

**ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA
KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**
(Penelitian Analisis Konten terhadap Soal Matematika pada Buku Teks)

024/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2021/18 Agustus 2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh :

SINTIA NUR ANNISA

1705936

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA
KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

(Penelitian Analisis Konten terhadap Soal Matematika pada Buku Teks)

Oleh
Sintia Nur Annisa

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Sintia Nur Annisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sintia Nur Annisa, 2021

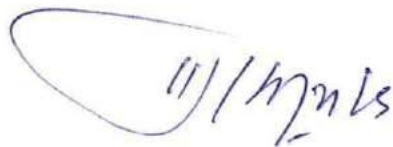
*ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SINTIA NUR ANNISA
ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA
KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

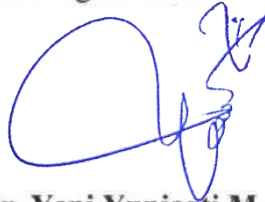
Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M. Pd.
NIP. 196104051986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1-PGSD



Dr. Yeni Yuniarti M. Pd.
NIP. 19700117200812201

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Butir Soal Matematika Kelas IV SD Buku Teks Quadra Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Sintia Nur Annisa

NIM. 1705936

ABSTRAK

ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

(Penelitian Analisis Konten terhadap Soal Matematika pada Buku Teks)

Sintia Nur Annisa

1705936

Tuntutan pendidikan abad 21 yang meminta sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas hasil dari lembaga pendidikan yang profesional agar mampu bersaing dengan manusia lainnya berbanding terbalik dengan fakta yang menyebutkan skor tes siswa Indonesia masih di bawah rata-rata. Hasil skor yang rendah tersebut terjadi karena banyak faktor, salah satunya siswa di Indonesia kurang terlatih dalam menyelesaikan soal-soal kontekstual yang menuntut penalaran dan kreativitas dalam penyelesaiannya. Buku Matematika Quadra Kelas IV SD Kurikulum 2013 edisi Revisi 2016 sebagai salah satu buku yang di dalamnya memuat kumpulan soal-soal perlu ditinjau untuk dilihat kesesuaiannya dalam mendukung pengembangan aspek berpikir kreatif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian butir soal matematika dalam buku matematika Quadra berdasarkan indikator soal-soal yang mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan menghitung persentase soal-soal yang sesuai dengan indikator berpikir kreatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten. Sumber data penelitian berupa buku matematika Quadra kelas IV SD kurikulum 2013 edisi revisi 2016. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur dengan instrumen penelitian berupa daftar centang dan tabel persentase. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa 13,3% butir-butir soal esai dalam buku matematika Quadra kelas IV SD kurikulum 2013 revisi 2016 memiliki kesesuaian dengan indikator berpikir kreatif. Yaitu berpikir lancar terdapat sebanyak 50%, berpikir luwes terdapat sebanyak 25%, berpikir orisinal terdapat sebanyak 25%, dan berpikir elaborasi terdapat sebanyak 0%. Indikator kemampuan berpikir kreatif belum semua dikembangkan secara komprehensif dan terdapat ketidakseimbangan dari masing-masing indikator.

Kata Kunci: Berpikir kreatif, Analisis konten, Buku matematika Quadra kelas IV.

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATICS QUESTIONS FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL QUADRA TEXT BOOK BASED ON CREATIVE THINKING

(Content Analysis Research on Mathematics Problems in Textbooks)

Sintia Nur Annisa

1705936

The demands of 21st century education that demand superior and quality human resources from professional educational institutions to be able to compete with other humans are in contrast to the fact that Indonesian students' test scores are still below average. The low score results occur due to many factors, one of which is that students in Indonesia are not trained in solving contextual problems that require reasoning and creativity in solving them. Quadra Mathematics Book Grade IV Elementary School Curriculum 2013 Revised 2016 edition as one of the books in which contains a collection of questions that need to be reviewed to see their suitability in supporting the development of creative thinking aspects of students. This study aims to describe the suitability of the math questions in the Quadra math book based on the indicators of questions that develop creative thinking skills and calculate the percentage of questions that match the indicators of creative thinking. This study uses a qualitative approach with content analysis methods. The source of research data is the Quadra mathematics book for grade IV Elementary School 2013 revised edition 2016. The data collection technique uses literature studies with research instruments in the form of checklists and percentage tables. The findings of the study show that 13,3% of the essay questions in the Quadra math book grade IV Elementary School 2013 revised 2016 curriculum are in accordance with the indicators of creative thinking. There are as many as 50% of fluent thinking, 25% of flexible thinking, 25% of original thinking, and 0% of elaboration thinking. All indicators of creative thinking ability have not been developed comprehensively and there is an imbalance of each indicator.

