

Daftar FPIPS : 2503/UN40.F2.2/PT/2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung
Melalui *Google Classroom*)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sejarah



Oleh

Hanna

NIM. 1705872

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

Hanna, 2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI
GOOGLE CLASSROOM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung
Melalui *Google Classroom*)**

Oleh :

Hanna

NIM. 1705872

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

©Hanna 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, diperbanyak, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

Hanna, 2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI
GOOGLE CLASSROOM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


LEMBAR PENGESAHAN

HANNA

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung
Melalui *Google Classroom*)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd

NIP. 19660113199012002

Pembimbing II



Dr. Murdiyah Winarti, M. Hum

NIP. 196005291987032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiyah Winartti, M. Hum

NIP. 196005291987032002

Hanna, 2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI
GOOGLE CLASSROOM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan sebuah hasil penelitian yang berjudul “Proyek Infografis untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung melalui *Google Classroom*)”. Adapun penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan peneliti di kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung yang menunjukkan rendahnya kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah yang dimana kreativitas merupakan salah satu aspek penting yang perlu dimiliki oleh siswa dalam mengikuti pembelajaran sejarah. Temuan-temuan yang peneliti temukan di kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung terkait rendahnya kreativitas siswa selama pembelajaran sejarah daring diantaranya terlihat dari rendahnya kemampuan berpikir kritis dan inovatif siswa dalam memberikan pendapat, ide-ide, dan gagasan kreatif serta rendahnya kreativitas yang melibatkan siswa dalam mengerjakan sebuah produk. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus yang pada masing-masing siklusnya dilakukan tiga tindakan dengan menggunakan model Dave Ebbut yang dalam prosesnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, *reconnaissance* dan refleksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah daring. Indikator kreativitas yang digunakan sebagai panduan dalam penelitian ini merupakan pendapat dari Guilford yang terdiri dari kelancaran, keluwesan, elaborasi, dan orisinalitas, yang peneliti kembangkan menjadi subindikator yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Perolehan skor setiap subindikator dari indikator-indikator kreativitas meraih peningkatan pada setiap siklusnya sehingga dari perolehan skor tersebut dapat diraih suatu hasil peningkatan kreativitas dari siklus I dengan persentase 53% meningkat 33% pada siklus II dengan persentase 86%. Hal tersebut menunjukkan sebuah keberhasilan dari penerapan proyek infografis yang efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah daring.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Project Based Learning, Proyek Infografis, Kreativitas

ABSTRACT

This thesis is a research result entitled “Infographic Project to Improve Student Creativity in Historical Learning (Class Action Research in Class XI IPS 1 of SMAN 13 Bandung via Google Classroom)”. This Research is motivated by the findings of researchers in class XI IPS 1 SMAN 13 Bandung which shows the low creativity of students in history learning, where creativity is one of the important aspects that students need to have in participating in history learning. The findings that the researchers found in class XI IPS 1 SMAN 13 Bandung related to the low creativity of students during history learning who dared to be seen from the ability to think critically and innovatively of students in providing opinions, creative ideas as well as the low creativity of students involves in working on a project. This classroom action research was carried out in two cycles, in which three actions were carried out in each cycle using the Dave Ebbut mode, which in the process consisted of the stages of planning, implementation, observation, reconnaissance, and reflection. The purpose of this research is to increase students creativity in online history learning. The creativity indicator used as a guide in this study is Guilford’s opinion which consists of fluency, flexibility, elaboration, and originality, which the researcher develop into sub-indicators that have been adapted to the needs of the research. The score for each sub-indicator of the creativity indicators increased in each cycle so that from the score obtained an increase in creativity was obtained from the first cycle with a percentage of 53% an increase of 33% in the second cycle with a percentage of 86%. This shows the success of implementing an effective infographic project to increase students creativity in online history learning.

