

**PERANAN PhET-3S DALAM PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN
NON-ELEKTROLIT SERTA MEMBANGUN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh

ARIF SAEFUL RAKHMAT
0901933

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014

Arif Saeful Rakhma, 2014

Peranan PhET-3S Dalam Pembelajaran Remedial Pada Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Serta Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERANAN PhET-3S DALAM PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN
NON-ELEKTROLIT SERTA MEMBANGUN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMA**

Oleh
Arif Saeful Rakhmat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Arif Saeful Rakhmat 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Arif Saeful Rakhma, 2014

Peranan PhET-3S Dalam Pembelajaran Remedial Pada Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Serta Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**ARIF SAEFUL RAKHMAT
0901933**

**PERANAN PhET-3S DALAM PEMBELAJARAN REMEDIAL
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN
NONELEKTROLIT SERTA MEMBANGUN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I

Ijang Rohman, Dr., M.Si.

NIP. 196310291987031001

Pembimbing II

Rahmat Setiadi, Drs., M.Sc.

NIP. 196004111984031002

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002

Arif Saeful Rakhma, 2014

Peranan PhET-3S Dalam Pembelajaran Remedial Pada Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Serta Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu