

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah didapatkan serta hasil analisis, terbukti bahwa penggunaan media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan vokasional pembuatan telur asin pada anak tunagrahita di SLB C Terate. Hal ini ditunjukkan bahwa pada saat pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin pada anak tunagrahita ringan di SLB C Terate sebelum diberikannya *treatment* atau perlakuan menunjukkan skor yang rendah dan masih banyak memerlukan bantuan berupa tindakan maupun arahan, berdasarkan dari perolehan hasil *pretest*. Sedangkan pada pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin setelah diberikan *treatment* atau perlakuan menggunakan media video tutorial menunjukkan peningkatan yang signifikan, hal ini ditunjukkan dari perolehan hasil *posttest*. Hal ini juga terbukti dari hasil perhitungan yang diperoleh menggunakan uji hipotesis uji *Wilcoxon Sign Rank Test* yang dilakukan dengan nilai signifikan *pretest* dan *posttest* sebesar  $0,028 < 0,050$ , hal ini diartikan bahwa media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan vokasional pembuatan telur asin pada anak tunagrahita ringan di SLB C Terate secara signifikan dan hipotesis yang diajukan pada penelitian ini dapat diterima.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari kesimpulan di atas maka didapatkan rekomendasi sebagai berikut:

##### 5.2.1 Bagi Guru

Diharapkan kepada guru khususnya untuk pembelajaran keterampilan vokasional telur asin menggunakan video tutorial sebagai salah satu alternatif bagi anak tunagrahita. Dalam pembelajaran keterampilan vokasional lainnya juga bisa dipelajari menggunakan media video tutorial agar dapat mempermudah

pemahaman anak, tidak mudah bosan, dan lebih menarik agar dapat memotivasi anak untuk aktif ketika pembelajaran. Hal ini juga bisa menjadi rekomendasi bagi orang tua untuk memudahkan anak ketika keterampilan membuat telur asin terutama pada masa pandemic Covid-19.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menjadi bahan kajian untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran keterampilan vokasional lainnya kepada anak tunagrahita supaya lebih baik lagi. Dalam penggunaan media video tutorial ini dapat digunakan pada pembelajaran yang lainnya khususnya keterampilan vokasional. Peneliti juga dapat menyesuaikan isi atau konten video dengan menggunakan media video tutorial. Selain itu, dalam pembuatan isi atau konten menggunakan video tutorial perlu diperhatikan tampilannya agar lebih menarik, mudah dipahami serta dapat meningkatkan anak untuk termotivasi.