

**STRATEGI OPTIMALISASI WAKAF  
SEBAGAI SUMBER PEMBIAYAAN  
PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Ekonomi pada Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam



Oleh :

**Muhammad Aly Rizki**

**1704791**

**PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**STRATEGI OPTIMALISASI WAKAF  
SEBAGAI SUMBER PEMBIAYAAN  
PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA**

Oleh:

Muhammad Aly Rizki

1704791

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam

© Muhammad Aly Rizki

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak secara keseluruhan atau sebagian, dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Strategi Optimalisasi Wakaf Sebagai Sumber Pembiayaan Perguruan Tinggi di Indonesia**” ini dan seluruh isi yang tertuang didalamnya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak dibenarkan dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

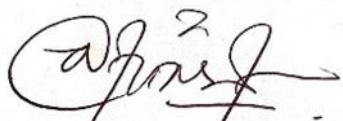


Penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Strategi Optimalisasi Wakaf Sebagai Sumber Pembiayaan Perguruan Tinggi di Indonesia**  
Penyusun : Muhammad Aly Rizki  
NIM : 1704791  
Program Studi : Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam

Dosen Pembimbing I



**Dr. Aas Nurasiyah, M.Si**

NIP. 198406072014042001

Dosen Pembimbing II



**Rida Rosida, B.Sc., M.Sc**

NIP. 198407302014042001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam



**Dr. Aas Nurasiyah, M.Si**

NIP. 198406072014042001

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang menghambat pengembangan wakaf sebagai sumber pembiayaan perguruan tinggi di Indonesia dilihat dari dimensi regulasi, pimpinan universitas, literasi wakif dan kapasitas nazhir. Metode penelitian ini merupakan *Analytical Hierarchy Process* (AHP). Hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh dari lima expert menunjukkan bahwa prioritas masalah utama yang menghambat pengembangan wakaf di perguruan tinggi adalah masalah regulator, berkaitan dengan kurangnya koordinasi pemerintah, BWI, dan berbagai pihak dalam pengembangan wakaf pendidikan di perguruan tinggi. Kemudian, dilihat dari masalah secara keseluruhan menunjukkan kurangnya sumberdaya manusia dan tenaga profesional dalam pengelolaan wakaf. Adapun prioritas solusi yang dapat dilakukan dalam mengatasi masalah yang menghambat pengembangan wakaf pendidikan di perguruan tinggi adalah meningkatkan edukasi dan literasi wakaf melibatkan pemerintah, lembaga dan masyarakat.

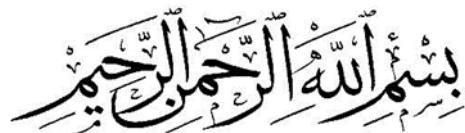
**Kata Kunci:** Strategi Optimalisasi Wakaf, Sumber Pembiayaan Perguruan Tinggi, *Analytical Hierarchy Process* (AHP)

## **ABSTRACT**

*This study aims to identify problems and solutions that hinder the development of waqf as a source of financing for higher education in Indonesia in terms of dimensions, regulatory, university leadership, wakif literacy and nazhir capacity. This research method is the Analytical Hierarchy Process (AHP). The results of the study based on data obtained from five experts indicate that the main priority problem that hinders waqf carriers in universities is the problem of regulators, related to the coordination of the government, BWI, and various parties in the development of educational waqf in universities. Then, judging from the overall problem, the lack of human resources and professionals in waqf management. The priority solutions that can be done in overcoming the problems that hinder the development of educational waqf in higher education are increasing waqf education and literacy involving the government, institutions and the community.*

**Keywords:** *Waqf Optimization Strategy, a Source of Higher Education Financing, Analytical Hierarchy Process (AHP)*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirobbil'alamin*, rasa syukur dan puji penulis kepada Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah mempersembahkan berbagai kenikmatan baik nikmat sehat, nikmat ilmu dan sebagainya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun dengan judul **“Strategi Optimalisasi Wakaf Sebagai Sumber Pembiayaan Perguruan Tinggi di Indonesia”**.

