

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR
ANAK USIA DINI**
*(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia
5-6 Tahun di Kota Batam)*

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Luhung Kawuryaning Pertiwi
NIM 1906893

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

COPYRIGHT

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR
ANAK USIA DINI**
*(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia
5-6 Tahun di Kota Batam)*

Oleh
Luhung Kawuryaning Pertiwi
1906893

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

©Luhung Kawuryaning Pertiwi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang, tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lain tanpa
izin penulis

Luhung Kawuryaning Pertiwi, 2021
ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR ANAK USIA DINI
*(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia 5-6 Tahun di
Kota Batam)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Luhung Kawuryaning Pertiwi

1906893

ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR

ANAK USIA DINI

*(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia
5-6 Tahun di Kota Batam)*

Disetujui dan disahkan oleh:

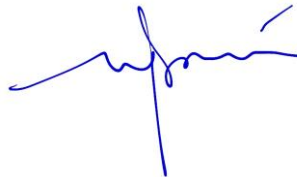
Dosen Pembimbing 1



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

Dosen Pembimbing 2:



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.

NIP. 19790714 200212 2 001

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Sekolah Pascasarjana PAUD:



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

NIP. 19770611 200112 2 002

Luhung Kawuryaning Pertiwi, 2021

ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR ANAK USIA DINI

*(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia 5-6 Tahun di
Kota Batam)*

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis praktek bimbel anak usia dini untuk di beberapa TK di Kota Batam. Ditinjau berdasarkan keadilan sosial, yakni memperhatikan hak anak dalam menentukan pilihan apakah ingin mengikuti atau tidak ingin mengikuti bimbel, kemudian memperhatikan anak dari daerah terpencil dan dari keluarga dengan ekonomi menengah ke bawah. Jenis penelitian ini adalah studi kasus, dimana hasil penelitian dianalisis dari teori utama yang digunakan peneliti yaitu teori diskursus Michel Foucault. Hasil penelitian menunjukkan 2 diskursus yang terdapat dalam fenomena ini. Pertama, diskursus calistung sebagai tolak ukur keberhasilan anak, Kedua, diskursus orang tua sebagai pendidikan utama anak.

Kata kunci: bimbel, kemampuan calistung, SD

ABSTRACT

This research aims to analyse early childhood tutoring practices for several kindergarten in Batam City. Reviewed based on social justice, namely paying attention to the right of children in determining the choice whether they want to follow or not want to follow tutoring, then pay attention to children from remote areas and from families with lower middle economy. This type of research is a case study, where the results of the study are analysed from the main theory used by researchers, namely the discourse theory Michel Foucault. The results showed 2 discourses contained in this phenomenon. First, reading writing counting discourse as a benchmark for the success of children, Second, discourse on the closeness of parents to children.

Keywords: tutoring, reading writing counting skills, elementary school

DAFTAR ISI

COPYRIGHT	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Kritis Diskursus Michel Foucault	9
2.2 Hakikat Pembelajaran Anak Usia Dini	12
2.3 Bimbingan Belajar Anak Usia Dini	17
2.4 Perspektif Keadilan Sosial	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3 Pengumpulan Data	28

Luhung Kawuryaning Pertiwi, 2021

ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR ANAK USIA DINI

(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Batam)

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

3.4 Analisis Data	36
3.5 Isu Etik	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Diskursus Calistung sebagai Tolak Ukur Keberhasilan Anak	52
4.2 Diskursus Orang Tua sebagai Pendidikan Utama Anak	58
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
Hasil Wawancara	97
Highlight	126
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	21
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Orang Tua dari Anak yang Mengikuti Bimbel.	18
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Orang Tua dari Anak yang Tidak Mengikuti Bimbel	19
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Pihak Bimbel Anak Usia Dini	20
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	22

