

**KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI SELAMA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Geografi**



**Oleh:**

**YANUAR FIRMAN RAMADHAN**

**NIM 1910066**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI SELAMA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Yanuar Firman Ramadhan

1910066

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana  
Program Studi Pendidikan Geografi  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Yanuar Firman Ramadhan, 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis berjudul “**Kualitas Pembelajaran Geografi Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak pantas maupun tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan

Yanuar Firman Ramadhan  
NIM. 1910066

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS**

**KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI SALAMA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Yanuar Firman Ramadhan

NIM 1910066

Disetujui Oleh :

**Pembimbing I**



Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd.  
NIP. 19620304 198704 2 001

**Pembimbing II**



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.  
NIP. 19790101 200502 1 007

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.  
NIP. 19790101 200502 1 007

**ABSTRAK****KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI SELAMA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG****Oleh :****Yanuar Firman Ramadhan (1910066)****Pembimbing :****Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd. <sup>1)</sup>****Dr.rer.nat. Nandi, S. Pd., MT., M.Sc. <sup>2)</sup>**

Kualitas pembelajaran adalah suatu tingkatan pencapaian dari tujuan pembelajaran. Transformasi pembelajaran luring menjadi pembelajaran daring menuai banyak hal-hal baru pada dunia pendidikan. Guru bukan hanya dituntut mampu menyajikan pembelajaran secara *offline* saja. Namun sebaiknya setiap guru mampu menyajikan pembelajaran secara *online* dan disesuaikan juga dengan kondisi siswanya. Peneliti melihat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar dalam mengukur kualitas pembelajaran selama masa pandemi covid-19. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menerapkan metode analisis deskriptif dan menggunakan uji statistik persentase dan regresi. Sampel penelitian terdiri dari 8 guru geografi beserta 94 peserta didiknya kelas 11 IPS dari sekolah berbeda di Kota Bandung dengan mengumpulkan sejumlah dokumen, kuesioner, wawancara, dan studi literatur, Hasilnya penelitian diperoleh sebagian besar kualitas pembelajaran di sekolah berkualitas tinggi, dan sebagian kecil kualitas pembelajaran di sekolah lainnya berkualitas cukup. Selain itu, hanya separuh hasil belajar peserta didik telah melampaui KKM dan separuh peserta didik lainnya masih belum melampaui KKM karena dipengaruhi sangat kuat oleh faktor internal dan eksternal. Dengan demikian saran peneliti dalam membangun pendidikan yang bermutu masih harus dievaluasi oleh satuan pendidikan dan untuk seluruh guru sebaiknya mampu mengembangkan keterampilan pengajaran.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Kualitas Pembelajaran, Pembelajaran *Online*.

**ABSTRACT****THE QUALITY OF GEOGRAPHY LEARNING DURING COVID-19  
PANDEMIC IN PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL IN BANDUNG****By :****Yanuar Firman Ramadhan (1910066)****Counselor :****Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd. <sup>1)</sup>****Dr.rer.nat. Nandi, S. Pd., MT., M.Sc. <sup>2)</sup>**

The quality of learning is a level of achievement of learning goals. The transformation of offline learning into online learning has reaped many things on education in the world. Teachers are not required to be able to present offline learning. However, teachers should be able to present online learning and also be adapted to the conditions of their students. Researchers look at learning planning, learning implementation and learning outcomes to measuring quality of learning during pandemic covid-19. This research is quantitative by applying descriptive analysis method and using percentage statistical test and regression. The research sample consisted of 8 geography teachers and their 94 students grade 11 social studies from different schools in Bandung City by collecting some documents, questionnaires, interviews, and literature studies. The result are most of learning quality in school have a high quality, and less of learning quality in school have a medium quality. In addition, half of students learning outcomes have passed and the other half of learning outcomes have still poor because they are strongly influenced by internal and external factors. Thus, the advice of researcher in building quality education unit and all teachers should be ready to develop teaching skills.

