

**PENGARUH KERJASAMA TIM TERHADAP KINERJA  
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
PADA MATA KULIAH PRAKTIK INDUSTRI**

**SKRIPSI**

*diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh

Tsauroya Rumaisha

NIM. 1703320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Tsauroya Rumaisha, 2021

**PENGARUH KERJASAMA TIM TERHADAP KINERJA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
PADA MATA KULIAH PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH KERJASAMA TIM TERHADAP KINERJA MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
PADA MATA KULIAH PRAKTIK INDUSTRI**

Oleh :

Tsauroya Rumaisha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Tsauroya Rumaisha

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Disusun Oleh :

Tsauroya Rumaisha

NIM 1703320

Hak cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH KERJASAMA TIM TERHADAP KINERJA MAHASI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN PADA MATA KULIAH PRAKTIK INDUSTRI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 19601224 199101 1 001

Pembimbing II



Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA

NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui

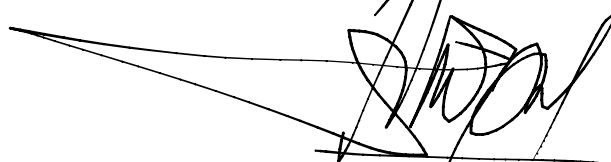
Ketua Departemen Pendidikan  
Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Kerjasama Tim terhadap Kinerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada Mata Kuliah Praktik Industri" ini beserta isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Tsauroya Rumaisha

NIM. 1703320

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahirabil'alamin, puji dan syukur kepada Allah Subhana Wa Taala yang telah menganugerahkan karunia, rezeki, kesehatan, serta kelancaran maupun kemudahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini yang berjudul Pengaruh Kerjasama Tim terhadap Kinerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada Mata Kuliah Praktik Industri.

Adanya skripsi ini ditujukan untuk menggenapi salah satu syarat dalam mengikuti ujian sarjana Departemen Pendidikan Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan skripsi ini untuk penulis adalah sebagai pengembangan wawasan dan ilmu pengetahuan dalam Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Rampungnya penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari segala kekurangan karena itu segala bentuk kritik ataupun masukan dari berbagai pihak penulis sangat terbuka untuk itu. Akhir kata peneliti ingin mengutarakan rasa terimakasih sebanyak – banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti hingga rampungnya skripsi ini. Bertkat saran, masukan, serta ilmu yang telah diberikan beliau skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Herwan Dermawan, S.T., M.T selaku dosen pembimbing akademik yang sudah menuntun peneliti selama duduk di bangku perkuliahan.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Ibu Dr. Rina Marina, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Ibu Yovie Sutamy, S.E. selaku staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah berkontribusi terhadap kelancaran administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membimbing serta memuskakan ilmunya kepada penulis.

7. Nabila Amanina, Andi Khaulah Orchidea, Faiza Chairunnisa, Elfreda, Fane Oktari, Nur Amalina, Yulia Sagita, Adinda Ayu Majesti, Vindi Elficha, dan mba sri yang telah berkontribusi sangat berharga dalam kehidupan perkuliahan peneliti hingga rampungnya skripsi peneliti.
8. Tanisha Gusach Veritza, Salma Zakiyatunnisa, Suci Mahdina Siregar, Maitsa Lutfiyah Islami, R Havid Hadiansyah, Muhammad A , Muhammad Isham Fadil, Alfatama Putra Panji, dan Muhammad Faiq Sani N yang telah membantu peneliti di saat susah maupun senang selama menempuh pendidikan.
9. Nabila Sjaniati Putri selaku teman seperjuangan yang telah membantu peneliti baik dalam ilmu maupun semangat yang tiada hentinya.
10. Keluarga Pendidikan Teknik Bangunan 2017 yang tidak dapat peneliti sebut satu – satu yang sudah memberikan banyak.