Keywords: class action research, project based learning, infographics project, creativity

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABLE.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	10
2.2 Pembelajaran Daring.....	12
2.3 Kreativitas	14
2.3.1 Pengertian Kreativitas	14
2.3.2 Indikator Kreativitas	17
2.4 Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah	18
2.5 <i>Project Based Learning</i>	20
2.5.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	20
2.5.2 Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	23

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Infografis.....	23
2.6.1 Pengertian Infografis.....	23
2.6.2 Jenis-jenis Infografis.....	25
2.7 Keterkaitan Proyek Infografis untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Daring.....	26
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	38
3.1.2 Subjek Penelitian	39
3.2 Metode Penelitian	40
3.3 Desain Penelitian	42
3.4 Fokus Penelitian.....	45
3.4.1 Proyek Infografis.....	45
3.4.2 Kreativitas	47
3.4.3 Keterkaitan Penerapan Proyek Infografis dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Observasi	49
3.5.2 Wawancara.....	50
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.6.1 Manusia.....	51
3.6.2 Lembar Panduan Observasi	51
3.6.3 Catatan Lapangan	53
3.6.4 Pedoman Wawancara.....	54

3.7 Pengolahan dan Analisis Data	55
3.7.1 Reduksi Data.....	56
3.7.2 Penyajian Data	56
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	56
3.8 Validasi Data.....	57
3.8.1 <i>Member Check</i>	57
3.8.2 <i>Audit Trail</i>	57
3.8.3 <i>Expert Opinion</i>	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Sekolah yang Diteliti	59
4.2 Gambaran Umum Kelas yang Diteliti.....	60
4.3 Observasi Pra-Penelitian	60
4.4 Deskripsi Pelaksanaan Proyek Infografis untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	62
4.4.1 Deskripsi Siklus I Tindakan I	62
4.4.2 Deskripsi Siklus I Tindakan II.....	82
4.4.3 Deskripsi Siklus I Tindakan III	96
4.4.4 Deskripsi Siklus II Tindakan I.....	115
4.4.5 Deskripsi Siklus II Tindakan II	131
4.4.6 Deskripsi Siklus II Tindakan III	145
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	162
4.5.1 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	162
4.5.1.1 Merencanakan Pembelajaran Sejarah Daring Melalui Penerapan Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	162

4.5.1.2	Melaksanakan Pembelajaran Sejarah Daring Melalui Penerapan Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	167
4.5.1.3	Pemaparan Mengenai Efektifitas Pembelajaran Sejarah Daring Melalui Penerapan Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	169
4.5.1.3.1	Deskripsi Data Hasil Penilaian Peningkatan Kreativitas Setelah diterapkan Proyek Infografis dalam Pembelajaran Sejarah Daring.....	169
4.5.1.3.2	Efektifitas Penerapan Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	176
4.5.1.3.3	Deskripsi Data Hasil Wawancara	178
4.5.1.3.3.1	Data Hasil Wawancara dengan Siswa	178
4.5.1.3.4	Pemaparan Mengenai Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala-kendala yang Terjadi Pada Saat Penerapan Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	180
4.5.2	Analisis Hasil Penerapan Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	182
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		188
5.1	Simpulan	188
5.2	Rekomendasi.....	190
DAFTAR PUSTAKA		192
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABLE

3.1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 1	40
3.2 Sintak Pembelajaran Berbasis Proyek Infografis	46
3.3 Indikator dan Subindikator Kreativitas	47
3.4 Keterkaitan Indikator Kreativitas dengan Proyek Infografis	48
3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Kreativitas Menggunakan Proyek Infografis dalam Pembelajaran Sejarah Daring	52
3.6 Format Catatan Lapangan	54
3.7 Pedoman Wawancara Siswa (Pra-Penelitian)	55
3.8 Pedoman Wawancara Siswa (Pasca Penelitian).....	55
4.1 Daftar Pembagian Kelompok XI IPS 1	64
4.2 Daftar Pembagian Tema Kelompok	65
4.3 Penilaian Observasi Terhadap Guru pada Siklus I Tindakan I	71
4.4 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa Saat Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	74
4.5 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 1 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	75
4.6 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 2 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	76
4.7 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 3 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	77
4.8 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 4 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	78
4.9 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 5 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	79

Hanna, 2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI
GOOGLE CLASSROOM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Seluruh Kelompok saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan I.....	80
4.11 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa saat Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	88
4.12 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 1 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	89
4.13 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 2 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	90
4.14 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 3 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	91
4.15 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 4 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	92
4.16 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 5 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	93
4.17 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Seluruh Kelompok saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus I Tindakan II.....	94
4.18 Penilaian Observasi Terhadap Guru pada Siklus I Tindakan III.....	102
4.19 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	104
4.20 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 1 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	105
4.21 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 2 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	107
4.22 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 3 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	108
4.23 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 4 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	109
4.24 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 5 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	110

