

EFEKTIVITAS TEKNIK *POSTER COMMENT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SMA

(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN 1 Rancaekek)

Nama: Nia Kurniawati

NIM: 0909055

ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Teknik *Poster Comment* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa SMA (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMAN 1 Rancaekek)”. Cukup banyak yang menganggap bahwa berbicara bahasa Jepang itu sesuatu yang sulit. Untuk mengembangkan kemampuan berbicara diperlukan berbagai jenis kegiatan kelas. Oleh sebab itu, sebagai pembelajar yang dituntut untuk dapat menggunakan pola kalimat dengan baik juga mengucapkan pelafalan dengan benar, dan untuk melatih semua itu secara konsisten, peneliti bermaksud menggunakan teknik ini dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teknik *Poster Comment* dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai teknik *Poster Comment*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi. Desain penelitiannya adalah *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitiannya adalah siswa XI Bahasa SMAN 1 Rancaekek yang berjumlah 29 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes dan angket.

Hasil dari analisis data, diperoleh nilai *mean pre-test* adalah 6,3 dan nilai *mean post-test* adalah 7,3. Dengan demikian terdapat peningkatan setelah diberikan perlakuan (*treatment*) yaitu sebesar 1,04. Dan didapatkan nilai t_{hitung} dari nilai *pre-test* dan *post-test* sebesar 20,8 dengan $db=28$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $20,8 > 2,05$ untuk 5% dan $20,8 > 2,76$ untuk 1%, berarti teknik *Poster Comment* terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang. Berdasarkan hasil angket, penerapan teknik *Poster Comment* juga dikatakan menambah motivasi, meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang, dan merasa perlu menjadikan teknik ini sebagai bagian dari metode yang harus diterapkan dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang di kelas.

Kata kunci : efektivitas, teknik *poster comment*, kemampuan berbicara

THE EFFECTIVENESS OF POSTER COMMENT TECHNIQUE IN IMPROVING SPEAKING SKILL STUDENT HIGH SCHOOL

(A QUASI EXPERIMENT OF 11TH GRADERS IN LANGUAGE CLASS OF SMAN 1 RANCAEKEK)

Nia Kurniawati

0909055

ABSTRACT

This research entitled “The Effectiveness of Poster Comment Technique in Improving Speaking Skill Student High School (A Quasi Experiment of 11th Graders in Language Class of SMAN 1 Rancaekek)”. Many people think that speak with Japanese is difficult. To improving of speaking skill need some type of class activity. Therefore, as student who are able to use sentence structure and speech intonation correctly, and then to practice consistently it, the researcher used this technique in learning of Japanese speaking skill.

The purpose of the research is to know effectiveness of Poster Comment Technique in improving Japanese speaking skill. Beside it, there is to know student responses about Poster Comment Technique.

The method used in this research is a quasi experiment. The research design is one group pretest-posttest design. It research sample are 29 student of 11th graders in Language Class of SMAN 1 Rancaekek. This research instrument are test and questionnaire.

The result of data analysis, the mean values obtained pretest was 6.3 and posttest was 7.3. And then, there got increasing after treatment is 1.04. In addition, t score obtained pretest and posttest is 20.8 with $db = 28$. It can be concluded that t score $>$ t table with $20.8 > 2.05$ for 5% and $20.8 > 2.76$ for 1%, Poster Comment Technique means effective to improving Japanese Speaking Skill. Based on questionnaires result, the application of Poster Comment Technique was said that improving motivation, increasing the Japanese language skill, and need to be the one of method which must applicated in learning Japanese speaking skill at class.

Keyword: effectiveness, poster comment technique, speaking skill

高校生の話す能力を高めるためのポスター・コメントテクニックの効果

(ランチャエケック第1国立高等学校の言語クラスの二年生に対する準実験の研究)

名前：ニア・クルニアワティ

学生番号：0909055

要旨

本研究のテーマは高校生の話す能力を高めるためのポスター・コメントテクニックの効果（ランチャエケック第1国立高等学校の言語クラスの二年生に対する準実験の研究）である。日本語で話すことは難しいと考える人がけっこう多い。話す能力を伸ばすためにはさまざまなタイプ教室活動が必要である。だから、学習者項目としての文型を、文法的にも発音の面でも正しく言えるように、何度も何度も練習することになるため、研究者はそのようなテクニックで話す能力を学習する事を実験してみた。

本研究の目的は学習者の話す能力の取得に対するポスター・コメントテクニックの効果を知るためである。それから、ポスター・コメントテクニックについて学習者の反応を知るためである。

本研究の方法は準実験を使用する。 *One group before after pretest-posttest design* を用いる。サンプルになったのは、ランチャエケック第1国立高等学校の言語クラスの二年生の29名である。データの収集するためにテストとアンケートを使用する。

データの分析によると、事前テストの平均は6,3点で、事後テストの平均は7,3点になったことで、データの分析から $db = 28$ 、（水準5% t表では2,05と水準1% t表では2,76であり、t得点は20,8であり、つまり、t得点 > t分布表になり、 H_k が受けられることが分かった。そのため、話す能力の取得に対するポスター・コメントテクニックの使用した後の学習者の能力に違いがある。ポスター・コメントテクニックは日本語の話す能力に効果的ということが明らかになった。アンケートのデータによるとポスター・コメントテクニックの使用は勉強やる気も増えてきて、日本語の話す能力も高まるようになって、話す能力のためにクラスで必要なテクニック一つになるだということである。

キーワード：効果、ポスター・コメントテクニック、話す能力