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin, A. (2016). Michel Foucault: Kuasa/pengetahuan, (rezim) kebenaran, parrhesia. *Jaqfi: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam*, 1(1), 13-26. doi:<https://doi.org/10.15575/jaqfi.v1i1.1694>
- Afandi, G. R., & Mariyati, L. I. (2017). Uji validitas Bender-Gestalt Test dengan menggunakan Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST) sebagai kriteria untuk mendeteksi kesiapan anak masuk sekolah dasar. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(2), 84-95. doi:10.20473/jpkm.v2i22017.84-95
- Aghnatia. (2017). Perkembangan fisik-motorik anak 4-5 tahun pada permendikbud no. 137 tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 219-234. doi:<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Alwino, A. (2016). Diskursus mengenai keadilan sosial: Kajian teori keadilan dalam liberalisme Locke, persamaan Marx, dan justice as fairness Rawls. *Melintas*, 32(3), 309-328. doi:<https://doi.org/10.26593/mel.v32i3.2696.309-328>
- Alwino, A. (2016). Diskursus Mengenai Keadilan Sosial: Kajian Teori Keadilan Dalam Liberalisme Locke, Persamaan Marx, Dan Justice As Fairness Rawls. *Melintas*, 32(3), 309-328.
- Amalia, B. (2017). *Hubungan bimbingan belajar dan tingkat pendapatan orang tua terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Gugus Wisanggeni Kecamatan Semarang Barat*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-43.
- Anggraeni, M. A. (2014). Metode bermain untuk mengembangkan kecerdasan anak usia dini. *Jurnal Buana Pendidikan*, 10(18), 1-12. doi:<https://doi.org/10.36456/bp.vol10.no18.a1283>
- Anggraeni, M. A. (2014). Metode Bermain Untuk Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini. *Jurnal Buana Pendidikan*, 10(18), 1-12.
- Anggraini, W. (2011). *Keterlambatan bicara (speech delay) pada anak (studi kasus anak usia 5 tahun)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Luhung Kawuryaning Pertiwi, 2021

ANALISIS KRITIS TERHADAP PRAKTEK BIMBINGAN BELAJAR ANAK USIA DINI

(Penelitian Studi Kasus pada Lembaga Bimbel serta Orang Tua dan Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Batam)

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Ani, & Fitria, E. (2019). Peranan orang tua dalam mengembangkan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *Ceria: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 11-23. doi:<http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v10i1.1763>
- Anwar, R. B. (2011). Analisis kesulitan belajar matematika pada anak usia dini (tingkat pra sekolah/TK) dan alternatif pemecahannya. *GUIDENA*, 1(1), 63-72. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v1i1.354>
- Apriliani, I., & Wahyudi, A. (2017). Rasionalitas orang tua dalam memilih lembaga bimbingan belajar ganesha operation. *Paradigma*, 5(1), 1-5.
- Apriliani, I., & Wahyudi, A. (2017). Rasionalitas Orang Tua Dalam Memilih Lembaga Bimbingan Belajar Ganesha Operation. *Paradigma*, 5(1), 1-5.
- Arifin, A. S. (2013). *Studi kasus dampak penjurusan studi pilihan orang tua terhadap penyesuaian diri peserta didik SMAN 1 Kediri*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Artati, R. Y. (2017). *Evaluasi strategi pemasaran pada lembaga bimbingan belajar primagama cabang Sutoyo Semarang*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Aryani, R., & Fuziah, P. Y. (2021). Analisis pola asuh orang tua dalam upaya menangani kesulitan membaca pada anak disleksia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1127-1137. doi:10.31004/obsesi.v5i2.645
- Asiah, N. (2018). Pembelajaran calistung pendidikan anak usia dini dan ujian masuk calistung sekolah dasar di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 19-42. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2746>
- Auliah, M. (2020). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak usia 5-6 tahun*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *Pedagogia*, 1(2), 131-143. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia*, 1(2), 131-143.

- Aziz, T. (2018). Manajemen input, proses, dan output PAUD berbasis alam (studi analisis di TK Jogja Green School Yogyakarta). *Jurnal Pogram Studi PGRA*, 4(2), 150-158. doi:<https://doi.org/10.29062/seling.v4i2.303>
- Aziz, T. (2018). Manajemen Input, Proses, dan Output PAUD Berbasis Alam (Studi Analisis Di TK Jogja Green School Yogyakarta). *Jurnal Pogram Studi PGRA*, 4(2), 150-158.
- Azizah, N. (2017). *Pengaruh kekuasaan dalam "Kampung Adat Andir" analisis Michel Foucault: Studi kasus di Kampung Adat Andir, Desa Cianting, Kecamatan Sukatani, Kabupaten Purwakarta*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Baharun, H. (2016). Pendidikan anak dalam keluarga: Telaah epistemologis. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 97-107. Retrieved August 2021, from file:///C:/Users/hp/AppData/Local/Temp/126-226-1-SM.pdf
- Barlian, E. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Basuki, W., & Sudrajat, A. (2017). Praktik Sosial Sabung Ayam Di Desa Becirongengor Kecamatan Wonoayu. *Paradigma*, 5(1), 1-10.
- Basyiroh, I. (2017). Program pengembangan kemampuan literasi anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120-134.
- Basyiroh, I. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120-134.
- Bourdieu, P. (1986). Habitus, code et codification. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 64(1), 40-44.
- Bourdieu, P. (1987). What makes a social class? On the theoretical and practical existence of groups. *Berkeley journal of sociology*, 32(27), 1-17.
- Bourdieu, P. (1989). Social space and symbolic power. *Sociological Theory*, 7(1), 14-25.
- Budiyanto, H. M. (2014). Hak-hak anak dalam perspektif islam. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1), 32-39.
- Buyuktaskapu, S. (2012). Effect of family supported pre-reading training program given to children in preschool education period on reading success in primary school. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 309-306.