**Keywords :** *Education, Learning Quality, Online Learning.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia dan juga ridha-nya penulis dapat menyelesaikan tesis. Pada hakikatnya tesis ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis yang berjudul "Kualitas Pembelajaran Geografi Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung" membahas bagaimana perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar peserta didik. Tesis ini berfokus pada mata pelajaran geografi selama masa pandemi covid-19 dengan mengumpulkan berbagai dokumen atas izin wakasek kurikulum dan guru bersangkutan, kemudian mendistribusikan kuesioner pada sampel penelitian, melakukan wawancara untuk mengkaji permasalahan dilapangan dan studi literatur dari berbagai jurnal terindeks untuk dapat mengukur kualitas pembelajarannya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini. Penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran, pertimbangan dan juga dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun satuan pendidikan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'aalamin puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha mengetahui dari semua makhluknya, serta yang telah memberikan berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tak lupa juga shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, Manusia paling mulia dimuka bumi, teladan dalam berkehidupan untuk kita semua. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada pihak-pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, karena tesis ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan baik itu motivasi, doa, maupun materi dari berbagai pihak yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Berdasarkan hal tersebut, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT karena banyak hal yang diberikan sehingga membuat diri semakin mantap dan yakin bahawa penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. rer. nat. Nandi, MT., M.Sc selaku ketua Prodi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana dan seluruh Prodi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana yang selalu bersedia sepenuh hati dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan seluruh ilmunya selama penulis menjadi mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana.
3. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih banyak penulis ucapkan selain memberikan motivasi dan perhatian kepada penulis selama masa perkuliahan dikelas juga telah membimbing dan memberikan arahan yang sangat berharga terhadap penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. rer. nat. Nandi, S. Pd., MT., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa dalam kesibukannya tidak pernah berhenti memberikan kesempatan untuk membimbing secara online serta kesabaran ekstra dalam mengarahkan kerangka berpikir untuk menyelesaikan tesis ini.



5. Orangtua kandung saya yang secara langsung memotivasi dari sejak dini sampai sekarang, selain itu juga ingin meringankan beban tanggungan orangtua agar bisa mendewasakan diri dengan bertanggung jawab dan hidup mandiri.
6. Teman-teman satu perjuangan dalam Prodi Pendidikan Geografi, Sekolah Pascasarjana Tahun Ajaran 2019 - 2020 khususnya kepada Asrul Suharja yang selalu melatih mental saya kapanpun dimanapun dan selalu siap apabila saya membutuhkan apapun darinya, kemudian kepada Nurul Suciyati yang sangat mengetahui bagaimana proses perjuangan saya mengejar ujian sidang sampai titik akhir, terakhir ada dari Prodi PAUD Della Asmara Putri yang selalu setia mendukung dan memotivasi saya.

Penulis

Yanuar Firman Ramadhan

NIM. 1910066

## DAFTAR ISI

BAB I.....	7
PENDAHULUAN .....	7
1.1    Latar Belakang Masalah.....	7
1.2    Identifikasi Rumusan Masalah .....	15
1.3    Rumusan Masalah .....	16
1.4    Tujuan Penelitian.....	16
1.5    Manfaat Penelitian.....	16
1.6    Definisi Operasional.....	17
1.7    Struktur Organisasi Tesis .....	18
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1    Peran Kualitas Pembelajaran dalam Tujuan Pendidikan.....	21
2.2.1    Transformasi Pembelajaran Tatap Muka ( <i>Offline</i> ) ke Dalam Jaringan ( <i>Online</i> ).....	22
2.2    Pembelajaran Efektif Menunjang Kualitas Pembelajaran.....	23
2.2.1    Perencanaan Perangkat Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	25
2.2.2    Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	30
2.2.3    Hasil Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	32
2.3    Tantangan Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia... ..	34
2.3.1    Tantangan Bagi Guru Selama Pengajaran Daring ( <i>Online</i> ).....	34
2.3.2    Tantangan Bagi Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring ( <i>Online</i> ) .....	35
BAB III .....	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1    Metode Penelitian.....	38
3.2    Desain Penelitian.....	38
3.3    Lokasi Penelitian .....	41
3.4    Populasi dan Sampel .....	41
3.4.1    Populasi.....	41

3.4.2	Sampel.....	42
3.5	Variabel Penelitian.....	44
3.6	Instrumen Penelitian.....	46
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	47
3.7.1	Uji Validitas.....	47
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	47
3.7.3	Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	48
3.7.4	Hasil Uji Validitas.....	48
3.7.5	Hasil Uji Reliabilitas.....	49
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.9	Teknik Analisis Data.....	52
3.9.1	Pemeriksaan Data.....	52
3.9.2	Klasifikasi Data.....	52
3.9.3	Verifikasi Data.....	56
3.9.4	Analisis Data.....	56
BAB IV	.....	58
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	58
4.1	Temuan Penelitian.....	58
4.1.1	Karakteristik Responden.....	58
4.1.2	Perencanaan Perangkat Pembelajaran Geografi.....	58
4.1.3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Geografi.....	61
4.1.4	Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi.....	66
4.1.5	Faktor Internal dan Eksternal yang Memengaruhi Hasil Belajar Belum Melampaui KKM.....	67
4.1.6	Kualitas Pembelajaran Geografi Selama Masa Pandemi di SMA Negeri Kota Bandung.....	73
4.2	Pembahasan Penelitian.....	75
4.2.1	Perencanaan Perangkat Pembelajaran Geografi Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung.....	75
4.2.2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Geografi Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung.....	79
4.2.3	Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Geografi Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung.....	82

BAB V .....	86
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	86
5.1    Kesimpulan.....	86
5.2    Implikasi.....	87
5.3    Rekomendasi .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89