

**Konstruksi Pemikiran Politik Kyai Terhadap Pendidikan Politik  
Santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok  
Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng Dalam  
Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan**

**DISERTASI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan  
Pada Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh:**

**FANDY ADPEN LAZZAVIETAMSI**

**NIM: 1402213**

**PROGRAM STUDI MAGISTER DAN DOKTOR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2021**

i

Fandy Adpen Lazzavietamsi, 2021  
*KONSTRUKSI PEMIKIRAN POLITIK KYAI TERHADAP PENDIDIKAN POLITIK SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN PUTERA MENARA AL FATTAH, PONDOK MODERN DARUL HIKMAH, DAN PONDOK  
PESANTREN TEBU IRENG DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*

**Konstruksi Pemikiran Politik Kyai Terhadap Pendidikan Politik Santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan**

Oleh  
Fandy Adpen Lazzavietamsi

Dr. UPI Bandung, 2021

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

© Fandy Adpen Lazzavietamsi 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

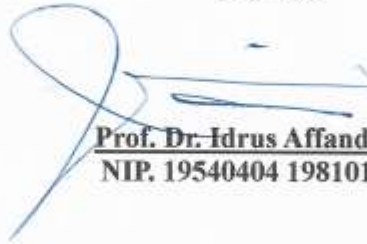
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FANDY ADPEN LAZZAVIETAMSI**

**Konstruksi Pemikiran Politik Kyai Terhadap Pendidikan Politik Santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan**

Promotor



**Prof. Dr. Idrus Affandi., S.H.**  
**NIP. 19540404 198101 1 002**

Ko-Promotor



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S. I.P., S.H., M.H., M. Si.**  
**NIP. 19690929 199402 1 001**

Anggota



**Dr. Asep Zaenal Ausep, M.Ag.**  
**NIP. 19580810 198703 1 004**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S. I.P., S.H., M.H., M. Si.**  
**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Disertasi telah diuji Tahap II pada**

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021

Tempat : Via Zoom

Penguji Disertasi

Penguji I :



**Prof. Dr. Idrus Affandi., S.H.**  
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji II :



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S. I.P., S.H., M.H., M. Si.**  
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji III :



**Dr. Asep Zaenal Ausop, M.Ag.**  
NIP. 19580810 198703 1 004

Penguji IV :



**Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.**  
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji V :



**Prof. Dr. Dedi Mulvasana, M.Pd.**  
NIP. 19570128 198403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Konstruksi Pemikiran Politik Kyai Terhadap Pendidikan Politik Santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Hormat Saya,



Fandy Adpen Lazzavietamsi

## UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur hanyalah bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia tak terhingga kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Konstruksi Pemikiran Politik Kyai Terhadap Pendidikan Politik Santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan”. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, tabiin, tabiit tabiin, dan para ulama. Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian disertasi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan dari sejumlah pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan dengan segala kerendahan dan ketulusan hati dan penuh rasa hormat, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Idrus Affandi., S.H., M.Pd., selaku promotor, penasehat akademik, pembina matakuliah Kehidupan Politik Internasional (*World Politics*) yang sangat bijaksana, peduli, teliti, komunikatif dan inspiratif memberikan ransangan, bimbingan dan koreksi guna percepatan penyelesaian studi.
2. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S. IP, M. Si., selaku Ko-Promotor 1 yang telah memberikan dorongan dan arahan untuk mempertajam substansi materi dan teori secara lugas, jelas, mendalam, dan terukur dalam memberikan bimbingan dan koreksi sehingga disertasi ini dapat dirampungkan.
3. Dr. Asep Zaenal Ausop, M.Ag, selaku Ko-Promotor 2, ditengah kesibukan beliau dapat mengoreksi dengan teliti, membenahi kesalahan dalam substansi dan redaksi, serta membantu mengenalkan berbagai teori secara lugas. Arahan dan bimbingan beliau dari awal hingga selesai disertasi ini mengalir dalam suasana cair dan tidak berkesan formal.

4. Prof. Dr. Dedi Mulyasana, M.Pd., beserta Prof. Karim Suryadi, M.Si., sebagai penguji tahap I dan tahap II yang memberikan pengetahuan berharga serta arahan melalui koreksi dan evaluasi secara mendalam dan komprehensif dalam penelitian ini.
5. Peran Guru Besar dan Dosen S3 PKn SPs UPI yang menginspirasi, memotivasi, memberikan pengetahuan dan pencerahan, kecakapan dan disposisi kewarganegaraan, pengembangan wawasan kependidikan dan metodologi penelitian, yakni: Prof. Dr. (Hc) H. M. Nu'man Somantri, M.Sc; Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA; Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed; Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH., M.Pd; Prof. Dr. H. Endang Danial Ar., M.Pd. M.Si; Prof. Dr. H. Udin S. Winataputra, MA; Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.; Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd; Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed; Prof. Karim Suryadi, M.Si; Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd; dan Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
6. Prof. Dr. HR Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor UPI; Prof H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan; Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan, Sumber Daya dan Administrasi Umum; Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, dan Sistem Informasi; dan Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. selaku Wakil Rektor Bidang Riset, Kemitraan, dan Usaha; serta seluruh jajaran pimpinan dan staf administrasi Rektorat UPI.
7. Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana (SPs) UPI; Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si dan Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. selaku Wakil Direktur I dan II; serta seluruh jajaran pimpinan dan staf administrasi SPs UPI.
8. Pimpinan dan Staf Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi; Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi; dan Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan yang telah memberikan Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN).

9. Pengasuh Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah Kabupaten Tulungagung dan Pondok Pesantren Tebu Ireng Kabupaten Jombang atas izin dan rekomendasi yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di pondok pesantren tersebut.
10. Pengurus Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah Kabupaten Tulungagung dan Pengurus Pondok Pesantren Tebu Ireng Kabupaten Jombang beserta jajaran yang telah membantu penulis dan berdiskusi selama pelaksanaan penelitian di pondok pesantren tersebut.
11. Sahabatku yang selalu memberikan motivasi Dr. Epin Saepudin, M.Pd., kakakku Ruslan, M.Ed., Dr. Leni Anggraeni, M.Pd; Dr. Sandey Tantra Paramitra, M.Pd. yang selalu mengarahkan dan memotivasi.
12. Para rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S3 PKn SPs UPI angkatan 2014: Dr. Eli Karliani, M.Pd; Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd; Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd; Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd; Yuyus Kardiman, M.Pd; Delila Kania, SH., M.Pd; Muhammad Mona Adha, M.Pd; Idris Apandi, M.Pd, yang sangat kompak, peduli, saling berbagi dan melengkapi dalam penyelesaian tugas-tugas kemahasiswaan.
13. Para kolega dosen Universitas Bhinneka PGRI yang turut mendukung dan mendoakan kelancaran studi dan penulisan disertasi.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan.

Ucapan terima kasih dan apresiasi istimewa ditujukan kepada orang tua penulis Bapak Moch. Thamrin dan Ibu Susiyah (alm.) yang tercinta, yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, pengorbanan, keikhlasan, dan doa yang tiada henti bagi kesuksesan dan cita-cita penulis. Adik-adik penulis yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis demi tercapai kesuksesan penulis. Semoga karya ini menjadi ladang amal tak terputus bagi mereka.

