

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS VIRTUAL DI SMA NEGERI 3
BREBES**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Khoerul Anwar Sandi

NIM. 1705413

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS VIRTUAL DI SMA NEGERI 3
BREBES**

Oleh

Khoerul Anwar Sandi

NIM. 1705413

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Khoerul Anwar Sandi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KHOERUL ANWAR SANDI

NIM. 1705413

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS VIRTUAL DI SMA NEGERI 3
BREBES**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Toto Fathoni, M.Pd.

NIP. 19600508 198503 1 003

Pembimbing II

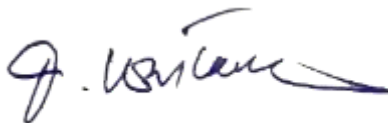


Dr. Cipi Riyana, M.Pd.

NIP. 19751230 200112 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kuriniawan, M.Pd.

NIP. 19691204 200501 1 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS VIRTUAL DI SMA NEGERI 3 BREBES” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Agustus 2021

Yang menyatakan



Khoerul Anwar Sandi

NIM. 1705413

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah STW, atas berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan penghargaan setinggi-tingginya dan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada :

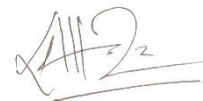
1. Kedua orang tua, Ibu (Santi Riasih) dan Ayah (Caswandi) yang telah bekerja keras tanpa lelah untuk membesarkan, mendidik, memberikan doa dan kasih sayang selama ini.
2. Adik (Revan Azriel Mulia Sandi) yang telah memberikan dukungan semangat dan hiburan saat di rumah, semoga selalu sukses sesuai dengan yang dicita-citakan.
3. Bapak Drs. Toto Fathoni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan ilmunya selama proses penyusunan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan ilmunya selama proses penyusunan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, bantuan serta motivasi perkuliahan melalui perwalian akademik.
6. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dan memfasilitasi baik dalam proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi.

7. Seluruh dosen program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi perkuliahan.
8. Seluruh staf administrasi program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bantuan yang berkaitan dengan hal-hal administratif selama masa studi perkuliahan.
9. Bidang Pembinaan SMA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah yang telah memberikan banyak pengalaman, arahan, bimbingan, dan bantuan dalam menentukan topik skripsi.
10. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Siswa, serta Tim Pengembang Program Kelas Virtual SMA Negeri 3 Brebes yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam melakukan proses penelitian.
11. Keluarga Besar Tarwa Grup, Keluarga Besar Tarjuni Grup, Keluarga Datam Grup, Keluarga Besar Ismadirana, Keluarga Bani Radan, dan Cantilan Family yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan perihal akademik maupun kehidupan sehari-hari.
12. Rekan-rekan angkatan 2017 Teknologi Pendidikan, terima kasih atas pengalaman hidup pernah dilakukan bersama dan bantuan yang telah diberikan selama tinggal di Bandung serta proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Serta masih banyak pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga semuanya selalu diberikan kesehatan dan kesuksesan dunia akhirat oleh Allah SWT, Aamiin ya robbalalamiin.

Bandung, 15 Agustus 2021

Yang menyatakan



Khoerul Anwar Sandi

NIM. 1705413

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS VIRTUAL DI SMA NEGERI 3 BREBES

Oleh :

KHOERUL ANWAR SANDI

1705413

Penelitian ini di latar belakang oleh terjadinya masalah pendidikan berupa kasus putus sekolah pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jawa Tengah yang kemudian sedang diatasi dengan melalui program pendidikan yang bernama Program Kelas Virtual. Saat ini terdapat dua sekolah penyelenggara program ini, salah satunya yaitu di SMA Negeri 3 Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, (1) perencanaan pembelajaran yang akan digunakan pada program kelas virtual; (2) pelaksanaan proses pembelajaran pada program kelas virtual; (3) sistem penilaian yang digunakan dalam pembelajaran pada program kelas virtual; (4) kendala dan pendukung yang ada dalam pelaksanaan pembelajaran pada program kelas virtual di SMA Negeri 3 Brebes.

Skripsi dengan judul "*Implementasi Program Kelas Virtual di SMA Negeri 3 Brebes*" merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilakukan dengan melalui wawancara terhadap 3 orang informan sebagai informan yang terlibat dalam pelaksanaan program kelas virtual, diantaranya yaitu Kepala Sekolah, Guru yang mengajar pada program kelas virtual, dan siswa yang mengikuti program kelas virtual. Untuk memperdalam data dilakukan juga observasi pada proses pembelajaran dan analisis dokumen yang relevan dengan pelaksanaan pembelajaran pada program kelas virtual.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pada program kelas virtual, seluruh kegiatan belajar dan mengajar dilakukan secara daring. Guru melakukan perencanaan pembelajaran yang meliputi kegiatan menentukan kebutuhan serta tujuan pembelajaran, pemilihan media dan sumber belajar, serta menentukan model, metode dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan. Pada pelaksanaan pembelajaran guru melakukan sesuai dengan yang ada pada rencana pelaksanaan program yang sebelumnya dibuat pada tahap perencanaan pembelajaran. Sistem penilaian yang ada pada program kelas virtual adalah mengacu pada standar penilaian kurikulum 2013.

Berjalannya proses pembelajaran pada program kelas virtual terdapat kendala, namun kendala tersebut masih dapat diatasi dengan berbagai cara. Terlepas dari kendala, terdapat juga faktor pendukung yang menunjang keberhasilan pembelajaran pada program kelas virtual.