- Buyuktaskapu, S. (2012). Effect of Family Supported Pre-Reading Training Program Given to Children in Preschool Education Period on Reading Success in Primary School. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 309-306.
- Cahayanengdian, A. (2020). *Persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini*. Lampung: Universitas Lampung.
- Camelia, R. N., Devi, G., & Doriza, S. (2015). Perbedaan tingkat partisipasi sebagai akseptor keluarga berencana berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 4(1), 68-70. doi:<https://doi.org/10.21009/JKKP.021.10>
- Chumairok, N. (2021). *Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada anak usia dini studi kasus di Bimbingan Belajar AS-SHOCHICHI Manyar Sidorukun Manyar Gresik*. Surabaya: Univesitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Cipta, D. A. (2018). Penerapan pendekatan Montessori untuk menanamkan pemahaman konsep bilangan cacah pada siswa TK Putera Zaman Malang. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 30-34.
- Damayanti, A. K., & Kristanti, E. P. (2016). Kesiapan anak masuk sekolah dasar ditinjau dari pola asuh orang tua. *Psikovidya*, 20(2), 40-52.
- Destriana. (2019). *Pelaksanaan bimbingan belajar dengan teknik permainan tradisional engklek dalam meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal*, 1(1), 1-16.
- Dewi, N. F., & Hasanah, U. (2021). Persepsi orang tua dalam pembelajaran calistung anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 16-24. doi:<http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v13i2.4012>
- Dwisvimiar, I. (2011, September). Keadilan dalam perspektif filsafat ilmu hukum. *Jurnal Dinamika Hukum*, 11(3), 522-531. doi:<http://dx.doi.org/10.20884/1.jdh.2011.11.3.179>

- Dwisvimiari, I. (2011, September). Keadilan Dalam Perspektif Filsafat Ilmu Hukum. *Jurnal Dinamika Hukum*, 11(3), 522-531.
- Fahmi. (2017). Kontroversi anak PAUD mengikuti les membaca sebagai persiapan masuk sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 11-22.
- Fahmi. (2017). Kontroversi Anak PAUD Mengikuti Les Membaca Sebagai Persiapan Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 11-22.
- Farikhah, S., & Ariestina, H. (2020, April). Menelisik kurikulum PAUD: Kajian fenomenologis terhadap kecenderungan belajar calistung anak usia dini. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 77-94. doi:<https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9058>
- Farikhah, S., & Ariestina, H. (2020, April). Menelisik Kurikulum PAUD: Kajian Fenomenologis Terhadap Kecenderungan Belajar Calistung Anak Usia Dini. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 77-94.
- Fathimah, N. S., & Ishartiwi. (2018). Pengembangan multimedia permainan interaktif pembelajaran berhitung bagi anak diskalkulia usia prasekolah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 115-128. doi:<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15541>
- Fattah, D. (2013). Teori keadilan menurut John Rawls. *Jurnal TAPIS*, 9(2), 30-45. doi:<https://doi.org/10.24042/tps.v9i2.1589>
- Fattah, D. (2013). Teori Keadilan Menurut John Rawls. *Jurnal TAPIS*, 9(2), 30-45.
- Fawwaz, M. F., Tola'sahori, Pradana, J. K., Ansori, H., Bara, G. R., Mujiasih, A., . . . Nuraeni, V. (2019). Pemberdayaan masyarakat melalui program pengadaan perpustakaan mini. *Prosiding Konferensi Pengabdian Masyarakat* (pp. 387-390). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Fawwaz, M. F., Tola'sahori, Pradana, J. K., Ansori, H., Bara, G. R., Mujiasih, A., . . . Nuraeni, V. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pengadaan Perpustakaan Mini. *Prosiding Konferensi Pengabdian Masyarakat* (pp. 387-390). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Fiah, R. E. (2019). *Bimbingan dan konseling anak usia dini*. Depok: Rajawali Press.