Begitu pula kepada istri tercinta Susi Susanti, yang penuh kasih sayang, dedikasi, perhatian, dan kesabaran dalam mendampingi penulis dan mengkondisikan perampungan disertasi ini. Semoga Allah SWT memberi pahala



berlipat ganda atas segala pengabdian menjadi istri solehah dan melancarkan segala harapan dan cita-cita masa depan kita. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin. Fatih Hastu Dharma yang sangat mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama masa studi. Selalu yang terbaik untuk putraku.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Fandy Adpen Lazzavietamsi

## ABSTRAK

Penelitian Konstruksi pemikiran politik kyai terhadap pendidikan politik santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah Kabupaten Tulungagung dan Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan bertujuan untuk menganalisis dan menguraikan pemikiran politik kyai (pengasuh pondok pesantren) yang berimplikasi kepada pendidikan politik santri. Konstruksi pemikiran politik terdiri dari landasan pemikiran politik, substansi pemikiran politik, dan implikasi pemikiran politik terhadap pendidikan politik dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan. Untuk menganalisis dan menguraikan konstruksi pemikiran politik kyai terhadap pendidikan politik santri metode penelitian yang tepat adalah studi kasus, mengingat ciri khas yang melekat kepada pemikiran setiap kyai dan pondok pesantren yang berada dibawah asuhannya. Pengambilan data dilakukan secara *purposive sampling* untuk menjawab permasalahan penelitian dengan subjek penelitian yaitu kyai (pengasuh pondok pesantren) dan pengurus pondok pesantren di tiga lokasi pondok pesantren yang memiliki ciri khusus dan berbeda satu sama lainnya. Hasil dari penelitian konstruksi pemikiran politik kyai terhadap pendidikan politik santri di tiga pondok pesantren yaitu pertama, kyai sebagai pengasuh pondok pesantren memiliki latar belakang pendidikan dan pengajaran serta pengalaman politik yang berbeda seperti KH Ahsin Ashari yang tidak memiliki pengalaman dalam bidang politik dan tidak memiliki kecenderungan berpolitik mengingat secara garis besar keluarga besar Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah sejak dahulu sampai sekarang tidak ada yang masuk dalam politik praktis. Sedangkan KH Abdul Manab memiliki latar belakang pendidikan formal yang cukup baik sampai jenjang Doktor bidang pendidikan agama islam. Sebagai seorang akademisi KH Abdul Manab juga memiliki pengalaman politik namun tidak terlibat secara aktif dalam partai politik. Berbeda dengan KH Ahsin Ashari dan KH Abdul Manab, KH Salahudin Wahid mempunyai latar belakang pendidikan formal serta pendidikan agama islam yang cukup baik, selain itu pengalaman politik yang luar biasa sebagai salah satu tokoh nasional. Pemikiran politik ketiga kyai tersebut berbeda-beda, KH Ahsin Ashari berpikir politik merupakan hak setiap orang, namun harus selalu didasarkan kepada Al Quran, Hadist serta pendapat para ulama agar dicapai jalan terbaik. KH Abdul Manab berpikir bahwa setiap orang termasuk umat islam tidak mungkin terlepas dari politik, sehingga setiap umat setidaknya berpolitik secara bijaksana sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Sedangkan KH Salahuddin Wahid berpikir bahwa politik merupakan perjuangan untuk mencapai tujuan kemaslahatan bersama atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dalam konsep politik kebangsaan.

*Keyword*; Kyai, Pemikiran Politik, Pendidikan Politik

## ABSTRACT

*The research on the construction of the kyai's political thought on the political education of santri at the Putra Al Fattah Islamic Boarding School, Darul Hikmah Modern Boarding School, Tulungagung Regency and the Tebu Ireng Islamic Boarding School in Jombang in the perspective of civic education aims to analyze and describe the political thoughts of the kyai (Islamic boarding school caregivers) which have implications for education. student politics. The construction of political thought consists of the foundation of political thought, the substance of political thought, and the implications of political thought on political education in the perspective of civic education. To analyze and describe the construction of the kyai's political thought on the political education of santri, the appropriate research method is a case study, considering the characteristics inherent in the thinking of each kyai and the Islamic boarding school under his care. Data were collected by purposive sampling to answer research problems with research subjects namely kyai (carers for boarding schools) and administrators of Islamic boarding schools in three locations of Islamic boarding schools which have special characteristics and are different from one another. The results of the research on the construction of kyai's political thoughts on the political education of santri in three Islamic boarding schools, namely first, kyai as caregivers of Islamic boarding schools have different educational and teaching backgrounds and political experiences such as KH Ahsin Ashari who has no experience in politics and has no political tendencies. considering that in general the large family of the Putra Al Fattah Islamic Boarding School from the past until now has not been involved in practical politics. Meanwhile, KH Abdul Manab has a fairly good formal educational background up to the doctoral level in the field of Islamic religious education. As an academic, KH Abdul Manab also has political experience but is not actively involved in political parties. Unlike KH Ahsin Ashari and KH Abdul Manab, KH Salahudin Wahid has a fairly good background in formal education and Islamic religious education, in addition to extraordinary political experience as a national figure. The political thoughts of the three kyai are different, KH Ahsin Ashari thinks that politics is the right of everyone, but it must always be based on the Qur'an, Hadith and the opinions of the scholars in order to achieve the best way. KH Abdul Manab thinks that everyone, including Muslims, cannot be separated from politics, so that every ummah is at least politically wise in accordance with the values of Pancasila. Meanwhile, KH Salahuddin Wahid thinks that politics is a struggle to achieve the goal of the common good on the basis of belief in God Almighty which is embodied in the concept of national politics.*

*Keywords; Kyai, Political Thought, Political Education*

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Lembar Hak Cipta .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Penulisan .....	v
Ucapan Terimakasih .....	vi
Abstrak .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	16
1.3. Rumusan Masalah .....	17
1.4. Tujuan Penelitian .....	17
1.5. Manfaat Penelitian .....	18
1.6. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
2.1. Perkembangan Islam di Indonesia .....	22
2.1.1. Perodesasi Islam (dari Nabi sampai Ulama) .....	23
2.1.2. Aliran politik islam di Indonesia .....	37
2.1.3. Perkembangan Pemikiran Politik Islam di Indonesia .....	42
2.2. Epistemologi Islam .....	53
2.2.1. Epistemologi Bayani .....	55
2.2.2. Epistemologi Burhani .....	58
2.2.3. Epistemologi Irfani .....	59
2.3. Teori Pendidikan Islam .....	60
2.3.1. Aliran Agamis Konservatif .....	61
2.3.2. Aliran Religius Rasional .....	64
2.3.3. Aliran Pragmatis .....	66
2.4. Teori Politik Islam .....	68

