

**ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

(Penelitian Analisis Kualitatif pada Siswa Kelas IV Materi Persegi dan Persegi Panjang Di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta)



Oleh
Efrina Aryani
1701706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Efrina Aryani, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

(Penelitian Analisis Kualitatif pada Siswa Kelas IV Materi Persegi dan Persegi
Panjang Di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta)

Oleh
Efrina Aryani
1701706

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Efrina Aryani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EFRINA ARYANI

**ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DALAM
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Analisis Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di
Kabupaten Purwakarta pada Persegi dan persegi panjang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd, M.Pd

NIP. 195707281982031003

Pembimbing II,



H. Suprih Widodo, S.Si., MT.

NIP. 19801217 200502 1 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S-1

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Efrina Aryani

NIM. 1701706

Efrina Aryani, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

(Penelitian Analisis Kualitatif pada Siswa Kelas IV Materi Persegi dan Persegi Panjang Di
Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya peningkatan kemampuan Higher order thinking skills (HOTS) pada siswa kelas IV sekolah dasar yang masih rendah. Untuk berdampingan dengan era globalisasi yang penuh persaingan dan kompleks, kemampuan HOTS penting diterapkan. Sementara adaptasi baru pada dunia pendidikan saat ini pembelajaran dilaksanakan secara daring di tengah upaya peningkatan kemampuan HOTS. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh deskripsi mengenai penerapan kemampuan HOTS dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19 serta menganalisis kemampuan peserta didik dari tiap indikator yaitu tingkat kemampuan menganalisis (C4), menilai (C5), dan mencipta (C6). Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Kualitatif dengan model studi kasus. Subjek dalam penelitian berjumlah 8 orang peserta didik dan 2 orang guru kelas IV di salah satu sekolah di Purwakarta. Data dikumpulkan dengan menggunakan Tes, Wawancara, dan Dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan HOTS masih bisa diterapkan. Satu orang peserta didik dapat mencapai kemampuan C5 (menilai), empat peserta didik mencapai kemampuan C4 (menganalisis), tiga peserta didik masih kurang dalam kemampuan HOTS.

Kata Kunci : Kemampuan HOTS, Pembelajaran Daring, Sekolah Dasar

ANALYSIS OF CAPABILITIES HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IN LEARNING USING ONLINE IN THE COVID-19 PANDEMIC

(Qualitative Analysis Research on Grade IV Students of Square and Rectangle Materials at One Public Elementary School in Purwakarta)

ABSTRACT

This research is motivated by efforts to increase the ability of Higher order thinking skills (HOTS) in fourth grade elementary school students who are still low. To coexist with the era of globalization which is full of competition and complex, it is important to apply HOTS capabilities. Meanwhile, the new adaptation in the world of education is currently learning carried out online in the midst of efforts to increase HOTS capabilities. The purpose of this study was to obtain a description of the application of HOTS capabilities in online learning during the Covid 19 pandemic and to analyze the ability of students from each indicator, namely the level of ability to analyze (C4), assess (C5), and create (C6). The research was conducted using a qualitative method with a case study model. The subjects in the study were 8 students and 2 fourth grade teachers at a school in Purwakarta. Data were collected using Tests, Interviews, and Documentation. Based on the results of the study, the ability of HOTS can still be applied. One student can achieve C5 ability (assessing), four students achieve C4 ability (analyzing), three students are still lacking in HOTS ability.

Keywords: *HOTS Ability, Online Learning, Elementary School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
SURAT PERNYATAAN	3
KATA PENGANTAR	4
UCAPAN TERIMA KASIH	5
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Kepenulisan Skripsi	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS)	7
2.1.1 Pengertian HOTS	7
2.1.2 Indikator kemampuan HOTS	9
2.2 Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19	15
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	15
2.2.2 Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	16
2.3 Materi Ajar	21
2.4 Penelitian yang Relevan	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	27

Efrina Aryani, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Tempat dan waktu penelitian	27
3.4	Prosedur penelitian	28
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	29
3.6	Validitas Instrumen	36
3.7	Teknik analisis data	36
BAB IV		39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.1	Gambaran Penelitian.	39
4.2	Temuan.....	40
4.2.1	Higher Order thinking Skills Pada Pembelajaran Daring.....	40
4.2.2	Kemampuan Higher Order Thinking Skills.....	42
4.3	Pembahasan	66
BAB V.....		70
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Implikasi	70
5.3	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN 1.....		76
1.1	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	77
1.2	Surat Izin Penelitian.....	80
1.3	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	81
1.4	Kartu Bimbingan	82
LAMPIRAN 2.....		84
2.1	Kisi-kis Instrumen Tes.....	85
2.2	Lembar Soal.....	87
2.3	Alternatif Jawaban	88
2.4	Format penilaian	91
2.5	Pedoman wawancara.....	92
LAMPIRAN 3.....		94
3.1	Verbatim wawancara Guru 1	95
3.2	Mengelompokan Tema Wawancara 1	102
3.3	Verbatim wawancara Guru 2	104