- Fismatika, V. (2018). Wacana kekuasaan dalam kumpulan cerpen seekor bebek yang mati di pinggir kali karya Puthut EA (kajian analisis wacana kritis Michel Foucault). *Diglossia*, 9(2), 59-70. doi:<http://dx.doi.org/10.26594/diglossia.v10i2.1651>
- Fitri, A., & Febrianti, E. L. (2018). *Metode kualitatif "grounded Theory"*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Fitriaji, R. (2012). *Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini melalui media dongeng anak di PG Suri Tauladan Banjaran, Taman, Pemalang*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Foucault, M. (1990). *Politics, philosophy, culture: Interview and other writings 1977-1984*. London: Routledge.
- Foucault, M. (2010). *The archeology of knowledge and discourse on language*. New York: Vintage Books.
- Foucault, M. (2019). *Power: The essential works of Michel Foucault 1954-1984*. United Kingdom: Penguin.
- Foucault, M. (2019). *The history of sexuality: The will to knowledge*. United Kingdom: Penguin.
- Graham, L. J. (2005). Discourse analysis and the critical use of Foucault. *Australian Association for Research in Education* (pp. 1-15). Australia: Queensland University.
- Gusnimar. (2019). Bimbingan belajar dalam perspektif Islam. *International Seminar and Conference Guidance and Counseling* (pp. 293-301). Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hajani, T. J. (2014). *Kemampuan menulis anak usia dini studi kasus anak kesulitan belajar menulis pada kelompok B7 di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Hajani, T. J. (2014). *Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Studi Kasus Anak Kesulitan Belajar Menulis Pada Kelompok B7 Di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Hapsari, R. P., & Christiana, E. (2013). Studi tentang pelaksanaan pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar kelompok a di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya. *Jurnal BKK Unesa*, 4(1), 274-284.

- Hardi, O. S. (2015). Analisis model Harold Hotelling dalam penentuan lokasi bimbingan belajar. *Jurnal SPATIAL: Wahana Komunikasi dan Informasi Geografi*, 13(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.21009/spatial.131.01>
- Haryatmoko. (1984). *Membongkar rezim kepastian: Pemikiran post-strukturalis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hayati, Z. (2018). Urgensi bimbingan belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 13-25.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat pendidikan anak usia dini. *as-sibyan*, 1(1), 60-71. Retrieved February 2021, from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/193>
- Hutami, E. P., & Samsidar. (2018). Strategi komunikasi simbolik speech delay pada anak usia 6 tahun di TK Permata Bunda Palopo. *Jurnal Tunas Cendekia*, 1(1), 39-43. doi:<https://doi.org/10.24256/tunas%20cendekia.v1i1.384>
- Iftitah, S. L., & Dorlina, N. (2014). Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di TK Dharma Wanita Padelegan Pademawu Pamekasan. *PAUD Teratai*, 3(2), 1-5.
- Iftitah, S. L., & Dorlina, N. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Padelegan Pademawu Pamekasan. *PAUD Teratai*, 3(2), 1-5.
- Imadudin, M. (2017). Mendesain ulang pembelajaran sains anak usia dini yang konstruktif melalui steam project-based learning yang bernuansa islami. *1st Annual Conference for Muslim Scholars Kopertais Wilayah IV Surabaya* (pp. 950-958). Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Indrawati, F. (2013). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215-223. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>
- Irawati, J. (2021). Asesmen perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal TILA (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, 1(1), 1-16.
- Istiyani, D. (2013). Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Calistung). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 1-18.

- Istiyani, D. (2013). Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Calistung) pada anak usia dini di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 1-18. doi:<https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.351>
- Jafar, F. S., & Arifin, F. (2018). Penerapan metode karyawisata terhadap kemampuan berbahasa ekspresif (berbicara) anak usia 5-6 tahun di TK Darul Falah Ponpes Samarinda tahun pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 62-75. Retrieved August 2021, from <http://103.8.79.252/index.php/warna/article/view/230>
- Jailani, M. S. (2014). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245-260. doi:10.21580/nw.2014.8.2.580
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan konseling sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- Karnanta, K. Y. (2013). Paradigma Teori Arena Produksi Kultural Sastra: Kajian Terhadap Pemikiran Pierre Bourdieu. *Jurnal Petika*, 1(1), 3-15.
- Kawasati, R., & Iryana. (2019). *Teknik pengumpulan data metode kuantitatif*. Sorong: STAIN Sorong.
- Kebung, K. (2017). Membaca 'kuasa' Michel Foucault dalam konteks 'kekuasaan' di Indonesia. *Melintas*, 33(1), 34-51. doi:<https://doi.org/10.26593/mel.v33i1.2953.34-51>
- Kebung, K. (2018). Estetika eksistensi Michel Foucault: Kritik dan solusi alternatif atas radikalisme dan ekstremisme. *Melintas*, 34(1), 35-59. doi:<https://doi.org/10.26593/mel.v34i1.3084.35-59>
- Khasanah, I., Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2011). Permainan tradisional sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 1(1), 91-105. doi:<https://doi.org/10.26877/paudia.v1i1.261>
- Khasanah, M. (2021). *Peran orang tua dalam pembelajaran daring anak usia dini kelompok b di RA Diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Kosasih, A. (2018). Pendekatan grounded teori (grounded theory approach): Sebuah kajian sejarah, teori, prinsip dan strategi metodenya. *Prosiding*

- Seminar Hasil Penelitian Dosen UNINDRA 2018* (pp. 122-132). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Kusumaningtyas, L. E. (2010). Memandirikan belajar anak TK melalui bimbingan belajar. *Jurnal Ilmiah Widya Wacana*, 6(3), 289-311.
- Kutsiyyah. (2016). Peran lembaga PAUD bagi kesiapan siswa untuk memasuki sekolah dasar. *Kariman*, 6(1), 63-84. doi:<https://doi.org/10.52185/kariman.v6i1.12>
- Kutsiyyah. (2016). Peran Lembaga PAUD Bagi Kesiapan Siswa Untuk Memasuki Sekolah Dasar. *Kariman*, 6(1), 63-84.
- Lating, A. D. (2017). Kekerasan kognitif dan hate crime pada anak usia dini di TK/PAUD Kota Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Dakwah 2017* (pp. 15-23). Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Lating, A. D. (2017). Kekerasan Kognitif dan Hate Crime Pada Anak Usia Dini di TK/PAUD Kota Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Dakwah 2017* (pp. 15-23). Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Lestari, M. I. (2019). *Persepsi orang tua terhadap pentingnya calistung untuk anak usia 5-6 tahun di TK Kartika IX-35 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Lestari, M. I. (2019). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Calistung Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika IX-35 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Maharani, Y. (2019). *Metode bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah di TK Khalifah Purwokerto*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Marlisa, L. (2016). Tuntutan calistung pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3), 25-38. doi:<https://doi.org/10.14421/jga.2016.13-03>
- Marlisa, L. (2016). Tunutan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3), 25-38.
- Marlisa, L. (2019). Pembelajaran pendidikan anak usia dini (telaah dalam permendikbud 146 tahun 2014) terhadap kurikulum pendidikan anak usia dini. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 6(2), 136-145. Retrieved August 2021, from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/index>

- Ma'ruf, E. N., & Syamsudin, A. (2021). Perspektif orang tua terhadap pelaksanaan les calistung di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 434-444. doi:10.31004/obsesi.v6i1.935
- Morehouse, R. (2012). *Beginning interpretive inquiry: A step-by-step approach to research and evaluation*. New York: Routledge.
- Mulat, E. S. (2017). *Proses stimulasi kemampuan literasi awal anak prasekolah oleh guru PAUD di sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulat, E. S. (2017). *Proses Stimulasi Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Oleh Guru PAUD Di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. (2017). Kemampuan anak usia dini mengelola emosi diri pada kelompok b di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 214-232. doi:https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9361
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan model pembelajaran dengan permainan tradisional engklek sebagai sarana stimulasi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86-96. doi:10.31004/obsesi.v1i2.19
- Nasution, B. J. (2014). Kajian filosofis tentang konsep keadilan dari pemikiran klasik sampai pemikiran modern. *Yustisia*, 3(2), 118-130. doi:https://doi.org/10.20961/yustisia.v3i2.11106
- Nasution, B. J. (2014). Kajian Filosofis Tentang Konsep Keadilan Dari Pemikiran Klasik Sampai Pemikiran Modern. *Yustisia*, 3(2), 118-130.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177-181.
- Novianti, E., Wahid, S., & Jalius. (2018). Gambaran kinerja pendidik di bimbingan minat baca dan belajar (BIMBA) AIUEO Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 162-170.
- Novianti, E., Wahid, S., & Jalius. (2018). Gambaran kinerja pendidik di bimbingan minat baca dan belajar (BIMBA) AIUEO Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 162-170. doi:https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.9059