2.4.1. Darul Islam .....	79
2.4.2. Darussalam .....	81
2.5. Pondok Pesantren .....	82
2.6. Teori Budaya Politik .....	89
2.7. Teori Pendidikan Politik .....	90
2.7.1. Pendidikan Politik Plato .....	92
2.7.2. Pendidikan Politik Robert Brownhill dan Patricia Smart .....	93
2.8. Konsep Manusia Pancasila .....	94
2.9. Pendidikan Politik Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan .....	96
2.10. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	97
2.11. Paradigma Penelitian .....	115
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>116</b>
3.1. Desain Penelitian .....	116
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	119
3.3. Instrumen Penelitian .....	121
3.4. Pengumpulan Data .....	123
3.4.1. Studi Situs .....	125
3.4.2. Wawancara Mendalam .....	126
3.4.3. Observasi Partisipan .....	129
3.4.4. Studi Dokumentasi .....	130
3.5. Analisis Data .....	131
3.6. Keabsahan Data .....	133
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>135</b>
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	135
4.1.1. Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah .....	135
4.1.2. Pondok Modern Darul Hikmah .....	141
4.1.3. Pondok Pesantren Tebu Ireng .....	144
4.2. Identitas Subjek Penelitian .....	148
4.2.1. Kyai Ahsin Ashari .....	149
4.2.2. KH Abdul Manab .....	151
4.2.3. KH Salahuddin Wahid .....	152
4.2.4. Pengurus Pondok Pesantren .....	156
4.3. Temuan Penelitian .....	159
4.3.1. Karakter Kyai .....	160

4.3.2. Garis Besar Pengetahuan Islam Kyai .....	167
4.3.3. Karakteristik Pemikiran Kyai .....	171
4.3.4. Wawasan Politik Kyai .....	177
4.3.5. Pengalaman Politik Kyai .....	180
4.3.6. Kecenderungan Politik Kyai .....	183
4.3.7. Subtansi Pemikiran Politik Kyai .....	186
4.3.8. Karakteristik Pondok Pesantren .....	196
4.3.9. Sistem Pendidikan di Pesantren .....	200
4.3.10. Implementasi Pendidikan Politik di Pesantren .....	210
4.3.11. Transformasi Pemikiran Politik Pada Pendidikan Politik Santri .....	214
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	217
4.4.1. Landasan dan Konstruksi Pemikiran Politik Kyai di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng	218
4.4.2. Pemikiran Politik Kyai di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	226
4.4.3. Implikasi Pemikiran Politik Kyai Pada Pendidikan Politik Santri di Pondok Pesantren Putra Menara Al Fattah, Pondok Modern Darul Hikmah, Pondok Pesantren Tebu Ireng dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	235
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>244</b>
5.1. Simpulan .....	244
5.2. Implikasi .....	248
5.3. Rekomendasi .....	249
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1.3. Perbedaan Pemikiran Politik Islam	42
2.1.3.2. Perbedaan dan Persamaan Pemikir Politik Islam	47
2.10. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	114
3.1. Kriteria Penelitian Kualitatif	117
3.3. Matriks Instrumen Penelitian (dikembangkan oleh peneliti)	123
4.3.9. Jadwal Madrasah Diniyah Santri TebuIreng	209

## DAFTAR GAMBAR

2.1.1.1 Silsilah Nabi Muhammad S.A.W.	25
2.1.1.2. Silsilah Dinasti Umayyah	32
2.1.1.3. Silsilah Bani Abbasiyah	34
2.1.1.4. Kesultanan Ustmaniyah	35
2.8.1. Konsep Manusia Pancasila	94
2.8.2. Konsep Keterkaitan Manusia Dengan Kehidupan Dan Kealaman	95
2.11. Paradigma Penelitian dikonstruksi oleh peneliti	115
3.4. Aktivitas-aktivitas pengumpulan data kualitatif creswell	124
3.5. Spiral Analisis Creswell	132
3.6.1. Triangulasi Teknik	134
3.6.2. Triangulasi Sumber Data	134
3.6.3. Triangulasi Waktu	134
4.3.10. KH Salahuddin Wahid ketika memungut sampah diarea Pondok Pesantren TebuIreng Jombang	213



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. T. (2014). Tata Kelola Pemerintahan Negara Madinah Pada Masa Nabi Muhammad Saw. *IN RIGHT Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*.
- Abdullah. (2014). Maqamat Makrifat Hasan Al Basri Dan Algazali. *Sulesana*.
- Abdullah, A., Wekke, I. S., Hirth, F., & Rockhill, W. W. (2018). Origins of Islam in Indonesia. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*.
- Abdullah, M. A. (2002). *Antara Al Gazhali dan Kant (Filsafat Etika Islam)* (1st ed.). Bandung: Mizan.
- Adnan, M. (2019). WAJAH ISLAM PRIODE MAKKAH-MADINAH DAN KHULAFURRASYIDIN. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*.  
<https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.74>
- Affandi, I. (2014). *Idealis, Pragmatis, Religius*. Bandung: Mutiara Press
- Agama, K. (2011). Analisis dan Interpretasi Data pada Pondok Pesantren, Madrasah Diniyah (Madin), Taman Pendidikan Qur'an(TPQ) Tahun Pelajaran 2011-2012. Retrieved December 15, 2020, from <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/pontrenanalisis.pdf>
- AHMAD, N. F., & Soeratno, P. D. S. C. (2009). Konsep Nur Muhammad di dalam Hikayat Nur Muhammad dalam kaitannya dengan teks Umdatul-Anshab, Judul Karam, dan Achbarul-akhirat Fi Achwalil-Qiyamat :: Analisis intertekstual.
- Akhmad Mughni, S. (2013). *Pemikiran KH Ahmad Wahid Hasyim tentang Pembaharuan Pendidikan Islam*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Al-Mawardi, A.-H., & Yate, A. (1996). *al-Ahkam al-Sulthaniyah wa al-Wilayat al-Diniyah* (1st ed.). London: Ta-Ha Publishers Ltd.
- Almakki, A. (2018). KEBIJAKAN EKONOMI UMAR BIN KHATTAB. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*.  
<https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.14>
- Almond, G. A., & Verba, S. (2015). *The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*.
- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus* (1nd ed.). Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Amien, M. (2006). Causa Materialis Pancasila Menurut Notonagoro. *Jurnal*

