

1. Pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang proses kegiatan belajar dan mengajar agar segera dilakukan, mengingat ada beberapa fasilitas sekolah yang belum dimiliki.
2. Menyediakan berbagai bentuk sumber belajar dan media pembelajaran yang lebih menarik dan variatif, agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Guru menambahkan metode, model, pendekatan pembelajaran yang baru supaya siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran.
4. Sistem penilaian yang dilakukan oleh guru dapat dilakukan dengan menambahkan jenis yang lain, agar lebih bervariasi untuk melihat sejauh mana pencapaian hasil belajar siswa.
5. Pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes, benar-benar melakukan kerjasama yang baik sesuai dengan perannya masing-masing agar program berjalan sesuai dengan tujuannya.