Keywords: Creative thinking, content analysis, Quadra math book class IV.

Sintia Nur Annisa, 2021

*ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Buku Teks Matematika	8
2.2 Butir Soal	11
2.2.1 Pengertian Butir Soal	11
2.2.2 Bentuk Butir Soal	14
2.2.3 Penilaian Butir Soal	18
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif	19
2.4 Analisis Butir Soal Matematika dalam Buku Teks Quadra ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif	25
2.4.1 Pengertian Analisis	25

Sintia Nur Annisa, 2021

ANALISIS BUTIR SOAL MATEMATIKA KELAS IV SD BUKU TEKS QUADRA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2	Pengertian Analisis Butir Soal	25
2.4.3	Tahapan Analisis Butir Soal Buku Teks ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif	26
2.5	Penelitian Relevan	27
2.6	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Data Penelitian	35
3.3	Pengumpulan Data	35
3.3.1	Pengumpulan Data	35
3.3.2	Instrumen Penelitian	36
3.4	Pengolahan dan Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan	42
4.1.1	Kesesuaian Soal Matematika dalam Buku Teks Quadra Matematika Kelas IV Kurikulum 2013 Revisi 2016 dengan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	42
4.1.2	Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif pada Soal Matematika yang terdapat dalam Buku Quadra Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013 Revisi 2016	75
4.2	Pembahasan	104
4.2.1	Kesesuaian Soal Matematika dalam Buku Teks Quadra Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013 Revisi 2016 dengan Indikator Berpikir Kreatif	105
4.2.2	Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif pada Soal Matematika yang terdapat dalam Buku Quadra Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013 Revisi 2016	113
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	118
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA		xii

LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
RIWAYAT PENELITI	159

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.3	Indikator Performa Kreativitas	24
Tabel 3.3.2	Indikator Berpikir Kreatif	37
4.1.2.a	Tabel Daftar Centang (<i>Checklist</i>) Kesesuaian Butir Soal dengan Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	75
4.1.2.b	Tabel Rekapitulasi Persentase Soal yang Memenuhi Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	122
Lampiran 2. Soal Latihan Uji Kompetensi	144
Lampiran 3. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	153
Lampiran 4. Identitas Pribadi	154
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi	155
Lampiran 6. Form Perbaikan Skripsi	157

DAFTAR PUSTAKA

- . Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/analisis>. Diakses 18 Maret 2021.
- . Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/soal>. Diakses 25 Mei 2021.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Creswell, J. (2016). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2015). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dhoruri, A. (2017). *Matematika SD Kelas 4*. Bogor: PT Quadra Inti Solusi.
- Djauhari, R.A. (2015). "Analisis Buku Siswa Matematika SMP Ruang Lingkup Statistika dengan Kesesuaian Unsur-Unsur Karakteristik Berpikir Kreatif". Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta.
- Elviana. (2020). "Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan Program Anates". *Jurnal Mudarrisuna* 10. (2). 58-74.
- Fanani, M.Z. (2018). "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013". *Edudeena* 2. (1). 57-76.
- Fikrotussholihah, F. (2020). *Analisis Butir Soal IPA Kelas V SD pada Buku ESPS Berdasarkan Indikator Berpikir Kreatif*. Skripsi PGSD UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firmansyah, M.A. (2020). "Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Matematika* 10. (2). 10-14.
- Fitriana, L. *et al.* (2013). "Penggunaan Metode Inkuiri dengan Media Pancagram dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar". *Kalam Cendekia* 1. (1). 171-178.
- Fraenkell, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi Kedelapan. New York: The McGraw-Hill Companies.

- Gunawan, Imam. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. [Online]. Tersedia: http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf. [2 Januari 2020].
- Halik, A.S. et al. (2019). “Analisis Butir Soal Ujian Akhrit Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar”. *Journal of Islamic Education 1*. (1). 11-17.
- Kadir, A. (2015). “Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar”. *Jurnal Al-Ta'dib 8*. (2). 70-81.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/Kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20520-Wamendik.pdf>.
- Kurniawan, R.Y. et al. (2017). “Pemberian Pelatihan Analisis Butir Soal bagi Guru di Kabupaten Jombang; Efektif?”. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani 1*. (2). 179-193.
- Lestari, A.D. & Siregar, H.P. (2019). “Analisis Butir Soal Matematika Buatan Guru SMP Negeri 1 Mempura”. *Pi Mathematics Education Journal 2*. (1). 26-33.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moma, L. (2015). “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 4*. (1). 27-41.
- Muharram, M.R.W. et al. (2014). “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika”. *Pedadidaktika 1*. (2). 77-85.
- Mulyati, T. et al. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursidik, E.M. et al. (2015). “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar”. *Journal Pedagogia 4*. (1). 23-33.
- Muzaffar, A. (2016). “Validitas Tes dan Kualitas Butir Soal”. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya 5*. (1). 128-143.