Hanna, 2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI
GOOGLE CLASSROOM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.25 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Seluruh Kelompok Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus I Tindakan III	111
4.26 Daftar Pembagian Tema Kelompok Proyek Infografis.....	116
4.27 Penilaian Observasi Terhadap Guru pada Siklus II Tindakan I.....	121
4.28 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa Saat Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	123
4.29 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 1 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	123
4.30 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 2 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	125
4.31 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 3 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	126
4.32 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 4 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	127
4.33 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 5 saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	128
4.34 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Seluruh Kelompok Saat Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan I	129
4.35 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa saat Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II.....	137
4.36 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 1 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II.....	138
4.37 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 2 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II.....	139
4.38 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 3 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II.....	140
4.39 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 4 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II.....	141

Hanna, 2021

**PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI
GOOGLE CLASSROOM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.40 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 5 saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II.....	142
4.41 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Seluruh Kelompok saat Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Pada Siklus II Tindakan II	143
4.42 Penilaian Observasi Terhadap Guru pada Siklus II Tindakan III	150
4.43 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III.....	153
4.44 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 1 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III	154
4.45 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 2 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III	155
4.46 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 3 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III	156
4.47 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 4 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III	157
4.48 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Kelompok 5 Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III	158
4.49 Hasil Observasi Penilaian Kreativitas Seluruh Kelompok Saat Kegiatan Persentasi Infografis dan Diskusi Daring Pada Siklus II Tindakan III.....	159
4.50 Perolehan Penilaian Skor Subindikator Kreativitas Setelah diterapkan Proyek Infografis pada siklus I hingga Siklus II.....	170
4.51 Hasil Skor Kreativitas Setiap Kelompok Setelah Penerapan Proyek Infografis dari Siklus I hingga Siklus II	176

DAFTAR GAMBAR

3.1 Denah Persebaran Fasilitas di SMAN 13 Bandung	38
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Ebbut	42
4.1 Kegiatan Pembelajaran Pada Google Classroom berupa Pemberian Materi dan Instruksi Pengerjaan Tugas Proyek Infografis	64
4.2 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 1..	66
4.3 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 2..	67
4.4 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 3..	68
4.5 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 4..	69
4.6 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 5..	70
4.7 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 1	84
4.8 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 2	84
4.9 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 3	85
4.10 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 4	86
4.11 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 5	86
4.13 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 1	98
4.14 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 3	98
4.15 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 4	99
4.16 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 5	100
4.17 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 2	101
4.18 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 1.....	117
4.19 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 2.....	118

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.20 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 3.....	118
4.21 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 4.....	119
4.22 Bukti Kegiatan Diskusi Daring Perencanaan Proyek Infografis kelompok 5.....	120
4.23 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 1 ..	132
4.24 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 2 ..	133
4.25 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 3 ..	134
4.26 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 4 ..	134
4.27 Kegiatan Melaporkan Progres Pengerjaan Proyek Infografis Kelompok 5 ..	135
4.28 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 1 ..	146
4.29 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 2 ..	147
4.30 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 3 ..	148
4.31 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 4 ..	149
4.32 Kegiatan Mempresentasikan Infografis dan Diskusi Daring Kelompok 5 ..	150

DAFTAR GRAFIK

4.1 Perolehan Penilaian Skor Subindikator Kreativitas Setelah diterapkan Proyek Infografis Pada Siklus I hingga Siklus II.....	175
4.2 Persentase Penilaian Kreativitas Setelah diterapkan Proyek Infografis Pada Siklus I hingga Siklus II	175
4.3 Hasil Skor Kreativitas Setiap Kelompok Setelah Penerapan Proyek Infografis dari Siklus I hingga Siklus II.....	178
4.4 Rata-rata Skor Kreativitas Setelah Penerapan Proyek Infografis dari Siklus I hingga Siklus II	178

