

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis dan interpretasi data sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Proses penerapan teknik *Poster Comment* dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang di SMAN 1 Rancaekek kelas XI Bahasa tahun ajaran 2013-2014, dilakukan dengan empat tahapan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan terstruktur, dan kegiatan akhir. Kegiatan awal berupa *aisatsu*, pengabsenan, dan apersepsi materi yang lalu dan dan juga yang akan di ajarkan. Pembelajaran berjalan dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat sebelumnya dimana perlakuan (*treatment*) dilaksanakan pada saat kegiatan inti yaitu pemberian materi dan latihan dasar. Penerapan dilakukan dengan sebelumnya guru menyiapkan poster, gambar, foto, film ataupun alat peraga lainnya untuk kemudian memancing sikap kritis siswa untuk mengomentari setiap gambar yang ditampilkan. Sebelumnya siswa diberi latihan pelafalan kosakata juga pemahaman pola kalimat yang nantinya akan terakumulasi dalam keterampilan berbicara. Siswa dituntut untuk menyampaikan suatu ide dalam bentuk kalimat bahasa Jepang pada setiap poster atau gambar yang ditampilkan. Kegiatan terstruktur dilakukan dengan wawancara sederhana yang dilakukan antar teman berkaitan dengan materi yang sedang dibahas. Kegiatan akhir yaitu guru merefleksi kegiatan dengan menyimpulkan materi dan menutup pelajaran serta pemberian tugas (PR) yang harus dikerjakan di rumah.
- b. Berdasarkan nilai *pre-test* yang dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata kelas adalah 6,3, ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa SMAN 1 rancaekek kelas XI Bahasa dalam kemampuan berbicara bahasa Jepang cukup rendah. Berdasarkan hasil *post-test* yang dilakukan setelah diberikan perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata kelas adalah 7,3. Sehingga diperoleh nilai *gain* (selisih nilai *pre-test* dan *post-test*) adalah 1,04.
- c. Dilihat dari nilai *gain* (1,04) dapat disimpulkan bahwa metode *index card match* efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang di SMAN 1 Rancaekek kelas XI Bahasa. Dan setelah dianalisis menggunakan perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 20,8$ dibandingkan dengan $t_{tabel} 2,76$ dengan taraf

signifikansi 1% untuk sampel 29 orang. Hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, hipotesis kerja (H_k) dalam penelitian ini dapat diterima. Karena terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara bahasa Jepang siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik *Poster Comment*. Secara garis besar, teknik *Poster Comment* ini cukup efektif dalam mendorong siswa untuk berbicara bahasa Jepang.

- d. Berdasarkan hasil data angket yang diberikan pada siswa, teknik ini dikatakan memudahkan, memotivasi, dan meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang mereka dan merasa perlu menjadikan teknik ini sebagai bagian dari metode yang harus diterapkan dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang di kelas.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Pembelajar, penelitian ini dapat menambah referensi yang ada dan dapat digunakan oleh semua pihak yang membutuhkan. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terutama dalam penerapan teknik *Poster Comment*.
- b. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan kepustakaan yang merupakan informasi tambahan yang berguna bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak-pihak yang mempunyai permasalahan yang sama atau ingin mengadakan penelitian lebih lanjut.
- c. Bagi pengajar, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi alternatif dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Jepang siswa.