Kata Kunci : Program Kelas Virtual, Pembelajaran Daring, Kendala dan Pendukung Pembelajaran

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE VIRTUAL CLASS PROGRAM AT SMA NEGERI 3 BREBES

By :

KHOERUL ANWAR SANDI

1705413

This research is motivated by the occurrence of educational problems in the form of dropout cases in high school students (SMA) in Central Java which is then being addressed through an educational program called the Virtual Class Program. Currently, there are two schools implementing this program, one of which is SMA Negeri 3 Brebes. This study aims to describe, (1) lesson plans that will be used in virtual classroom programs; (2) the implementation of the learning process in the virtual classroom program; (3) the assessment system used in learning in the virtual classroom program; (4) the obstacles and supports that exist in the implementation of learning in the virtual class program at SMA Negeri 3 Brebes.

Thesis with the title "Implementation of the Virtual Class Program at SMA Negeri 3 Brebes" is a research that uses a qualitative approach with a descriptive method. The research was conducted through interviews with 3 resource persons as informants who were involved in the implementation of the virtual class program, including the principal, teachers who taught in virtual class programs, and students who participated in virtual class programs. To deepen the data, observations were also made on the learning process and analysis of documents relevant to the implementation of learning in the virtual classroom program.

The results of the study reveal that in the virtual classroom program, all learning and teaching activities are carried out online. The teacher carries out learning planning which includes activities to determine learning needs and objectives, selecting media and learning resources, as well as determining the learning models, methods and approaches to be used. In the implementation of learning the teacher does in accordance with what is in the program implementation plan that was previously made at the learning planning stage. The assessment system in the virtual classroom program is based on the 2013 curriculum assessment standards.

In the course of the learning process in the virtual classroom program there are obstacles, but these obstacles can still be overcome in various ways. Apart from the obstacles, there are also supporting factors that support the success of learning in the virtual classroom program.

Keywords: Virtual Class Program, Online Learning, Constraints and Learning Support

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	4
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	5
ABSTRAK	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Program Kelas Virtual.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Konsep Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Sumber dan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4. Asumsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Informan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Wawancara Mendalam.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.	Analisis Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		13
LAMPIRAN 1		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Informan.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A.Anggito, & J.Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV.Jejak.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: STAIN Sorong.
- Arifin, Z. (2012 a). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI.
- Arifin, Z. (2014 b). *Penelitian Pendidikan (Cetakan ke-4)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asrul, R. A., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Awwaabiin, S. (2021, April 14). *Pengertian, Kendala, Manfaat, Strategi Pembelajaran Daring*. Retrieved July 8, 2021, from Penerbitdeepublish.com: <https://penerbitdeepublish.com/pembelajaran-daring/>
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Borobudurnews. (2020, November 12). *Begini Skema Program Sekolah Virtual Jateng*. Retrieved July 8, 2021, from Borobudurnews.com: <https://borobudurnews.com/begini-skema-program-sekolah-virtual-di-jateng/>
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea In The Time Of Covid-19 Crisis. *Journal Of Educational Technology System*, 5-22.
- Ermayulis, S. (2020, August 23). *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring Di Tengah Pandemi Covid 19*. Retrieved July 08, 2021, from STIT

AL-KIFAYAH RIAU: <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/>

Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hayati, R. (2021, Februari 28). *Pengertian partisipan penelitian dan contohnya*. Retrieved July 28, 2021, from Penelitianilmiah.com: <https://penelitianilmiah.com/partisipan-penelitian/>

Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 59-74.

Khasanah, N. (2012). Evaluasi Pelaksanaan Program Rintisan PPJJ (Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh). *Jurnal Phenomenon*, 29-48.

Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar. *Jurnal Kwangsan*, 95-105.

Mills, J., & Birks, M. (2017). *In Qualitative Methodology : A Pratical Guide*. 55 City Road: Sage Publication.

Ni Ayu Krisna Dewi, A. Z., & Dunia, K. (2014). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar Di Kecamatan Gerokgak Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-12.

Ni Nyoman Parwati, I. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa Indonesia*. Surakarta: Cakra Books.

Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV Wade Group.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 80 Tahun 2013 tentang Pendidikan Menengah Universal.
- Potts, J. A. (2019). Profoundly Gifted Students' Perceptions of Virtual Classrooms. *Sage Journals*, 58-80.
- Pusat Data dan Teknologi Informasi. (2020). *Buku Statistik SMA 2019-2020*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Putra, I. P. (2020, April 19). *Ternyata, Belajar Daring Sudah Ada Sejak 1980 Di Indonesia*. Retrieved July 8, 2021, from Medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/8N00jB7N-ternyata-belajar-daring-sudah-ada-sejak-1980-di-indonesia>
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Sleman: Deepublish (Grup CV Budi Utama).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 194-205.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 30-46.

- Suripto, I. (2020, Oktober 15). *Kelas Virtual SMA di Jawa Tengah, Jadi Asa Mahmudin dan Rizal Kembali Sekolah*. Retrieved July 8, 2021, from News.detik.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-5214657/kelas-virtual-sma-di-jateng-jadi-asa-mahmudin-dan-rizal-kembali-sekolah>
- Susilana, R. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Tafanao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Thenu, S. (2020, Oktober 13). *Tekan Angka Anak Putus Sekolah, Jateng Buka Sekolah Virtual*. Retrieved Juni 24, 2021, from Berita Satu: <https://www.beritasatu.com/nasional/686879/tekan-angka-anak-putus-sekolah-jateng-buka-sekolah-virtual>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wilson, A. (2021). *Education Theory and Practice*. 54 Sun Street: ED-Tech Press.
- Wulandari, A. (2016). The Factors Of Childern Dropping Out School Causes In The Senapelan Subdistrict Of Pekanbaru City. *JOM FISIP*, 1-15.