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN ADMINISTRASI PENELITIAN

- 1) Surat Izin Penelitian
- 2) Surat Balikan
- 3) Frekuensi Bimbingan

2. LAMPIRAN INSTRUMENT PENELITIAN

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
 - Lampiran RPP Format LKS (Lembar Kerja Siswa) Bagian I “Ide-ide & Desain Rancangan Proyek *Infografis*”
 - Lampiran RPP Format LKS (Lembar Kerja Siswa) Bagian II “Pengembangan Rancangan Proyek *Infografis*”
- 3) Catatan Lapangan
- 4) Lembar Penilaian Observasi Kelompok Siklus I
- 5) Lembar Penilaian Observasi Kelompok Siklus II
- 6) Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa Dengan Proyek *Infografis* Dalam Pembelajaran Sejarah
- 7) Transkrip Wawancara (Pra-Penelitian dan Pasca Penelitian)

3. LAMPIRAN HASIL PENELITIAN

1. Hasil Perolehan Nilai Kreativitas Setiap kelompok Pada Keseluruhan Tindakan Siklus I dan Siklus II
2. Hasil Pencapaian Nilai Pada Setiap Indikator Kreativitas

4. LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Lampiran Dokumentasi Tugas Kelompok
2. Lampiran Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Daring

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ades, Sanjaya. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Arif S. Sadiman, dkk. (1986). *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Johnson, Elaine. (2007). *Contextual Teaching and Learning*, terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Cartwright, C. A. & Cartwighr, G. P. (1974). *Develoving Observation Skills*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Rosda Karya Gufon
- Hamid Hasan, S. (2007). *Kurikulum dan Buku Teks Sejarah dalam Kongres Nasional Sejarah 1996 Jakarta Sub Tema Perkembangan Teori dan Metodologi dan Orientasi Pendidikan Sejarah*. Jakarta: Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamzah, B. Uno. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hopkins, D. (2011). *(Panduan Guru) Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada

- Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013: SMA/MA dan SMK/MAK sejarah indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan SDM P&K Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kochar, S. K. (2008). *Teaching of history*. Jakarta: Grasindo.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka.
- Munandar, S. C. (2002). *Kreativitas & Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. (2004). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Moleong, lexy J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Piaget, J. (1971). *Psychology and Epistemology*. New York: The Viking Press.
- Rahmawati dan Kurniati. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Akanak-Kanak*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Sani, Kurniasih. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Smiciklas, M. (2012). *The Power of Infographics*. Indianapolis
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Hanna, 2021
PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardan, D. (2013). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutirman, (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan konseptual dan operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiasaran. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Widja, I Gede. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: P2LPTK.
- Wineburg, Sam. (2006). *Berpikir historis: memetakan masa depan mengajarkan masa lalu*. Jakarta: yayasan obor.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Skripsi

- Adzandini, Vies Nada. (2019). *Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning berbasis Video Blog (VLOG): Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X IPS 1 SMA YAS Bandung*. (Skripsi) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ma'ruf, Shofy Nur Imani. (2019). *Proyek Photostory untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMAN 7 Bandung*. (Skripsi) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tanuandhikanata, R. Akhmad Mukhlis. (2019). *"Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Flat Design Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Dasar*

Desain Grafis Siswa Kelas X di SMKN 1 Cimahi”. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wirawati, Alfiasani Indah. (2016). *Mengembangkan Kreativitas Pembuatan Buku Saku Melalui Project Based Learning Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII-K SMPN 6 Cimahi)*. (Skripsi) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wulandari, Kristi. (2020). *“Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Historical Imagination Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 7 Bandung)*. (Skripsi) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal

Abrar. (2015). *Pembelajaran Sejarah dan Teachpreneur*. [Jurnal Pendidikan Sejarah]. Vol. 4 (2). Universitas Negeri Jakarta.

Agustina, Noni. (2019). *Desain Infografis: Pengembangan Kreativitas dan Literasi Membaca Siswa SD Hati Kudus*. Universitas Esa Unggul. Jurnal Abdimas Vol. 5 No. 3

Amabile, T.M., & Pillemer, J. (2011). *Perspectives on the Social Psychology of Creativity*. Journal of Creative Behavior Harvard Business School.

Azhari. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas vii sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. [Jurnal pendidikan matematika]. Vol. 7, No. 2.

Driver, R. & Oldham, V. (1986). *A Constructivist Approach to Curriculum Development in Science*. Studies in Science Education, 13, hlm.105-122

Fuadi, Tuti Marjan, dkk. (2020). *Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi*. Jurnal Dedikasi Pendidikan Vol 4 (2) 193-200.

Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. [Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)] Volume. 8 Universitas Negeri Surabaya

Herayanti, Lovy, dkk (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendidikan Th. XXXVI, No.2 210-219

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kristanti, Yulita Dyah, Subiki, dan Rif'ati Dina Handayani. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada pembelajaran Fisika Disma*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol.5 no. 2 hal. 122-128 Universitas Jember
- Maudiarti, S. (2018). *Penerapan e-learning di perguruan tinggi*. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol 32 (1).
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Muthiah, Nurul Miftah, dkk. (2016). *Pola Literasi Visual Infografer dalam Pembuatan Informasi Grafis (INFOGRAFIS)*. Universitas Padjadjaran *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*.. Vol.4/No.1
- Nurfitriyanti. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Formatif* 6(2):149-160. Universitas Indrapraasta PGRI
- Redhana, I Wayan. (2019). *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol 13, No.1 halaman 2239-2253
- Saptodewo, Febrianto. (2014). *Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik*. Universitas Indrapraasta PGRI. *Jurnal Desain* Vol. 01 No.03
- Senjaya, Wenny Franciska, dkk (2019). *Peran Infografis Sebagai Penunjang dalam Proses Pembelajaran Siswa*. *Abdimas Altruist: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 2 No. 1 Universitas Sanata Dharma
- Suryadi, Andy. (2012). *Pembelajaran Sejarah dan Problematikanya*. *Historia Pedagogia*, 1(1), hlm. 74-84.
- Suratno, Tatang. (2009). *Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar* No. 12
- Torrance, E. P., & Goff, K. (1990). *Fostering academic creativity in gifted students*. ERIC Digest E484. ERIC Document Reproduction Service No. 321489

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahyu, Rahma. (2016). *Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum*. Jurnal TEKNOSCIENZA Vol.1 No.1 Universitas Islam Raden Rahmat.

Wulandari, Via, dkk (2019). “*Pengembangan Media Pembelajaran E-Book sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA*”. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Vol. 2 No. 1. jurusan teknologi pendidikan Universitas Negeri Malang

Makalah dalam Seminar

Suwarsono. (2013). *Pengembangan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013*. [Makalah Seminar]. [online]. Tersedia: [1155_Makalah+utk+SemNas+PMat+di+UNS+20+Nov+2013.pdf \(usd.ac.id\)](https://www.usd.ac.id/1155_Makalah+utk+SemNas+PMat+di+UNS+20+Nov+2013.pdf)

Wijaya, Eristika Yuni. dkk (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. [Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika] Volume 1. Universitas Negeri Malang. Tersedia : [297841821.pdf \(core.ac.uk\)](https://www.core.ac.uk/297841821.pdf)

Kurniasih, Nuning. (2016). *Infografis*. Prosiding Makalah Seminar Nasional “Komunikasi, Informasi dan perpustakaan di Era Global. Hlm 456-465 Universitas Padjajaran

Ozdamli, F., Kocakoyun, S., Sahin, T., & Akdag, S. (2016). *Statistical Reasoning of Impact of Infographics on Education. 12th International Conference on Application of Fuzzy Systems and Soft Computing* (pp. 370-377). Vienna: Elsevier.

Artikel

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2020). *Booklet Pembelajaran Daring*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI. Dapat diakses di: <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/12/Booklet-Pembelajaran-Daring.pdf>

Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik*. Tersedia: i

Hanna, 2021

PROYEK INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANDUNG MELALUI GOOGLE CLASSROOM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ndonesiabaik.id/public/uploads/post/1885/2._Kiat_Bikin_Infografis_Keren.pdf

Global SchoolNet. (2000). *Introduction to Networked Project-Based Learning*.

Dilihat pada tanggal 01 April 2020 Tersedia:
<http://www.gsn.org/web/pbl/whatis.htm>

PPID KOMINFO. (2018). *Tips Membuat Infografis*. Tersedia:

<https://madiunkota.go.id/2018/10/25/tips-membuat-infografis/>

Yusuf, E Maulana. (2019). *Infografis*. dilihat pada tanggal 03 Mei 2021. Tersedia:

repository.unisba.ac.id/bitstream/handle/123456789/26538/Infografis.pdf?sequence=1&isAllowed=y