- Nuraini, P., & Tawil. (2017). Bimbingan belajar melalui bermain peran berbasis islam untuk meningkatkan kecerdasan emosional aud. *Unimma Journal*, 9(1), 17-23. Retrieved January 2021, from <http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/882>
- Nuraini, P., & Tawil. (2017). Bimbingan Belajar Melalui Bermain Peran Berbasis Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional AUD. *Unimma Journal*, 9(1), 17-23.
- Nuraini, Y. (2019). *Perspektif baru konsep dasar pendidikan anak usia dini, edisi revisi*. Jakarta: CAMPUSTAKA.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan prinsip bermain sambil belajar dalam mengembangkan multiple inteliigencia pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal EMPOWERPENT*, 2(2), 85-93.
- Nurhafizah. (2018). Pelatihan pembuatan media pembelajaran anak usia dini menggunakan bahan sisa. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 2(2b), 1-10. doi:<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>
- Nurhayati, I. (2012). Peran permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini (studi di PAUD Geger Sunten, Desa Suntenjaya). *Jurnal EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 39-48. doi:<https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i2p39-48.614>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187. doi:<http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nuryani, S. (2020). *Eksperimentasi layanan bimbingan belajar menggunakan metode mewarnai dan menggambar dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak usia dini*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Lampung.
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. doi:<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Panggabean, A. J. (2013). Suatu kajian tentang pengetahuan dasar dan kegiatan keterampilan seni musik untuk mengembangkan potensi musik anak usia dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 21(2), 1335-1351.
- Paramita, V. D. (2020). *Montessori: Keajaiban membaca tanpa mengeja*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan literasi guru PAUD melalui bahan ajar membaca, menulis, dan berhitung di Kecamatan Limo dan Cinere. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 14-21.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan literasi guru PAUD melalui bahan ajar membaca, menulis, dan berhitung di Kecamatan Limo dan Cinere. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 14-21. doi:<https://doi.org/10.32486/jd.v1i1.167>
- Pramudya, D. U., & Sari, M. M. (2019). Mekanisme Sekolah Rakyat Bhinneka (SRB) dalam menanamkan nilai-nilai kebhinnekaan pada anak-anak di Lidah Kulon, Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2), 708-722.
- Prastiwi, N. D. (2013). Konstruksi sosial peserta didik pada lembaga bimbingan non-formal. *Paradigma*, 1(1), 1-7.
- Prastiwi, N. D. (2013). Konstruksi Sosial Peserta Didik Pada Lembaga Bimbingan Non-Formal. *Paradigma*, 1(1), 1-7.
- Pratiwi, E. (2015). Pembelajaran calistung bagi anak usia dini antara manfaat akademik dan resiko menghambat kecerdasan mental anak. *Prosiding Semminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan"* (pp. 278-283). Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Pratiwi, E. (2015). Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini Antara Manfaat Akademik Dan Resiko Menghambat Kecerdasan Mental Anak. *Prosiding Semminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan"* (pp. 278-283). Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Prayitno, U. S. (2019). Revolusi Mental Dalam Perspektif Budaya Jawa: Analisis Melalui Pemikiran Pierre Bourdieu. *Jurnal Aspirasi*, 8(2), 223-234.

- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136. doi:10.22146/buletinpsikologi.38895
- Putri, S. A. (2017). *Bimbingan belajar melalui permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan mengenal abjad pada anak autis di PAUD inklusi Melati Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Putri, S. A. (2017). *Bimbingan Belajar Melalui Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Abjad Pada Anak Autis Di PAUD Inklusi Melati Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 16(1), 19-27. doi:https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i1.1170
- Qomariyah, A. (2016). *Re-definisi bimbingan belajar bagi siswa di sekolah unggulan dalam menjawab tantangan era kapitalisme (studi kasus siswa-siswi SMA N 1 Bae Kudus)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Qomariyah, A. (2016). *Re-Definisi Bimbingan Belajar Bagi Siswa Di Sekolah Unggulan Dalam Menjawab Tantangan Era Kapitalisme (Studi Kasus Siswa-siswi SMA N 1 Bae Kudus)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Qomariyah, A., Fatimah, N., & Rochana, T. (2017). Melanggengkan bimbingan belajar dalam kapitalisme pendidikan. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 6(1), 11-24. doi:http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarity
- Qomariyah, A., Fatimah, N., & Rochana, T. (2017). Melanggengkan Bimbingan Belajar Dalam Kapitalisme Pendidikan. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 6(1), 11-24.
- Rachman, Y. A. (2019). Mengkaji ulang kebijakan calistung pada anak usia dini. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 2(1), 14-22. doi:https://doi.org/10.31869/jkpu.v2i2.1538
- Ramah, M. (2019). Wacana dalam perkembangan ilmu sosial modern. *Kinesik*, 6(2), 165-175.
- Rawls, J. (2009). *A theory of justice revised edition*. Cambridge: Harvard University Press.