Efrina Aryani, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Mengelompokan Tema Wawancara 2	111
3.5 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Hots Peserta Didik Kelas Iv.....	113
LAMPIRAN 4.....	114
4.1 Lembar Judgment Expert.....	115
4.2 Lembar Judgment Expert 2.....	117
LAMPIRAN 5.....	119
5.1 Dokumentasi wawancara Guru.....	119
5.2 Dokumentasi wawancara Peserta Didik	119
5.3 Dokumentasi Pengerjaan Tes Soal HOTS	119
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson.....	10
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan HOTS	11
Tabel 3. 1 Perincian Indikator Kemampuan HOTS	31
Tabel 3. 2 Indikator Penskoran Kemampuan HOTS.....	33
Tabel 3. 3 Kategori Kemampuan HOTS Peserta Didik	34
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 4. 2 Identitas Subjek Penelitian.....	42
Tabel 4. 3 Penelitian Subjek 1	46
Tabel 4. 4 Penelitian Subjek 2	48
Tabel 4. 5 Penelitian Subjek 3	50
Tabel 4. 6 Penelitian Subjek 4	52
Tabel 4. 7 Penelitian Subjek 5	56
Tabel 4. 8 Penelitian Subjek 6	60
Tabel 4. 9 Penelitian Subjek 7	63
Tabel 4. 10 Penelitian Subjek 8	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bangun Datar Persegi.....	23
Gambar 2. 2 Bangun Datar Persegi Panjang.....	23
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Hasil penyelesaian Tes Subjek 1	43
Gambar 4. 2 Hasil Penyelesaian Tes Subjek 2.....	46
Gambar 4. 3 Hasil Penyelesaian Tes Subjek 3.....	48
Gambar 4. 4 Hasil penyelesaian Tes Subjek 4.....	50
Gambar 4. 5 Hasil Penyelesaian Tes Subjek 5.....	53
Gambar 4. 6 Hasil Penyelesaian Tes Subjek 6.....	57
Gambar 4. 7 Hasil Penyelesaian Tes Subjek 7	60
Gambar 4. 8 Hasil Penyelesaian Tes Subjek 8.....	6

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). *Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2831>
- Aerlangga, T. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Berbasis HOTS DI MASA PANDEMI COVID 19* [online] Diakses dari <https://smantas.sch.id/read/44/pembelajaran-jarak-jauh-pjj-berbasis-hots-di-masa-pandemi-covid-19>
- Alimuddin, A., Mulbar, U., Nasrullah, N., & Zaki, A. (2020, November). *Pelatihan Pengembangan Soal-Soal HOTS untuk Meningkatkan Kompetensi Guru*. In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (Vol. 1, No. 2).
- Alfiani, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Animasi Dan Strategi Pembelajaran Aktif The Power Of Two Terhadap Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Ma-Tematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *Perspektif*, 1(1), 64-77.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ariyana, Yoki, Dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni, A. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1.
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880989.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Bali, M. M. E. I. (2019). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning. Tarbiyatun*, 3(1), 28–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i1.198>
- Costa, L. A. (1985). *Developing Minds*. California: Association for Supervision and Curriculum Development.

Efrina Aryani, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | pustaka.upi.edu

- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).
- Elaine, B. Johnson. (2006). *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press, inc
- Ennis, R. (1993). *Critical Thinking Assesment. Theory into practice*, Vol. 32, No. 3.
- Fauzi, A., & Haeriah, H. (2021). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Geometri Bangun Ruang Ditinjau Dari Persepsi Guru. DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(02), 17-23.
- Hadi, F. R. (2021). *Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Berdasarkan Teori Newman. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 43-56.
- Hanifah, N. (2019). *Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. In Current Research in Education: Conference Series Journal* (Vol. 1, No. 1, p. 005).
- Hermawati, (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman, (2017) *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37-46.
- Julianingsih, (2017). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa di SMP*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi pada Higher Order Thinking Skills: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*.
- Kurniawan, H. (2016). *Google classroom. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 2(1), 56–67.
- Laily, N.R. (2013). *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. Jurnal Unswagati*, 9(1).
- Marwanto, A. (2021). *Pembelajaran pada Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2097-2105.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel dan Instrumen Penelitian dengan Benar*. Bandung: Learn2live Live2learn.

Efrina Aryani, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maruf (2020) *Instrumen Penelitian Kualitatif [Online]* Di akses dari <https://www.akuntansilengkap.com/penelitian/instrumen-penelitian-kualitatif/>
- Nugraheni, A. S. (2020). *Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126-130.
- NCTM. (2010). *Principles and Standar for School Mathematics. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.*
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Nurhayati, N., & Rahardi, R. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Saat Pandemi Covid-19. Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 331-342.
- Putra, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta. Rajawali pers.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). *Pengembangan Soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 127-137.
- Rahma, F. N., Wulandari, F., & Husna, D. U. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 bagi Psikologis Siswa Sekolah Dasar. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2470-2477.
- Rostika, D. (2008). *Pembelajaran Volume Bangun Ruang Melalui Pembelajaran Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 9.
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. Generasi Kampus*, 6(2).
- Setiawati. dkk. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi higher order thinking skills*. Jakarta: Depdikbud.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Prasetyani, Hartono, dkk (2016) *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang. Jurnal Gantang*, e-ISSN. 2548-5547
- Sari (2017). *Berkarakter Higher Order Thinking Skill (Hots)*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga : Yogyakarta

Efrina Aryani, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | pustaka.upi.edu

- Setiawan, B., Pramulia, P., Kusmaharti, D., Juniarso, T., & Wardani, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Manggali*, 1(1), 46-57.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Tanjung & Nababan (2018). *Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang*. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1).
- Widodo, S. (2017). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar*. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 12(2).
- Wijayanti, Putri Nugraheni, (2019), *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Kelas V*, Skripsi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Wiresti, R. D., & Nugraheni, A. S. (2021). *Desain Pembelajaran Higher Order Thinking Skill Pada Masa Study From Home Pada Anak Usia Dini*. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 8(1), 12-20.