*Filsafat*. <https://doi.org/10.22146/jf.23212>

- Amin, M. (2016). PEMIKIRAN POLITIK AL-MAWARDI. *Jurnal Politik Profetik*. <https://doi.org/10.24252/jpp.v4i2.2744>
- Ana Nur Wakhidah. (2013). Konsep pendidikan Islam Ibnu Khaldun relevansinya terhadap pendidikan Nasional. *PROFETIKA Jurnal Studi Islam*.
- Andi Eka Putra. (2012). Tasawuf, Ilmu Kalam, Dan Filsafat Islam (Suatu Tinjauan Sejarah Tentang Hubungan Ketiganya). *Al-Adyan*.
- Anita, D. E. (2016). Walisongo: Mengislamkan Tanah Jawa (Suatu Kajian Pustaka). *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*.
- Anshor, A. M. (2013). DAR AL-ISLAM, DAR AL-HARB, DAR AL-SHULH: Kajian Fikih Siyasah. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.21274/epis.2013.8.1.53-68>
- Anton Afrizal, C. (2017). Pemikiran Siyasah Syar'iyah Ibnu Taimiyah (Kajian Terhadap Konsep Imamah Dan Khilafah Dalam Sistem Pemerintahan Islam). *UIR Law Review*. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/uirlrev.2017.1.02.956>
- Arif, M. (2017). GAGASAN SEKULARISASI POLITIK IBN TAYMIYAH. *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat*. <https://doi.org/10.14421/panangkaran.2017.0102-02>
- Arnel, I. (2014). Azab dalam Eskatologi Ibn 'arabi. *An-Nida': Jurnal Pemikiran Islam*.
- Ausop, A. Z. (2009). GERAKAN NII KARTOSOEWIRJO (KW IX). *Jurnal Sosioteknologi*, 8(16), 531–542.
- Azhar, M. (2016). The Epistemology of Islamic Political Thought in Indonesia. *International Journal of Applied Sociology*. <https://doi.org/10.5923/j.ijas.20160603.02>
- AZHARI, F. (2014). QIYAS SEBUAH METODE PENGGALIAN HUKUM ISLAM. *Syariah Jurnal Hukum Dan Pemikiran*. <https://doi.org/10.18592/syariah.v13i1.86>
- Azis Wahab, A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. (Riduwan & A. Rohimayati, Eds.) (1st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Aziz, M. A. (2018). Islam, Sosialisme Dan Politik Perspektif Pemikiran HOS Tjokroaminoto. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.1149676>

- Badruzaman, D. (2019). Perkembangan Paradigma Epistemologi Dalam Filsafat Islam. *Kaca (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*. <https://doi.org/10.36781/kaca.v8i2.3014>
- Bagir, H. (2019). *Memulihkan Sekolah Memulihkan Manusia* (1st ed.). Jakarta: Mizan.
- Bakti, A. F. (2005). Islam and Modernity: Nurcholish Madjid's Interpretation of Civil Society, Pluralism, Secularization, and Democracy. *Asian Journal of Social Science*. <https://doi.org/10.1163/156853105775013634>
- Basarudin, A. (2008). *KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH MIFTAHUL ULUM DALAM MEMBINA MORALITAS MASYARAKAT DESA SUKOLILO JABUNG*. UIN Malang.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Brata, Y. R. (2017). Perang Shifin. *Jurnal Artefak*. <https://doi.org/10.25157/ja.v3i1.304>
- Bruinessen, M. Van. (2015). *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Yogyakarta, Gading Publising.
- Busyairi, M. (2010). ... (Studi Multi Kasus pada Pondok Pesantren Tebuireng Jombang, Pondok Pesantren Gading Malang, dan Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan).(Disertasi). *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana ...*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Chalik, A. (2010). Religion and local politics: Exploring the subcultures and the political participation of east java NU elites in the post-new order era. *Journal of Indonesian Islam*. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2010.4.1.109-150>
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Traditions*. California, London, New Delhi: Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches-SAGE Publications, Inc (2013)*. (V. Knight, Ed.) (4th ed.). United States of America: SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset (memilih diantara lima pendekatan). In *Penelitian Kualitatif*.
- Darmawan, C. (2008). Pengantar Ilmu Politik. Bandung: Laboratorium

Pendidikan Kewarganegaraan.

- Darwis, M. (2013). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF IBNU SINA. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.476>
- Dedi, A. (2018). Pemikiran Politik Soekarno, Bung Hatta, dan Tan Malaka dalam Kehidupan Politik di Indonesia. *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*. <https://doi.org/10.25157/dinamika.v4i4.873>
- Delval, J., & Gómez, J. C. (1988). Dietrich Tiedemann: Child Psychology two hundred years ago. *Infancia y Aprendizaje*. <https://doi.org/10.1080/02103702.1988.10822187>
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren* (Edisi Revi). Jakarta: LP3ES.
- DIA, Y. (n.d.). Inilah Arti Kata Barokah yang Biasa Diucapkan Masyarakat Nusantara.
- DIA, Y. (2020). Biografi KH. Salahuddin Wahid (Gus Sholah).
- Diana, R. (2017). Al-Mawardi dan Konsep Kenegaraan dalam Islam. *TSAQAFAH*. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v13i1.981>
- Diana, R., Masruri, S., & Surwandono, S. (2018). Etika Politik dalam Perspektif al-Mawardi. *TSAQAFAH*. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v14i2.2433>
- Dofir, Z. (2011). *Tradisi Pesantren* (1st ed.). Jakarta: LP3ES.
- Ediyono, S., Rondli, W. S., Lazzavietamsi, F. A., Ito, A. I., & Rafzan, R. (2018). The Conception of Building an Independent Soul Citizen according to Ki Ageng Suryomentaram. In *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*. Paris, France: Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.56>
- Eko Budianto, E. (2020). Sepak Terjang Gus Sholah di Indonesia, Mulai Politik hingga HAM - Halaman 2. Retrieved December 15, 2020, from <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4883034/sepak-terjang-gus-sholah-di-indonesia-mulai-politik-hingga-ham/2>
- Engku Alwi, E. (2007). Cabaran-cabaran Semasa Umat Islam dan Penyelesaiannya Menurut Agama. *The Malaysian Journal of Social Administration*.
- Farida, U. (2015). RADIKALISME, MODERATISME, DAN LIBERALISME PESANTREN: MELACAK PEMIKIRAN DAN GERAKAN KEAGAMAAN PESANTREN DI ERA GLOBALISASI. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.789>

- Farih, A. (2016). NAHDLATUL ULAMA (NU) DAN KONTRIBUSINYA DALAM MEMPERJUANGKAN KEMERDEKAAN DAN MEMPERTAHANKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI). *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*.  
<https://doi.org/10.21580/ws.24.2.969>
- Fery, A. (2012). PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN TEBUIRENG JOMBANG 1929-1945.
- Fitria, V. (2014). MENILIK PERKEMBANGAN PEMIKIRAN POLITIK ISLAM MASA MODERN (Sebuah Pembacaan Awal). *HUMANIKA*.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v14i1.3332>
- Formichi, C., & Fealy, G. (2017). Islam and the Making of the Nation: Kartosuwiryo and Political Islam in 20th Century Indonesia. *Journal of Social Issues in Southeast Asia*. <https://doi.org/10.1355/sj32-21>
- Gerson, L. P. (2007). *Knowing Persons: A Study in Plato*. *Knowing Persons: A Study in Plato*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199288670.001.0001>
- Ghazali, A. M. (2016). Toleransi beragama dan kerukunan dalam perspektif islam. *Religious: Jurnal Agama Dan Lintas Budaya*.
- Ghofur, A. (2011). Tela'ah Kritis Masuk dan Berkembangnya Islam di Nusantara. *Jurnal Ushuluddin*, 17(2). <https://doi.org/10.24014/JUSH.V17I2.689>
- Greenberg, E. S. (2017). *Political socialization. Political Socialization*.  
<https://doi.org/10.4324/9781315126753>
- Gusmian, I. (2018). K.H. Raden Muhammad Adnan (1889-1969 M): Ulama dan Pejuang di Bidang Pendidikan, Politik, dan Agama dari Kauman Surakarta. *Jurnal Lektur Keagamaan*. <https://doi.org/10.31291/jlk.v15i1.521>
- Hadi, S. (1989). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadiyanto, B. (2014). *Gerakan Riddah di Madinah masa Khalifah Abu Bakar; Kajian Deskriptif Historis Nabi-Nabi Palsu*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hafiddin, H. (2015). Pendidikan Islam pada Masa Rasulullah. *Jurnal TARBIYA*.  
<https://doi.org/10.3390/w9020073>
- Hajad, V. (2015). Politik Kiai Dan Resistensi Sosial. *Jurnal Public Policy*.  
<https://doi.org/10.35308/jpp.v0i0.700>
- Hakim, L. (2018). DARI PERSIA HINGGA CINA: Diskursus tentang Teori Kedatangan Islam di Melayu Nusantara. *Khazanah : Jurnal Sejarah Dan*