- Rawls, J. (2009). *A Theory of Justice Revised Edition*. Cambridge: Harvard University Press.
- Ridho, R., Markhamah, & Darsinah. (2015). Pengelolaan pembelajaran pendidikan anak usia dini (paud) di KB "Cerdas" Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 59-69. doi:<https://doi.org/10.23917/humaniora.v16i2.1857>
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27-35. doi:<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v13i2.590>
- Rosalina. (2009). *Pola komunikasi guru dan murid pada lembaga bimbingan belajar Bintang Pelajar*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rosalina. (2009). *Pola Komunikasi Guru Dan Murid Pada Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sandi, N. V., & Setyorini, R. (2018). Analisis kegiatan bimbingan belajar pada anak usia dini dalam kreativitas pembelajaran finger painting. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 120-135.
- Sandi, N. V., & Setyorini, R. (2018). Analisis kegiatan bimbingan belajar pada anak usia dini dalam kreativitas pembelajaran finger painting. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 120-135. doi:[https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(2\).2749](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(2).2749)
- Septania, S., & Khairani. (2020). Muda, berani, dan tanpa pamrih: Karakter grit pada perilaku ta'awun relawan muda muhammadiyah. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 15-25.
- Setianingsih, E. S. (2016). Peranan bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan belajar di SD. *MALIH PEDDAS (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6(1), 79-88. doi:<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v6i1.1120>
- Sihombing, M. M. (2021). Peningkatan kualitas pendidikan anak melalui bimbingan belajar yang dilakukan di Puri Cempaka. *CIVITAS MINISTRARE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 7-13.

Retrieved August 2021, from
<http://journal.sttdp.ac.id/index.php/sttdp/article/view/65>

- Simarmata, I. G., & Sari, H. (2015). Identifikasi faktor-faktor untuk peningkatan kualitas layanan navigasi udara dengan menggunakan metoda kualitatif (kasus: Bandara Soekarno Hatta). *Jurnal PASTI*, 12(3), 291-303. doi:<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v6i1.1120>
- Sintawati, Suryani, R. E., Arifin, Z., & Prasetyo, W. H. (2021). Providing excited learning for children through guided-learning during covid-19 pandemic. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(3), 81-95. doi:<https://doi.org/10.31764/jces.v4i3.4437>
- Soetomo, G. (2017). *Bahasa, kekuasaan, dan sejarah. historiografi Islam Marshall G.S. Hodgson dalam perspektif kajian Michel Foucault*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Soleh, A. K. (2004). Mencermati teori keadilan sosial John Rawls. *Ulul Albab*, 5(1), 175-192. doi:<https://doi.org/10.18860/ua.v5i1.6152>
- Soleh, A. K. (2004). Mencermati Teori Keadilan Sosial John Rawls. *Ulul Albab*, 5(1), 175-192.
- Solikhah, A. (2020). Relasi dan resistensi kuasa dalam novel orang-orang Oetimu karya Felix K. Nesi: Kajian kekuasaan Michel Foucault. *BAPALA*, 7(3), 1-12.
- Sudarsana, I. K. (2017). Membentuk karakter anak sebagai generasi penerus bangsa melalui pendidikan anak usia dini. *Purwadita*, 1(1), 41-48.
- Sudrajat, T. (2011). Perlindungan hukum terhadap hak anak sebagai hak asasi manusia dalam perspektif sistem hukum keluarga di Indonesia. *KANUN: Kajian Ilmu Hukum*, 13(2), 111-132.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana. (2019). Tingkat pencapaian aspek perkembangan anak usia 5 - 6 tahun berdasarkan standar nasional pendidikan anak usia dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52-65. doi:<https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>
- Sutisna, A. (2020). *Metode penelitian kualitatif bidang pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.

