

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada siswa, guru PKn serta Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Jamblang tentang kompetensi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dari setiap pertanyaan dan fakta-fakta penelitian. Di samping itu, peneliti mengungkapkan beberapa saran yang kiranya dapat membangun dalam meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa.

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan diketahui bahwa kompetensi guru PKn berperan positif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Jamblang pada umumnya. Hal ini dapat diketahui sebagai berikut.

1. Perencanaan program pembelajaran PKn oleh guru yang memiliki kompetensi guru diantaranya guru sudah mampu mengembangkan kerangka dasar kurikulum, guru telah mengaplikasikan beban belajar sebelum masuk kedalam pembelajaran, menyusun kalender akademik dan mengembangkan silabus serta menyusun RPP yang berlandaskan pada peningkatan hasil belajar siswa dalam setiap materi yang akan disampaikan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran PKn oleh guru yang memiliki kompetensi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu guru telah menguasai standar proses pembelajaran PKn di dalam kelas, mampu mengembangkan materi pembelajaran PKn secara kreatif, mampu memajemen kelas dalam pembelajaran PKn, dan guru sudah menguasai standar penilaian pendidikan dalam pembelajaran PKn.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn yaitu ditandai dengan termotivasinya siswa untuk mengemukakan pendapat, mampu menemukan masalah-masalah aktual, berdiskusi dalam memecahkan masalah pada proses pembelajaran memberikan

kontribusi pemecahan masalah, menyimpulkan jawaban dengan kriteria-kriteria alasan yang logis, mampu mengoreksi opsi/argument, dan siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya dalam pembelajaran PKn.

4. Program-program sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru diantaranya sekolah telah mengembangkan kompetensi guru dengan mengusulkan para guru mengikuti sertifikasi guru, mengikuti sertifikasi kepala sekolah, sekolah mengadakan pembinaan dan pelayanan terhadap guru PKn dengan menjadi supervise penilaian terhadap kinerja guru PKn, mengumpulkan administrasi pembelajaran oleh guru PKn kepada sekolah, mengadakan pelatihan dengan mengadakan acara pembinaan disekolah, mengikutsertakan guru PKn pada pelatihan-pelatihan yang menunjang untuk meningkatkan kompetensi guru. Serta mengikutsertakan guru PKn dalam kegiatan PPDKB di sekolah. Dalam hal ini, peneliti belum menemukan program yang menerapkan program pelatihan komputerisasi bagi para guru, *reward* kepada guru yang berprestasi, tidak adanya ruangan khusus dalam menunjang pembelajaran PKn.

B. Saran

1. Untuk Guru

- a. Mempertahankan partisipasi guru dalam mengikuti pelatihan *workshop* yang diadakan oleh pihak sekolah.
- b. Masih kurangnya guru dalam memahami karakter setiap peserta didiknya, diharapkan guru mengadakan pertemuan dengan siswa (minimal satu minggu satu kali pertemuan). Interaksi yang lebih personal akan membangun kepercayaan antara guru dan siswa, dengan begitu guru bisa melihat keadaan psikis dan psikologis setiap peserta didik, baik sifat maupun sikap/karakter setiap peserta didik.
- c. Mampu memberikan kontribusi dalam proses pembelajaran, dengan menemukan metode atau model dalam pembelajaran yang dapat diaplikasikan oleh guru-guru lain. Seperti guru mampu memadukan

pembelajaran kontekstual seperti strategi pembelajaran berbasis masalah dengan strategi pembelajaran kooperatif sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

- d. Sehubungan rendahnya guru dalam menguasai serta memanfaatkan teknologi dan informasi, maka guru diharapkan mengikuti acara-acara pelatihan yang bertemakan komputerisasi ataupun web informasi, mengadakan pertemuan guru-guru PKn dalam mencari solusi untuk meningkatkan kompetensi ilmu komunikasi, teknologi dan informasi yang akan diaplikasikan dalam proses pembelajaran, memahami situs-situs dunia pendidikan dalam rangka mempermudah guru untuk mendapatkan informasi melalui *web internet* seperti bagaimana mencari situs atau blog pendidikan yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar, bagaimana mendownload video yang akan dijadikan sebagai sumber belajar, serta mengikuti kursus computer dalam meningkatkan skill penguasaan komputerisasinya seperti penguasaan *MC Power Point*, *MC Word* yang selalu mengalami perubahan (2007-2010), *MC Excel* yang digunakan dalam membuat LHBS.
- e. Guru diharapkan lebih dapat memotivasi siswa untuk berani mengemukakan pendapatnya dan menjadikan suasana kelas yang demokrasi. Dalam hal ini, guru memberikan kebebasan positif pada siswa, guru memfasilitasi serta membimbing penemuan-penemuan siswa pada arah yang positif dengan hasil yang baik, seperti siswa ditugaskan untuk membuat laporan sebuah kasus yang terjadi pada saat ini sesuai dengan SK dan KD materi pembelajaran yang bertujuan melatih siswa dalam menganalisis sebuah kasus, bagaimana cara mengatasi masalah tersebut serta mengaitkannya dengan materi yang relevan.
- f. Mengembangkan manajemen kelas kembali, dengan meninjau psikologis pada peserta didik. Seperti lebih peka kembali terhadap masalah yang dihadapi oleh siswa, karena dalam hal ini guru menjadi orang tua kedua disekolah. Memanggil siswa tersebut dan

mengadakan bimbingan konseling terhadap siswa yang bermasalah dikelasnya secara personal.