- Nahdi, D.S. (2019). “Keterampilan Matematika di Abad 21”. *Jurnal Cakrawala Pendas* 5. (2). 133-140.
- Nasir, M. (2015). “Analisis Empirik Program Analisis Butir Soal dalam Rangka Menghasilkan Soal yang Baik dan Bermutu sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Fisika”. Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Noer, S.H. (2009). “KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS Apa, Mengapa, dan Bagaimana?”. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. [Online]. Tersedia: <http://digilibfkip.univetbantara.ac.id/materi/Buku.pdf>. [01 Juni 2020].
- Nurjannah. & Marlianingsih, N. (2015). “Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan”. *Jurnal Ilmu Kependidikan* 2. (1). 69-78.
- Nurlaela, L. et al. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Ombak Dua: Yogyakarta.
- Nursyifa, H.S. et al. (2020). “Analisis Soal HOTS Materi Geometri dalam Buku Teks Matematika Kelas IV SD”. *Pedadidaktika* 7. (4). 121-131.
- Pramesti, S.L.D. (2017). “Analisis Materi dan Penyajian Buku Teks Matematika Sebagai Sumber Belajar Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5. (1). 25-32.
- Prasetyo, A.D. (2014) “Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 2. (1). 9-18.
- Purnomo, Y.W. (2015). “Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Penilaian dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2. (2). 183-191.
- Purwanti, M. (2014). “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan Microsoft Office Excel 2010”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 12. (1). 81-94.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramda, A.H. et al. (2018). “Analisis Kesesuaian Standar Isi Buku Teks Matematika Kelas VIII dengan Kurikulum 2013”. *Jurnal Eksakta Pendidikan* 2. (2). 162-169.

- Riyadi, M. *et al.* (2017). “Penggunaan Buku Teks Matematika: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Kuningan”. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika* 3. (1). 61-78.
- Rumata, V.M. (2017). “Analisis Isi Kualitatif Twitter TaxAmnesty dan AmnestiPajak”. *Jurnal PIKOM* 18. (1). 1-18.
- Safrina, K. *et al.* (2014). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele”. *Jurnal Didaktik Matematika* 1. (1). 9-20.
- Sari, M. & Asmendri. (2020). “Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA”. *Natural Science* 6. (1). 41-53.
- Setiawan, E.P. (2019). “Analisis Muatan Literasi Statistika dalam Buku Teks Matematika Kurikulum 2013”. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika* 14. (2). 163-177.
- Sinambela, P.N.J.M. (2013). “Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran”. *Generasi Kampus* 6. (2). 17-29.
- Siswono, T.Y.E. *et al.* (2012). “Pemberdayaan Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 12. (2). 210-219.
- Siyoto S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing: Yogyakarta.
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Muhammadiyah University Press: Surakarta.
- Subali, B. (2014). *Analisis Soal Baik Kualitatif maupun Kuantitatif*. [Online]. Tersedia: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/130686158/pengabdian/analisis-soal-kualitatif-kuantitatif-poltekes-surakarta-18-19-ag-14-r.pdf>. [9 Mei 2020].
- Sudijono. (2015). *Tes sebagai Alat dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/52905/12/BAB%20II.pdf>. [26 Mei 2021].
- Sumarno. (2020). “Analisis Isi dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra”. *Jurnal Elsa* 18. (2). 36-55.
- Unaenah, E. & Sumantri, M.S. (2019). “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan”. *Jurnal Basicedu* 3. (1). 106-111.

- Vendiktama, P.R. *et al.* (2016). “Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMAN 1 Krian Tahun 2016”. *Jurnal Pendidikan IPA Pascasarjana UM 1*. (-). 809-814.
- Wijaya, E.Y. *et al.* (2016). “Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan. Malang.
- Yenusi, T. *et al.* (2019). “Analisis Soal Latihan pada Buku Paket Matematika SMA yang Bersesuaian dengan Higher Order Thinking Skill”. *Journal of Honai Math 2*. (1). 53-64.