- Syafiuddin, A. (2018). Pengaruh kekuasaan atas pengetahuan (memahami teori relasi kuasa Michel Foucault). *Refleksi: Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, 18(2), 141-155. doi:<https://doi.org/10.14421/ref.2018.1802-02>
- Syahputra, I. (2010). Post media literacy: Menyaksikan kuasa media bersama Michel Foucault. *Jurnal ASPIKOM*, 1(1), 1-14. doi:<https://doi.org/10.14421/ref.2018.1802-02>
- Tangkin, W. P., & Cendana, W. (2020). Bimbingan belajar di Curug Tangerang. *Prosiding PKM-CSR: Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility* (pp. 691-698). Tangerang: Universitas Multimedia Nusantara.
- Tangkin, W. P., & Zendrato, J. (2019). Penyuluhan orang tua dan bimbingan belajar anak di Jakarta Barat. *Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility*. 2, pp. 813-820. Jakarta: Universitas Multimedia Nusantara. doi:<https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v2i0.321>
- Tangkin, W. P., & Zendrato, J. (2019). Penyuluhan Orang Tua Dan Bimbingan Belajar Anak Di Jakarta Barat. *Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility*. 2, pp. 813-820. Jakarta: Universitas Multimedia Nusantara. doi:<https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v2i0.321>
- Untariana, A. F., Samawi, A., & Retno, T. W. (2019). Tingkat pengetahuan guru paud tentang pembelajaran seni tari anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3), 251-259. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/paud.v7i3.17237>
- Wandalibrata, M. P. (2019). Kajian metafisika "relasi kuasa" dalam pemikiran Michel Foucault. *Jurnal Cakrawarti*, 2(1), 61-69.
- Wicaksono, B. D. (2017). *Hubungan antara intensitas siswa dalam bimbingan belajar di luar sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wicaksono, B. D. (2017). *Hubungan Antara Intensitas Siswa Dalam Bimbingan Belajar Di Luar Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Widhagda, M. F., Wahyuni, H. I., & Sulhan, M. (2019, April). Relasi bonding dalam masyarakat binaan CSR (studi deskriptif interpretif relasi sosial masyarakat binaan CSR PT PERTAMINA RU II Sungai Pakning di Kabupaten Bengkalis. *Profetik Jurnal Komunikasi*, 12(1), 108-116. doi:<https://doi.org/10.14421/pjk.v12i1.1547>
- Widhagda, M. F., Wahyuni, H. I., & Sulhan, M. (2019, April). Relasi Bonding Dalam Masyarakat Binaan CSR (Studi Deskriptif Interpretif Relasi Sosial Masyarakat Binaan CSR PT PERTAMINA RU II Sungai Pakning Di Kabupaten Bengkalis. *Profetik Jurnal Komunikasi*, 12(1), 108-116. doi:<https://doi.org/10.14421/pjk.v12i1.1547>
- Widyastuti, A. (2018). Implementasi program parenting tentang stimulasi membaca, menulis, berhitung bagi orang tua dan guru PAUD Limo Depok. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 66-71. doi:<http://doi.org/10.25273/jta.v3i1.2170>
- Widyastuti, A. (2018). Implementasi Program Parenting Tentang Stimulasi Membaca, Menulis, Berhitung Bagi Orang Tua dan Guru PAUD Limo Depok. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 66-71.
- Wulandari, S., & Samiha, Y. T. (2015). Pembelajaran menulis permulaan melalui metode abjad (alphabet) bagi siswa berkesulitan menulis (disgrafia) (studi kasus mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I Madrasah Ibtidaiyah VIII Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 1(2), 349-374. Retrieved August 2021, from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/668>
- Wuryandani, W., Fathurrohman, Senen, A., & Haryani. (2018). Implementasi pemenuhan hak anak melalui sekolah ramah anak. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 86-94.
- Wuryandani, W., Fathurrohman, Senen, A., & Haryani. (2018). Implementasi pemenuhan hak anak melalui sekolah ramah anak. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 86-94. doi:<https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.19789>
- Yani, W. O. (2016). Relasi pengetahuan dan kekuasaan dalam formasi diskursif bio-politik Michel Foucault. *DIALEKTIKA*, 3(1), 1-14.
- Yelland, N. (1998). *Gender in early childhood*. London: Routledge.
- Yudah, A. A. (2013). Representasi transgender dan transeksual dalam pemberitaan di media massa: Sebuah tinjauan analisis wacana kritis. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 9(1), 37-49.

- Yulia, S. (2011). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini. *Journal of Education*, 1(1), 31-37.
- Zubaidah, S., & Nasuhah, L. (2016). Karakteristik pendidikan anak usia dini. *Jurnal Al-'Adalah*, 19(2), 269-284. doi:<https://doi.org/10.15575/jaqfi.v1i1.1694>
- Zubaidah, S., & Nasuhah, L. (2016). Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Al-'Adalah*, 19(2), 269-284.