*Kebudayaan Islam*. <https://doi.org/10.15548/khazanah.v0i0.11>

- HAKIM, L. (2020). Wawancara Santai dengan Gus Mus 27 Tahun Silam: Bagaimana Santri yang Ideal di Era Globalisasi? - Alif.ID. Retrieved December 15, 2020, from <https://alif.id/read/luthfil-hakim/wawancara-santai-dengan-gus-mus-27-tahun-silam-bagaimana-santri-yang-ideal-di-era-globalisasi-b230222p/>
- Hasibuan, A. (2019). KEPEMIMPINAN USMAN BIN AFFAN. *Hikmah*. <https://doi.org/10.24952/hik.v12i2.1046>
- Hasyim, M. (2018). Epistemologi Islam (Bayani, Burhani, Irfani). *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Hayati, N. (2015). PEMILIHAN METODE YANG TEPAT DALAM PENELITIAN (METODE KUANTITATIF DAN METODE KUALITATIF). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume IV, Edisi 1, Hlm. 345-357, 4(1), 345–357*.
- Hendri, H., Darmawan, C., & Halimi, M. (2018). Penanaman nilai-nilai Pancasila pada kehidupan santri di pondok pesantren. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 15(2), 103–110*.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Herman. (2013). Sejarah Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Hernawan, W., & Yanti, E. R. (2018). POLITIK DALAM PEMIKIRAN K.H. ABDUL HALIM (1887-1962): IDE DAN GERAKAN. *Jurnal Ushuluddin*. <https://doi.org/10.24014/jush.v25i2.4027>
- Hidayatullah, M. S. (2014). Teori-Teori Masuknya Islam ke Wilayah Timur Indonesia. *Jurnal Sivitas Akademika UI*.
- Hidayatullah, S. (2017). Notonagoro dan Religiusitas Pancasila. *Jurnal Filsafat*. <https://doi.org/10.22146/jf.23214>
- Hidayatulloh, B. A. (2016). KETAHANAN POLITIK WILAYAH PONDOK PESANTREN DALAM PEMILIHAN UMUM 2014 (Studi terhadap Pemuda di Yayasan Pondok Pesantren Ali Maksum, Krapyak Kulon, Desa Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta). *Jurnal Ketahanan Nasional*. <https://doi.org/10.22146/jkn.10233>
- Hidayaturrehman, M., & Sudarman, S. (2019). Kiai and Political Relations Reconciling Politics and Religion in Indonesia. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*. <https://doi.org/10.21154/altahrir.v18i2.1384>

- Homiak, M. (2019). Moral Character (Stanford Encyclopedia of Philosophy).
- Horikoshi, H., & Wahid, A. (1987). *Kyai dan perubahan sosial*. Yogyakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat.
- Imamah, F. M. (2017). Discourse on Penistaan Agama of Basuki Tjahaja Purnama's Blasphemy Trial in Twitter. *Religio: Jurnal Studi Agama-Agama*. <https://doi.org/10.15642/religio.v7i1.880>
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Indah Sari, B., Affandi, I., & Komalasari, K. (2016). KOMIK SEBAGAI MODEL PENDIDIKAN POLITIK UNTUK MENINGKATKAN KEMELEKAN POLITIK (POLITICAL LITERACY) SISWA. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*.
- Indonesia, C. (2020). Gus Solah, dari Komnas HAM hingga Pilpres 2004.
- Intan, S. (2018). KONTRIBUSI DINASTI ABBASIYAH BIDANG ILMU PENGETAHUAN. *Rihlah Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24252/rihlah.v6i2.6911>
- Isa, Y. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN DALAM SYIIR NGUDI SUSILO DAN SYIIR MITRA SEJATI KARYA KH. BISRI MUSTOFA REMBANG. *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam*. <https://doi.org/10.32332/akademika.v23i2.1164>
- Ishomuddin, M., & Si. (2014). CONSTRUCTION OF SOCIO-CULTURAL AND POLITICAL ORIENTATION OF THE FOLLOWERS OF MUHAMMADIYAH AND NAHDLATUL ULAMA (NU) IN THE POST REFORM ERA IN EAST JAVA INDONESIA. *Global Journal of Politics and Law Research*.
- Islam, B. (2017). (96) FULL Sejarah Hidup Rasulullah SAW Lengkap Dari Lahir Hingga Wafat Ust Abdul Somad Lc , MA - YouTube.
- Islam, M. F. (2016). Pemikiran Politik (Madilog) Tan Malaka Menuju Kemerdekaan Indonesia. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*.
- Islamika, G. (2018). Dinasti Umayyah (12): Era Kepemimpinan Trah Hakam bin Abu Al-Ash – Gana Islamika.
- Jambak, F. F. (2017). FILSAFAT SEJARAH HAMKA: Refleksi Islam dalam Perjalanan Sejarah. *Jurnal THEOLOGIA*.



<https://doi.org/10.21580/teo.2017.28.2.1877>

Jannah, H. (2015). KYAI, PERUBAHAN SOSIAL DAN DINAMIKA POLITIK KEKUASAAN. *Fikrah*.

Jannah, H. (2016). Kyai, Perubahan Sosial Dan Dinamika Politik Kekuasaan. *Fikrah - Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*.  
<https://doi.org/10.21043/fikrah.v3i1.1831>

JM, A. H., & Niam, M. (2011). Gus Sholah : Pendidikan Karakter Dimulai dari Lingkungan Keluarga.

Junaidin. (2020). PEMERINTAHAN ALI BIN ABI THALIB DAN PERMULAAN KONFLIK UMAT ISLAM | *FiTUA: Jurnal Studi Islam*.

Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila* (1st ed.). Yogyakarta: Paradigma.

Kamal, F. (2018). Transformasi Pendidikan Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Abad 21. *Jurnal Paramurobi*.

Kartono, K. (2009). *Pendidikan Politik*. Bandung: Mandar Madju.

Kasdi, A. (2017). THE ROLE OF WALISONGO IN DEVELOPING THE ISLAM NUSANTARA CIVILIZATION. *ADDIN*.  
<https://doi.org/10.21043/addin.v11i1.1973>

Kedia, S., & Cloninger, C. R. (2010). Personality. In *Behavioral Neurology and Neuropsychiatry*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139016919.021>

Kemdikbud, B. (2016a). Hasil Pencarian - KBBI Daring.

Kemdikbud, B. (2016b). Hasil Pencarian - KBBI Daring.

