

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Perencanaan perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru geografi secara keseluruhan adalah berkualitas tinggi. Ditunjukkan profesionalisme guru tersebut sudah sesuai dengan capaian. Dengan kata lain seluruh guru geografi telah mampu merancang perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan psikis peserta didiknya. Bukan berarti menjadi perancangan yang ideal, namun masih perlu dievaluasi, karena pembelajaran jarak jauh belum berakhir hingga sekarang. Sebagai guru sebaiknya mempertimbangkan beberapa hal, antara lain yaitu mampu mengikuti alur perkembangan pendidikan, dapat mengembangkan sebuah inovasi pembelajaran yang lebih baik sesuai dengan tuntutan pendidikan di era globalisasi.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru geografi sebagian besar adalah berkualitas tinggi. Ditunjukkan masih butuhnya pendalaman cara serta pendalaman mengajar pada abad 21, yakni guru mampu mengadopsi keterbaruan dari hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada tahun ajaran sebelumnya berupa kekurangan-kekurangan pengajaran yang tidak atau belum tepat sasaran. Dengan kata lain sebagian besar guru mata pelajaran geografi telah mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan mengacu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan saintifik. Selain itu harapannya sebagian kecil guru mata pelajaran geografi lainnya yang dirasa masih belum optimal agar dapat terus mengembangkan kemampuan pengajarannya.

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi selama masa pandemi covid-19, masih menunjukkan separuh peserta didik yang memiliki nilai rata-rata (nilai tengah dan akhir semester) sudah melampaui KKM. Sedangkan separuh lainnya memperoleh nilai rata-rata (nilai tengah dan akhir semester) yang belum melampaui KKM. Hal ini dikarenakan oleh faktor internal dan eksternal, yang mana faktor tersebut sangat memengaruhi hasil belajar peserta didik. Masalah ini menjadi sebuah tantangan dimana guru geografi perlu melakukan sebuah tindak lanjut dari kurangnya ketercapaian pengetahuan peserta didik. Selain itu dengan

adanya penurunan nilai dari tengah semester ke akhir semester, satuan pendidik harus mengevaluasi kembali kegiatan pembelajaran, sebagai rujukan pada tahun ajaran berikutnya setiap guru dapat mengurangi potensi penurunan nilai peserta didik atau bahkan sebaiknya apabila mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi.

5.2 Implikasi

Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya untuk membentuk manusia yang berkualitas dan bertanggungjawab sehingga melahirkan generasi yang tangguh. Secara sederhana, implikasi yang dimaksud adalah implementasi pada kualitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran geografi. Dengan demikian sebagai guru yang professional sebaiknya menyiaipkan perencanaan, pelaksanaan atau penerapan dalam pembelajaran yang matang agar hasil pembelajaran peserta didik sesuai capaian dan tepat sasaran. Secara garis besar implementasi dalam kegiatan pembelajaran merupakan suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang disusun secara matang dan terperinci dalam melakukan proses pembelajaran. Implikasi lainnya dari penelitian ini tentunya bisa diterapkan dalam pembelajaran geografi, salah satunya diimplementasi dengan mengkonstruksi sebuah pemikiran, identifikasi, mengumpulkan data, sampai menganalisis yang berkaitan dengan penelitian geografi yang mana dapat diterapkan pada KD 3.3 dan 4.3 dengan judul materi; langkah-langkah penelitian geografi.

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan pengayaan atau sebagai contoh struktur analisis sebuah fenomena yang dikaitkan dengan materi pembelajaran Geografi dalam Kurikulum 2013 sebagai berikut:

- 1) Kurikulum : 2013
 - Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
 - Kelas/Semester : X/Ganjil
 - Kompetensi Dasar :
 - 3.3 Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta
 - 4.3 Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
 - Materi Pokok : Membuat laporan penelitian

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang bisa dipertimbangkan. Berikut rekomendasi yang peneliti ajukan:

- 1) Peran guru sebagai perencana kegiatan pembelajaran khususnya pada masa pandemi covid-19 yaitu merekonstruksi pembelajaran tatap muka menjadi daring (*online*). Dengan dilakukan upaya dari Permendikbud dalam forum guru belajar, masih terdapat celah dimana guru kesulitan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yang ideal sesuai kebutuhan peserta didik. Sehingga akan lebih baik apabila ada pengawas yang senantiasa mampu membimbing dan mengevaluasi dari kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan oleh guru-guru pada sekolah tertentu.
- 2) Transformasi pembelajaran tatap muka menjadi daring masih terus dilakukan sampai sekarang. Dengan keterbatasan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan secara *online*, perlu dilihat sejauh mana pemahaman peserta didik dari konsep, teori, hingga bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga akan menunjukkan lebih baik apabila ada penelitian tindakan dari guru terhadap peserta didiknya dalam meningkatkan serta menambah pengalaman belajar yang efektif dan tepat sasaran.
- 3) Hasil belajar dalam kegiatan pembelajaran *online* sangatlah penting. Semakin profesional seorang guru dalam pekerjaannya, maka akan berbanding lurus dengan kemajuan belajar peserta didiknya. Namun bisa juga tidak selaras apabila terdapat beberapa hambatan. Dengan demikian profesional seorang guru terus dikembangkan lagi. Sehingga akan lebih baik apabila guru dapat menindaklanjuti hasil belajar peserta didik, yang mana terdapat perlakuan berbeda dalam menyajikan materi sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya.

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti kualitas pembelajaran *online*, masih banyak wilayah yang belum terjamah. Selain itu mungkin dapat melakukan komparasi antar wilayah terkait kualitas pembelajaran dimasa pandemi covid-19. Sedangkan bagi pengamat dunia pendidikan dapat mengembangkan evaluasi dari pembelajaran yang dirasa kurang optimal dan belum menemukan titik terangnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi sebuah informasi tambahan atau bahkan bisa lebih dikembangkan oleh pembaca/peneliti selanjutnya.