- g. Guru diharapkan lebih bisa memanfaatkan sarana dan prasarana lingkungan sekolah sebagai salah satu usaha dalam memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran, seperti taman sekolah, lapangan upacara, serta ruang sekolah lain yang mampu dijadikan sebagai sarana dalam proses pembelajaran.

2. Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan mempunyai keberanian dan mengemukakan pendapatnya pada pembelajaran PKn. Dengan menghilangkan rasa malu dan takut salah dalam menjawab atau takut dimarahi oleh guru ketika salah mengemukakan pendapat dengan cara menjalin kekeluargaan dengan guru bersangkutan dengan menjadikan guru sebagai orang tua kedua disekolah, dengan begitu akan menciptakan rasa kekeluargaan yang tinggi antara siswa dan guru, dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Siswa diharapkan selalu memberikan kontribusi atau penilaian terhadap kinerja guru khususnya PKn, yang bertujuan untuk dijadikan sebagai instropeksi diri yang harus diperbaiki oleh guru/sekolah. Dalam hal ini, siswa diharapkan lebih berani dalam menilai guru, seperti apakah guru jarang masuk kelas, guru hanya memberikan materi saja, atau guru hanya diam saja ketika ada siswa tidak memperhatikan pembelajaran. Dengan cara membuat kotak penilaian guru yang di buat oleh sekolah, kinerjanya siswa memberikan penilaian yang membangun khususnya dalam pembelajaran PKn.
- c. Siswa diharapkan selalu memberikan *feed back* dengan memiliki motivasi dalam dirinya untuk dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran PKn. Partisipasi aktif disini siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya, membuat dan menyiapkan media pembelajaran yang dibuatnya sendiri serta

kegiatan-kegiatan lain yang dilakukan oleh siswa dalam meningkatkan motivasi mereka dalam proses pembelajaran PKn.

3. Untuk Sekolah

- a. Mengadakan system penghargaan/*reward* kepada guru PKn yang berkinerja baik dalam melaksanakan pembelajarannya serta kontribusinya. Pemberian *reward* ini merupakan tindakan positif supaya memancing guru lain khususnya guru PKn untuk memberikan kontribusi yang terbaik bagi siswa, umunya untuk kemajuan sekolah, seperti memberikan beasiswa kepada guru yang memberikan kontribusi positif untuk sekolah berupa diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
- b. Mengadakan pelatihan keguruan bertemakan komputerisasi atau pemanfaatan *web internet* dalam pendidikan dalam rangka meningkatkan kompetensi guru khususnya pada pemanfaatan teknologi, komunikasi dan informasi. Seperti program pelatihan pengoprasian computer dasar berupa bagaimana memanfaatkan *Microsoft Office* yang baik dan benar dalam pengaplikasiannya pada proses pembelajaran, menggunakan dan pemanfaatan *web internet* serta *social network (emaile, faceboook, twitte, dll)* sebagai sumber belajar.
- c. Melengkapi sarana dan prasana yang dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran khususnya dalam pendidikan PKn khususnya seperti buku-buku relevan yang menunjang pada pembelajaran PKn, serta membuat laboratorium PKn dalam kepentingan sebagai tempat guru dan siswa mengumpulkan aspirasi, temuan dan kontribusi guru dan siswa dalam pembelajaran PKn.

4. Untuk Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Jurusan Pkn diharapkan menerapkan pembelajaran kepada mahasiswa/calon guru PKn tentang ilmu komputerisasi. Sesuai dengan perkembangan zaman globalisasi teknologi (*global education*)

dan informasi yang semakin berkembang menuntut para calon tenaga pendidik untuk mampumenguasai pengoprasian computer. Karena dalam dunia pendidikanmedia teknologi dan komunikasi ikut andil dalam perkembangan peserta didik.

- b. PKn yang memiliki tujuan *to be good and smart citizenship*. Jurusan PKn diharapkan untuk lebih memberikan masukan dan saran kepada mahasiswa untuk melakukan pengkajian terhadap kompetensi guru PKn untuk menjadi guru yang professional sebagai seorang tenaga pengajar PKn di sekolah demi mencetak tenaga pengajar yang berkualitas dan berkompeten dengan tujuan menciptakan peserta didik menjadi manusia seutuhnya beridologi Pancasila yang tercantum pada UUD 1945.
- c. Materi mata pelajaran PKn yang terkait dalam pembahasan skripsi ini, peneliti mengharapkan mengalami tingkatnya wawasan pengayaan tentang kompetensi guru di sekolah.

5. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai tingkat penguasaan kompetensi guru, mengingat tujuan dari kompetensi guru tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan dapat menggali lebih dalam lagi tentang implimentasi kompetensi guru terhadap perkembangan peserta didik serta peneliti selanjutnya bisa menemukan penelitian yang berhubungan dengan kompetensi guru yang dikaitkan dengan variabel hasil penelitian yang lebih mendukung kembali.