Kemdikbud, B. P. dan P. B. (2019). Arti kata kiai - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.

Khaeroni, C. (2017). SEJARAH AL-QUR'AN (Uraian Analitis, Kronologis, dan Naratif tentang Sejarah Kodifikasi Al-Qur'an). *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i2.957>

Khoirul Fata, A., & Mahmudah Noorhayati, S. (2016). Sekularisme Dan Tantangan Pemikiran Islam Kontemporer. *Madania*.

Kholil, M. (2011). Menggagas Pesantren sebagai Pusat Peradaban Muslim di Indonesia. *Media Akademika*, 26(3).

Kirana, Z. C. (2017). Pandangan Azyumardi Azra Terhadap Modernisasi

Pesantren. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan*.

- Kosat, O. (2017). PLATON: KEMUNGKINAN “POLIS-DIKAIOS” DAN “INDIVIDU-DIKAIOS” (BUKU V). *Lumen Veritatis: Jurnal Filsafat Dan Teologi*. <https://doi.org/10.30822/lumenveritatis.v9i2.90>
- Kosim, M. (2008). ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM (Perspektif Filosofis-Historis). *Jurnal TADRIS*.
- Kuhn, T. S. (2013). *The Structure of Scientific Revolutions. The Structure of Scientific Revolutions*. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226458106.001.0001>
- Laila, tsna N. Pemikiran Pendidikan Islam K.H. A. Mustofa Bisri, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (2012).
- Lazzavietamsi, F. A. (2019). Membangun Jiwa Warga Negara Perspektif Ki Ageng Suryomentaraman di Pondok Pesantren Menara Al Fattah. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. <https://doi.org/10.21067/jmk.v3i2.2910>
- Lazzavietamsi, F. A., Affandi, I., Darmawan, C., & Ausop, A. Z. (2019). Pemikiran Politik Kyai dalam Kewarganegaraan Indonesia. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. <https://doi.org/10.21067/jmk.v9i2.4055>
- Lutfi, M. A., Suryadi, K., & Somantri, E. (2014). Role of Nahdlatul Ulama in Fostering Indonesian Nationalism in Effort to Realize Baldatun Thayyibatun wa Robbun Ghofur. *JURNAL CIVICUS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*.
- Maimunah, M. (2017). KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN DASAR KONSEPTUALNYA. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.133>
- Makiah, Z. (2014). Epistemologi Bayani, Burhani, dan Irfani dalam Memperoleh Pengetahuan tentang Mashlahah. *Syariah*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/syariah.v14i2.217>
- Mandala, J. (2019, April). (94) SEJARAH MONGOL MENYERANG JAWA - BANGSA PENAKLUK DAN DITAKUTI DUNIA TAPI TAKLUK OLEH MAJAPAHIT - YouTube.
- Mannan, A. (2014). ISLAM DAN NEGARA. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v1i2.566>
- Mansopyan, Y. (2019). ePustaka Al-Islam: Silsilah Khalifah Bani Abbasiyah.

- Mantja, W. (2003). *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Konstruksi Pendidikan*. Malang: Winaka Media.
- Melayu, H. A. (2014). Islam as an Ideology: The Political Thought of Tjokroaminoto. *Studia Islamika*. <https://doi.org/10.15408/sdi.v9i3.659>
- Mighfar, S. (2019). AMBIGUITAS POLITIK ULAMA-KIAI. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v13i1.448>
- Mirza Maulana, A. K. (2014). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS PONDOK PESANTREN (Studi Pondok Pesantren ASWAJA Lintang Songo Desa Siti mulyo, Piyungan, Bantul)*. Universitas Sunan Kalijaga.
- Mohammad Muchlis, S. (2008). Pendidikan Islam Klasik: Telaah Sosio-Historis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Masa Awal Sampai Masa Pertengahan. *Tadris*.
- Mu'arif, A. (2015). *Modernisasi Pendidikan Pesantren (Studi Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang)*. Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muchsin, M. A. (2019). KESULTANAN PEUREULAK DAN DISKURSUS TITIK NOL PERADABAN ISLAM NUSANTARA. *Journal of Contemporary Islam and Muslim Societies*. <https://doi.org/10.30821/jcims.v2i2.3154>
- Mufid, F. (2013). Perkembangan Paradigma Epistemologi dalam Filsafat Islam. *Ulumuna*. <https://doi.org/10.20414/ujis.v17i1.172>
- Muharrarman. (2017). MUHAMMAD DAN KHADIJAH: SATU KONSEP HUKUM PERNIKAHAN SEBELUM RISALAH ISLAM. *PETITA: JURNAL KAJIAN ILMU HUKUM DAN SYARIAH*. <https://doi.org/10.22373/petita.v2i1.62>
- Muhsin Z, M. (2007). *Masuknya Islam ke Nusantara*. Jatinangor.
- Mujahidin, A. (2017). Epistemologi Islam: Kedudukan Wahyu sebagai Sumber Ilmu. *Ulumuna*. <https://doi.org/10.20414/ujis.v17i1.171>
- Mujiburrahman. (1999). Islam and politics in indonesia: The political thought of abdurrahman wahid. *International Journal of Phytoremediation*. <https://doi.org/10.1080/09596419908721191>
- Mukit, A. (2019). Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i1.3384>
- Mulyana, A. (2017). Ade Mulyana Pembentukan Majelis Syura oleh Umar bin

Khaththab untuk Menyelenggarakan Pemilihan Khalifah. *Al-Ahkam*.  
<https://doi.org/10.37035/ajh.v13i1.1752>

- Murdaningsih, D. (2015). Klasifikasi Pesantren Menurut Penelitian Kemenag | Republika Online. Retrieved December 15, 2020, from <https://republika.co.id/berita/dunia-islam/religi-nusantara/15/07/30/nsa737368-klasifikasi-pesantren-menurut-penelitian-kemenag>
- Nabil, A. (2009). Sistem Politik Islam Di Zaman Nabi. *Jurnal Usuluddin*.
- Nasrullah, N. (2012). NALAR ‘IRFĀNĪ: TRADISI PEMBENTUKAN DAN KARAKTERISTIKNYA. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*.  
<https://doi.org/10.24239/jsi.v9i2.50.171-183>
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Niswah, C. (2015). Pendidikan Islam pada Masa Khulafa Al-Rasyidin dan Bani Umayyah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 170–185.
- Nizar, S. (2003). Konsep Negara dalam Pemikiran Politik Ibnu Khaldun. *Demokrasi*.
- Nurdiani, N. (2014). TEKNIK SAMPLING SNOWBALL DALAM PENELITIAN LAPANGAN. *ComTech Vol. 5 No. 2 Desember 2014: 1110-1118*, 5(2), 1110–1118.
- Nurdiansyah, E. (2015). Implementasi Pendidikan Politik Bagi Warga Negara Dalam Rangka Mewujudkan Demokratisasi Di Indonesia. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*.
- Nurmala Rahmawati, Sugiyanto, S. (2015). SISTEM PEMERINTAHAN ISLAM DI BAWAH KEPEMIMPINAN KHALIFAH UTSMAN BIN AFFAN TAHUN 644-656. *ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA*.
- Nurrazi, F. (2017). Gus Sholah Raih Doktor Honoris Causa UIN Malang. Retrieved December 15, 2020, from <https://www.nu.or.id/post/read/35224/gus-sholah-raih-doktor-honoris-causa-uin-malang>
- Nursyad. (2014). *SERBUAN BANGSA MONGOL KE KOTA BAGHDAD DAN DAMPAKNYA TERHADAP KERUNTUHAN DINASTI ABASIYAH*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Nuthpaturahman. (2017). Epistemologi Idealisme Plato: Implikasi Terhadap Lahirnya Teori Fitrah Dalam Pendidikan Islam. *Kopertais Wilayah XI Kalimantan*.

