

**PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA DIKE UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeunying  
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

**Oleh:**

**Dike Meilia  
(0904001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibeunying kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Subjek yang dikenakan tindakan adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 17 laki-laki dan 6 perempuan. Penelitian ini berawal dari permasalahan yang terjadi akibat dari rendahnya nilai hasil belajar siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media ular tangga DIKE (**D**iharapkan **I**novatif, **K**reatif, **E**dukatif). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrument pengumpulan data berupa tes siklus, lembar observasi dan angket terbuka siswa. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru/peneliti serta siswa sedangkan angket siswa digunakan untuk menjangring respon siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Penggunaan media ular tangga DIKE ini memiliki beberapa tahapan yaitu: 1). Tahap Berpikir, 2). Tahap Berpasangan, 3). Tahap Berbagi dan 4). Tahap *Ready*. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan baik dari aspek kognitif, psikomotorik maupun afektif. Untuk aspek kognitif terjadi peningkatan sebesar 77,7% dengan peningkatan perolehan rata-rata kelas dari 74,44 menjadi 79,7. Untuk aspek psikomotorik peningkatan sebesar 83,33% dengan peningkatan perolehan rata-rata kelas dari 2,1 menjadi 2,55 namun tidak terjadi peningkatan kategori. Untuk aspek afektif peningkatan sebesar 100% dengan perolehan rata-rata kelas dari 5 menjadi 7,3 serta terjadi peningkatan kategori dari cukup menjadi baik. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator siswa, hendaknya menjadi guru-guru yang kreatif dan inovatif dalam merencanakan sebuah pembelajaran, salah satunya mampu

**DIKE MEILIA, 2013**

PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA DIKE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

merencanakan ataupun menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi siswa.

**THE USE OF MEDIA SNAKES AND LADDERS DIKE TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN LEARNING IPA OF SIMPLE MACHINES MATERIAL**

(Classroom Action Research in Grade V of Sekolah Dasar Negeri Cibeunying Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat School Year 2012/2013)

By

**Dike Meilia**

**(0904001)**

**ABSTRACT**

This research takes place in SDN Cibeunying kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. The subject of the action are 23 students in grade V consisting of 17 boys and 6 girls. The research starts from the problems occur as a result of the low score of students learning outcomes. Therefore, the purpose of this study is to improve the students learning outcomes using media snake and ladder DIKE (Diharapkan Inovatif, Kreatif, Edukatif). The research method uses in this research is the Classroom Action Research (PTK) starting from the planning, implementation, observation and reflection then the planning modification is made to be used in the next cycle. The research was conducted by two cycles. The instruments of data collection are in the form of the cycle test, observation sheet and open questionnaire for students. The tests are used to determine students learning outcomes after the implementation of learning action, observation sheets of teachers/researcher as well as students are used to observe learning conducted by the teacher/researcher as well as students, and the student questionnaires are used to capture the response of students toward the learning that has been implemented. The use of media of Snakes and ladders DIKE has several stages, namely: 1).Stage of Thinking, 2). In pair stage, 3).Sharing Stage and 4). Ready Stage. The research found that students learning outcomes after learning action is conducted are increased from the aspects of cognitive, psychomotor and affective. The improvement of cognitive aspect increased to 77,7% with an enhancement in the average earnings of the class increase from 74,44 to 79.7. For psychomotor aspect the improvement reach 83.33% with an improvement in the average score of the class from 2.1 to 2.55, but it is not increase in the category. For affective aspects the improvement reaches 100% with an average of class from 5 to 7.3 and there is improvement in the category of good enough to good. The suggestions for the teachers as a facilitator for students, teachers should be creative and innovative

**DIKE MEILIA, 2013**

PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA DIKE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

in planning a lesson, for example is able to plan or use learning media in the learning process therefore the learning becomes more meaningful for students.