Terakhir penulis ucapkan terimakasih dari hati yang paling dalam kepada kedua orang tua peneliti, bapak Heldrik Evan dan ibu Helvi Yuni yang telah mengasuh dan membesarkan peneliti, memberikan dukungan serta doa kepada peneliti dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan sarjana.

Bandung, Agustus 2021

Tsauroya Rumaisha

# **PENGARUH KERJASAMA TIM TERHADAP KINERJA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN PADA MATA KULIAH PRAKTIK INDUSTRI**

oleh, Tsauroya Rumaisha – NIM 1703320  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Mahasiswa merupakan insan dan insani bangsa yang tentu nantinya akan terjun ke dunia bermasyarakat. Tak jarang pula dalam kehidupan bersosialisasi tentu seseorang akan membutuhkan orang lainnya untuk memudahkan suatu pekerjaan. Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan nantinya akan terjun langsung dalam kehidupan dengan roda organisasi yang sistematis, dimana membutuhkan kerjasama tim yang baik pula untuk mencapai tujuan dari organisasi tersebut. Organisasi ini dapat berupa seperti sekolah maupun perusahaan lainnya. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kerjasama tim yang ada terhadap kinerja mahasiswa PTB pada mata kuliah Praktik Industri. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dimana untuk menjawab rumusan masalahnya peneliti menggunakan uji kecenderungan dan analisis regresi linier sederhana. Instrument yang digunakan adalah berbentuk angket atau kuisioner dan dokumentasi yang dilakukan pada 89 mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. Dokumentasi yang digunakan pada penelitian ini berupa nilai hasil akhir yang diperoleh mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan selama mengontrak mata kuliah Praktik Industri, nilai tersebut didapat dari dosen pengampu melalui aplikasi Sistem Informasi Akademis. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan bahwa kerjasama tim berada pada kategori cukup, kinerja mahasiswa PTB pada kategori sangat istimewa, dan kerjasama tim tidak berpengaruh pada kinerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada mata kuliah Praktik Industri.

**Kata Kunci :** Kerjasama Tim, Kinerja Mahasiswa, Pendidikan Teknik Bangunan, Praktik Industri.

***THE IMPACT OF TEAM WORK ON BUILDING ENGINEERING OF  
EDUCATION STUDENT PERFORMANCE IN INDUSTRIAL WORKING  
PRACTICES COURSE***

By, Tsauroya Rumaisha – NIM 1703320  
*Programme of Study in Building Engineering of Education  
Faculty of Technology and Vocational Education, University of Education  
Indonesia*

***ABSTRACK***

Students are human beings and people of the nation who will plunge into the world of society. In social life of course someone will need other people to facilitate a job. Building Engineering Education students will be directly involved in life with a systematic organizational wheel, which requires good teamwork to achieve the goals of the organization. This organization can be like a school or other company. Therefore, the purpose of this study was to determine the effect of existing teamwork on the performance of PTB students in the Industrial Practice course. The research method used in this research is quantitative research method, where to answer the problem formulation the researcher uses trend test and simple linear regression analysis. The instrument used was in the form of a questionnaire or questionnaire and documentation conducted on 89 students from the 2016 and 2017 batches of the Building Engineering Education Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia. The documentation used in this study is the final result value obtained by building engineering education students during the contracting of Industrial Practice courses, the value is obtained from lecturers through the application of Academic Information Systems. Based on the results of the analysis and discussion, it was concluded that teamwork was in the sufficient category, the performance of PTB students was in the very special category, and teamwork had no effect on the performance of Building Engineering Education students in the Industrial Practice course.