- Oktaviyani, V. E. (2018). Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Dinasti Abbasiyah Periode Pertama. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*.  
<https://doi.org/10.30829/j.v2i2.1734>
- Patton, M. Q. (2006). *How To Use Qualitative Methods in Evaluation, terj. Budi Puspo Priyadi., Metode Evaluasi Kualitatif*. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pilo, N. (2019). PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MUHAMMAD HASYIM ASY'ARI. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*.  
<https://doi.org/10.33096/jiir.v16i2.31>
- Plato. (2019). Paideia. Protágoras, la República, las leyes. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Poeze, H. A. (2013). Hoofdstuk XII: De ondergang van de Partai Murba 1950-1965. In *Verguisd en vergeten (3 vols.)*.  
[https://doi.org/10.1163/9789004254039\\_013](https://doi.org/10.1163/9789004254039_013)
- Pohl, F. (2007). Religious education and secularization: Indonesia's pesantren tradition and civil society. *ProQuest Dissertations and Theses*.
- Pratama, M. A. Q. (2018). Kepemimpinan dan Konsep Ketatanegaraan Umar Ibn Al-Khattab. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*.  
<https://doi.org/10.30829/j.v2i1.1496>
- Presiden Republik Indonesia. (2011). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Partai Politik.
- Purwasasmita, M. (2015). *Fenomenologi Nilai*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.
- Putra, A. A. (2017). Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*.  
[https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).617](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617)
- Putra, A. T. A. (2016). Pemikiran Filosofis Pendidikan Ibnu Sina Dan Implikasinya Pada Pendidikan Islam Kontemporer. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*. [https://doi.org/10.21927/literasi.2015.6\(2\).191-201](https://doi.org/10.21927/literasi.2015.6(2).191-201)
- Qomar, M. (2016). ISLAM NUSANTARA: SEBUAH ALTERNATIF MODEL PEMIKIRAN, PEMAHAMAN, DAN PENGAMALAN ISLAM. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)*. <https://doi.org/10.18860/el.v17i2.3345>
- Rachman, T. (2018). Bani Umayyah Dilihat dari Tiga Fase (Fase Terbentuk, Kejayaan dan Kemunduran). *JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam*.

- Rahardjo, M. (2010). MENGENAL LEBIH JAUH TENTANG STUDI KASUS.
- Rahmatullah, M. (2014). Kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq. *Jurnal Khatulistiwa - Journal of Islamic Studies*.
- Rahmawati, R. (2018). SISTEM PEMERINTAHAN ISLAM MENURUT AL-MAWARDI DAN APLIKASINYA DI INDONESIA. *DIKTUM: Jurnal Syariah Dan Hukum*. <https://doi.org/10.35905/diktum.v16i2.621>
- Rasyid Yusuf, M. (2015). *Pemikiran KH Maimoen Zubair dalam arah kebijakan PPP pada Pilpres 2014*. Yogyakarta: Skripsi UIN Suka.
- Ridhawi, A. (2014). *KONFLIK POLITIK PADA MASA PEMERINTAHAN KHALIFAH ALI BIN ABI THALIB*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Ridwan, A. H. (2016). Kritik Nalar Arab: Eksposisi Epistemologi Bayani, ‘Irfani dan Burhani Muhammad Abed Al-Jabiri. *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*. <https://doi.org/10.18196/AIJIS.2016.0062.187-221>
- Riyadi Suryana. (2019). Politik Hijrah Kartosuwiryo; Menuju Negara Islam Indonesia. *Journal of Islamic Civilization*.
- RIZA, S., & Shahrul Riza. (2008). Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibn Khaldun : Suatu Kajian Terhadap Elemen-Elemen Kemasyarakatan Islam. *Univesity Sains Malaysia*. <https://doi.org/ki LC 903.S973>
- Rizal, A. S. (2011). Transformasi corak edukasi dalam sistem pendidikan pesantren, dari pola tradisi ke pola modern. *Ta*.
- Rizal, S. (2014). Epistemologi Filsafat Islam dalam Kerangka Pemikiran Abid Al-Jabiri. *At-Taqfir*.
- Rizqi, M. S. (2016). Servant Leaders: Umar Bin Khattab (13-23 H / 634-644 M). *Buletin Al-Turas*. <https://doi.org/10.15408/bat.v22i1.2928>
- Ryandi, R. (2015). Epistemologi ‘Irfani dalam Tasawwuf. *Journal Analytica Islamica*.
- Safri, A. N. (2016). REINTERPRETASI MAKNA AL-ISLĀM DALAM AL-QUR’AN (Menuju Keagamaan yang Etis dan Dialogis). *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*. <https://doi.org/10.14421/esensia.v17i1.1276>
- Saihu. (2020). Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta’lim Muta’alim. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*.

- Sakdiah. (2016). Karakteristik Kepemimpinan Dalam Islam ( Kajian Historis Filosofis ) Sifat-Sifat Rasulullah. *Jurnal Al-Bayan*.
- Sanusi, A. R., & Darmawan, C. (2016). Implementasi Pendidikan Politik dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Lintas Budaya pada Generasi Muda Demi Mewujudkan Budaya Politik Pancasila. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Saputra, A. (2018). METODE IJTIHAD IMAM HANAFI DAN IMAM MALIK. *Syari'ah Hukum Islam*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1242561>
- Saripudin Winataputra, U. (2011). DINAMIKA KONSEPTUALISASI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (PIPS) DAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) PADA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH (Suatu Telaah Collective Mindset dalam Ranah Historis-Epistemologis). *Pendidikan*, 12(1), 1–20.
- Sodiq, M. J. (2017). Pemikiran Pendidikan al-Ghazali. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).136-152](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).136-152)
- Soleh, A. K. (2005). MODEL-MODEL EPISTEMOLOGI ISLAM. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*. <https://doi.org/10.18860/psi.v0i0.342>
- Soleh, A. K. (2018). EPISTEMOLOGI BAYANI. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*. <https://doi.org/10.18860/ua.v10i2.6058>
- Spradley, J. P. (1979). *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sri Agustin Sutrisnowati, V. F. (2013). CIVIL SOCIETY, KONSEP UMMAH DAN MASYARAKAT MADANI. *HUMANIKA*. <https://doi.org/10.21831/hum.v13i1.3199>
- Stiawan, K., & Tohirin, D. M. (2015). FORMAT PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAFI DALAM ARUS PERUBAHAN SOSIAL di KOTA MAGELANG. *CAKRAWALA*.
- Suheri. (2016). STUDI TRANSFORMASI ELEMEN PONDOK PESANTREN. *Islam Akademika*, 8(1), 17–34.
- Sulaeman, A. (2017). DEMOKRASI, PARTAI POLITIK DAN PEMILIHAN KEPALA DAERAH. *CosmoGov*. <https://doi.org/10.24198/cosmogov.v1i1.11857>