***Key Words*** : *Team Work, Student Performance, Building Engineering of Education, Industrial Working Practices.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kerjasama Tim.....	7
2.1.1 Pengertian Kerjasama Tim.....	7
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Kerjasama Tim .....	8
2.1.3 Indikator Kerjasama Tim .....	9
2.1.4 Manfaat Kerjasama Tim.....	11
2.2 Kinerja .....	11
2.2.1 Pengertian Kinerja Akademik .....	11
2.2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Akademik .....	12
2.2.3 Penilaian Kinerja Akademik .....	13
2.2.4 Manfaat Penilaian Kinerja Akademik .....	14
2.3 Mata Kuliah Praktik Industri .....	14

2.4	Penelitian Terdahulu .....	15
2.5	Kerangka Berpikir .....	18
2.5.1	Asumsi .....	18
2.5.2	Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Desain Penelitian .....	20
3.2	Partisipan .....	20
3.3	Populasi .....	20
3.4	Sampel .....	21
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.7	Instrumen Penelitian .....	23
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	26
3.8.1	Uji Validitas .....	26
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	28
3.9	Prosedur Penelitian .....	29
3.9.1	Kronologis Langkah Penelitian.....	29
3.9.2	Variabel Penelitian.....	30
3.9.3	Paradigma Penelitian.....	30
3.10	Teknik Analisis Data .....	31
3.10.1	Methods Successive Interval (MSI).....	31
3.10.2	Uji Asumsi .....	32
3.10.3	Uji Kecenderungan menggunakan Excel.....	36
3.10.4	Regresi Linier Sederhana .....	36
3.10.5	Uji Hipotesis .....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		41
4.1	Temuan Penelitian .....	41
4.1.1	Deskripsi Data Responden .....	41
4.1.2	Analisis Deskriptif .....	43
4.1.3	Uji Kolinieran Regresi.....	46
4.1.4	Uji Hipotesis .....	48
4.2	Pembahasan Hasil Analisis.....	49

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	55
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Implikasi .....	55
5.3 Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu .....	21
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Uji Penelitian .....	23
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket untuk Variabel Kerjasama Tim .....	24
Tabel 3.5 Skor Penilaian Kuesioner .....	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Penelitian .....	27
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian .....	28
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	29
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Homogenitas .....	34
Tabel 3.10 Tabel Kriteria Kecenderungan .....	35
Tabel 4.1 Distribusi Kategori Kerjasama Tim .....	42
Tabel 4.2 Pengkonversian Penilaian Mata Kuliah Praktik Industri .....	44
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Kinerja Akademik Mahasiswa PTB .....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	46
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi .....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji F.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Asumsi Penelitian .....	19
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian .....	29
Gambar 3.2 Kriteria Pengujian Hipotesis .....	31
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal Variabel X .....	32
Gambar 3.4 Kurva Distribusi Normal Variabel Y .....	33
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	41
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	41
Gambar 4.4 Diagram Persentase Hubungan Kerjasama Tim.....	43
Gambar 4.5 Diagram Persentase Kinerja Akademik Mahasiswa PTB .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi dan Instrumen Penelitian Uji Coba Angket .....	59
Lampiran 2. Uji Validitas menggunakan SPSS .....	64
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas menggunakan Excel .....	66
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Penelitian .....	67
Lampiran 5. Uji Reliabilitas menggunakan Excel .....	69
Lampiran 6. Kisi – Kisi dan Instrumen Penelitian Kerjasama Tim .....	70
Lampiran 7. Data Penelitian .....	75
Lampiran 8. Hasil <i>Methods Successive Interval</i> .....	78
Lampiran 9. Perhitungan Uji Normalitas Variabel Kerajasam Tim .....	81
Lampiran 10. Perhitungan Uji Normalitas Variabel Kinerja .....	81
Lampiran 11. Tabel Chi Kuadrat .....	82
Lampiran 12. Perhitungan Uji Homogenitas .....	82
Lampiran 13. Perhitungan Uji Linieritas .....	83
Lampiran 14. Perhitungan Uji Regresi Sederhana .....	83
Lampiran 15. Koefisien Determinasi .....	84
Lampiran 16. Uji F .....	85
Lampiran 17. Uji t .....	85
Lampiran 18. T tabel uji t .....	85
Lampiran 19. Berita Acara Seminar I .....	87
Lampiran 20. Berita Acara Seminar II .....	89
Lampiran 21. Surat Tugas Penunjukan Dosen Pembimbing .....	91