- Sulasmono, P., Ekosiswoyo, R., Widodo, J., & Sugiyo. (2017). THE INTEGRATION OF LOCAL CULTURAL WISDOM VALUES IN BUILDING THE CHARACTER EDUCATION OF STUDENTS. *International Journal of Education and Research*, 5(6), 151–162.
- Sunatra. (2016). *Pendidikan Politik Kewarganegaraan* (1st ed.). Bandung: Lekkas.
- Sungaidi, S. (2019). Dakwah: Priyayi dan Santrinisasi. *Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Kemasyarakatan*.  
<https://doi.org/10.15408/dakwah.v22i2.12064>
- Supelli, K. (2012). Ernst Mach Dan Ekonomi Pikiran. *DISKURSUS - JURNAL FILSAFAT DAN TEOLOGI STF DRIYARKARA*.  
<https://doi.org/10.36383/diskursus.v11i1.154>
- Suprayitno, S. (2012). ISLAMISASI DI SUMATERA UTARA: Studi Tentang Batu Nisan di Kota Rantang dan Barus. *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.30821/miqot.v36i1.113>
- Supriatna, E. (2019). Islam dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Soshum Insentif*.  
<https://doi.org/10.36787/jsi.v2i1.106>
- Supriyadi, D. (2015). *RIWAYAT HIDUP NABI MUHAMMAD: DAKWAH DAN PERJUANGAN*. cv pustaka setia.
- Supriyanto, S. (1970). Dakwah Sinkretis Sunan Kalijaga. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*. <https://doi.org/10.24090/komunika.v3i1.111>
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Ta'dib*.
- Susanto, E. (2007). Kepemimpinan (Kharismatik) Kyai dalam Perspektif Masyarakat Madura. *KARSA: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman*, 15(1), 30–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19105/karsa.v11i1.146>
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*;  
<https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>
- Syarifuddin, A. (2015). Filsafat Positivisme dan Aliran Hukum Positif. *Legalitas Edisi*.
- tanach. (2016). ״דָּבָר וְכָלֹּם מִמַּתְקִים חָכֹם - הַכֹּתֵר גְּדוּלוֹת מִקְרָאוֹת - ״  
 ירושלם בנות רעי
- TebuIreng. (2020). Tebuireng Online | Media Informasi Pesantren.



- Tgk. Chik Pante Kulu Banda Aceh. (2013). Konsep Pendidikan Islam Persepsi Ibnu Khaldun. *Jurnal Ilmiah Peuradeun (Vol.1,No.01.September 2013)*.
- Timur, B. P. C. B. J. (2015). Islam Pada Masa Majapahit | Balai Pelestarian Cagar Budaya Jawa Timur.
- Ulfah, R. (2013). MISTIK SUNAN BONANG. *Teologia*.
- Usman, M. I. (2013). PESANTREN SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Jurnal Al-Hikmah*.
- Usman, U. (2017). ISLAM DAN POLITIK (Telaah atas Pemikiran Politik Kontemporer di Indonesia). *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*. <https://doi.org/10.24252/ad.v6i1.4867>
- Utarini, A. (2019). *Tak Kenal Maka Tak Sayang: Penelitian Kualitatif dan Paradigmanya*. yogyakarta.
- Wahid, A. (2010). PEMIKIRAN POLITIK DALAM ISLAM. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*. <https://doi.org/10.18592/jiiu.v9i1.1411>
- Wahyudi, W. (2018). EPISTEMOLOGI TAFSIR SUFI AL-GHAZALI DAN PERGESERANNYA. *Jurnal THEOLOGIA*. <https://doi.org/10.21580/teo.2018.29.1.2070>
- Warid, A. (2009). Fiqih Politik NU: Studi Pergeseran dari Politik Kebangsaan ke Politik Kekuasaan. *Jurnal Asy-Syir'ah*.
- Warta. (2011). Tujuh Tokoh Besar NU Bergelar Doktor Honoris Causa. Retrieved December 15, 2020, from <https://www.dutaislam.com/2017/03/tujuh-tokoh-besar-nu-bergelar-doktor-honoris-causa.html>
- Wati, I. F. (2011). POKOK-POKOK PENGEMBANGAN EKONOMI PADA MASA UMAR IBN AL-KHATTAB. *PENGEMBANGAN PADA MASA UMAR IBN AL-KHATTAB*.
- Widodo, S. A. (2007). Nalar Bayani, Irfani, dan Burhani dan Implikasinya Terhadap Keilmuan Pesantren. *Hermeneia, Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*.
- Widyatama, Z. Y. (2014). KONSEP KEPEMIMPINAN MENURUT AL-MAWARDI. *Institute Studi Islam Darussalam*.
- Wijaya, D. N. (2016). Kontrak Sosial Menurut Thomas Hobbes dan John Locke. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*.

<https://doi.org/10.17977/um021v1i22016p183>

wikipedia, id. (2020). Daftar sultan Utsmaniyah - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas.

Wiriaatmaja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Rosdakarya.

Wreksosuhardjo, S. (2014). *Filsafat Pancasila secara Ilmiah dan Aplikatif* (1st ed.). Yogyakarta: Andi Offset.

Yadi, A. (2019). *DAKWAH KEBANGSAAN DR. (HC) IR. KH. SALAHUDDIN WAHID*. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Yin, R. K. (2009). *Case Study Research\_ Design and Methods* (4nd ed.). California: SAGE Publications, Inc.

Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus; Desain dan Metode* (Revised). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yusuf, R. (2015). Seminar Nasional PENGUATAN KOMITMEN AKADEMIK DALAM MEMPERKOKOH JATIDIRI PKn. In Sapriya, Syaifullah, M. Mona Adha, & C. Cuga (Eds.), *OPTIMALISASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI WAHANA PENDIDIKAN KARAKTER DI PERGURUAN TINGGI* (pp. 331–340). Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.

Zahara, M. A. (2019). Silsilah Nasab dari Nabi Muhammad hingga Nabi Adam.

Zaini, A. (2017). PEMIKIRAN TASAWUF IMAM AL-GHAZALI. *ESOTERIK*. <https://doi.org/10.21043/esoterik.v2i1.1902>

Zamzami, M. S. (2016). PENDEKATAN BURHANI DALAM STUDI AL-QUR'AN. *El-Furqania : Jurnal Ushuluddin Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1).

Zawawi, A. (2013). Peranan Pondok Pesantren Dalam Menyiapkan Generasi Muda Di Era Globalisasi. *Ummul Quro*.

Zuhdiyah. (2015). RESPON YAYASAN PESANTREN TERHADAP GLOBALISASI: Studi Kasus Yayasan Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang Jawa Timur. *Tadrib*, 1(1), 110.

Zuhriy, M. S. (2011). BUDAYA PESANTREN DAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PONDOK PESANTREN SALAF. *Walisongo*, 19(2).