Penyusunan skripsi ini dapat tercipta dengan bantuan dan dukungan dari seluruh pihak dengan terlibat secara langsung dan tidak secara langsung kemudian tidak lupa penulis mengungkapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak baik keluarga, teman-teman dan bapak-ibu dosen yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari masih diperoleh beberapa kesalahan dan kelemahan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca sehingga dapat dijadikan masukan sebagai perbaikan untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga pembaca dapat memahami dan mendapatkan manfaat dari skripsi ini.

Bandung, Agustus 2021

Muhammad Aly Rizki

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Syukur *Alhamdulillah* kepada Allah *Subhanahu wata'ala* atas berbagai kebaikan, nikmat dan rahmat-Nya sehingga *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu alaihi wa Sallam. Penulis sangat berterima kasih dan mengapresiasi sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang tidak henti-hentinya memberikan banyak bantuan dan dorongan semangat selama penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat terus berjuang dalam penggerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Solehudin, MA. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, M.Si. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
3. Ibu Dr. Aas Nurasiyah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I dalam proses dalam penyusunan skripsi ini dengan sangat tulus dan sabarnya walaupun sedang pandemi dan kondisi yang kurang baik namun memberikan fasilitas terbaik bagi siswa-siswinya, kemudian dengan semangatnya banyak memberikan masukan yang membangun, ilmu, waktu, tenaga, serta motivasi dan contoh perilaku yang baik dalam perkuliahan maupun dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Rida Rosida, B.Sc., M.Sc., selaku dosen pembimbing II dalam proses penyusunan ini dengan sabar dan telitinya telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan banyak memberikan masukan yang membangun untuk menyempurnakan proses kepenulisan skripsi penulis dan tidak lupa selalu menginformasikan webinar-webinar yang bermanfaat untuk meningkatkan ilmu pengetahuan sehingga penulis banyak memdapatkan ilmu baru yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si., selaku Ketua Prodi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam periode 2013-2021 yang menjadi contoh pemimpin yang

bijaksana, tegas dan berdedikasi tinggi untuk membuat IEKI menjadi prodi yang berprestasi dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

6. Ibu Suci Apriliani Utami, S.Pd., M.E. Sy selaku dosen pembimbing akademik selama empat tahun perkuliahan yang selalu sabar, tenang dan tulus ketika bimbingan siwa-siswinya, serta tidak pernah lelah untuk memberikan motivasi dan mengingatkan dan siswa-siswinya untuk menyelesaikan proses perkuliahan
7. Seluruh dosen dan staff administrasi Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam: Bapak Dr. Juliana, S.Pd., M.E.Sy.; Ibu Dr Hilda Monoarfa, M.Si.; Ibu Rumaisah Azizah Al Adawiyah; M.Sc.; Ibu Neni Sri Wulandari, S.Pd. M.Si; Ibu Fitranthy Adirestuty, S.Pd., M.Si; Bapak Ripan Hermawan, SS., S.H., MA dan Bapak Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy serta Ibu Lela dan Bapak Hamidin yang telah memberikan pengorbanan terbaiknya baik ilmu dunia dan akhirat yang insyaallah bermanfaat, inspirasi dan motivasi yang membuat penulis lebih semangat, contoh perilaku baik dan berbagai fasilitas lainnya sehingga penulis dapat tumbuh menjadi mahasiswa yang selalu berusaha lebih baik lagi. Semoga bapak ibu selalu diberikan berlimpah keberkahan dan kenikmatan dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala
8. Orang tua, bapak Muhammad Sayuti dan Ibu Solistianah, kakak Zakkiah Nur Addini, adik Hana Tsalisa Ramadhani dan seluruh keluarga besar, yang telah memberikan segala bentuk kasih sayang baik doa, motivasi, pengorbanan dan didikannya selama ini untuk selalu menjadi anak yang sholeh sehingga penulis dapat menjalankan kehidupan ini lebih berarti dan semangat hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Cecep sebagai sosok yang menjadi contoh bapak dan pemimpin teladan dalam menasehati dan mengarahkan anak-anaknya untuk menjadi manusia yang bermanfaat.
10. Kepada seluruh responden: Bapak Prof. Nurul Huda, Bapak Khalifah M Ali, Bapak Agus Kurniawan, Bapak Nur Syamsudin Buchori, Bapak Bayu
11. Bapak-bapak pengurus dan jamaah DKM Masjid at-Taqwah Permata Hijau, Bapak H. Burhanudin, Ustadz Dadin, Bapak Adjat, Bapak Zainal, Bapak Dedy Muhammad Aly Rizki, 2021

dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebaikan dan perhatian bapak-bapak untuk memakmurkan masjid dan selalu mengajak serta memotivasi semangat para remaja lebih aktif dalam mendakwahkan agama islam.

12. Sakti Alamsyah, selaku ketua angkatan IEKI 2017, Direktur Utama Yayasan Beramal yang telah menjadi sahabat terbaik dengan memberi contoh, motivasi dan nilai-nilai agama sehingga membuat penulis semangat untuk selalu memperbaiki diri
13. Sahabat-sahabat yang selalu disebut kroni-kroni, Askha, Jihan, Rizki, Sakti dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah membuat hari-hari penulis selama diperkuliahan menjadi lebih berwarna dan seru. Tidak lupa untuk saling mengingatkan dalam masalah akhirat sehingga penulis selalu terbangun untuk lebih menjadi manusia yang baik.
14. Sahabat-sahabat di sekitar rumah tempat tinggal, Faza, Ari, Ican, Varhan, Rahmat, Rofif, Tedi dan sahabat lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah bersama-sama penulis sampai saat ini, terima kasih atas segala kebaikan dan kebersamaannya sampai saat ini tidak pernah bosan-bosannya untuk mengingatkan dan mengajak berbuat kebaikan.
15. Sahabat-sahabat semasa SMA, Dimas, Imam, Rifqi, Varhan, Reni, Marisa, Nisa A, Sani, Nizhan dan sahabat lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satupersatu, terima kasih banyak atas waktunya semasa di SMA hingga saat ini selalu membесamai dan jalan-jalan bareng kemanapun.
16. Sahabat-sahabat IEKI angkatan 17 yang tidak bisa penulis rincikan satu persatu, terima kasih telah bersama-sama dan menerima dengan hangat penulis selama pembelajaran di perkuliahan ini.
17. Sahabat-sahabat DKS SCIEmics 2020, luar biasa sekali semangat dan perhatiannya untuk selalu mengingatkan, berbagi kebahagian kepada masing-masing anggota sehingga penulis merasa nyaman dan tenang saat berkumpul bersama-sama. Semoga sehat-sehat selalu ya teman-teman.

18. Sahabat-sahabat Departemen Pendidikan 2019, terima kasih banyak sudah mau bersama dan selalu siap jika diajak untuk melakuka sesuatu, pokoknya kalian luar biasa.
19. Sahabat-sahabat KKN Desa Cihanjuang yang telah mengajarkan artinya kekompakan, kerjasama dan saling terbuka sehingga dapat sama-sama menyusun berbagai program walaupun dengan waktu yang sangat singkat
20. Sahabat-sahabat DDS SCIEmics 2018-2019 yang telah bertanggung jawab walaupun dengan keterbatasan anggota tapi masih tetap semangat untuk mendakwahkan ekonomi islam.
21. Sahabat-sahabat di kosan bapak Oban yang selalu perhatian memberikan perhatian dalam bentuk makanan kepada penulis dan menerima penulis selama tinggal di kosan.
22. Akang teteh di Dompet Dhuafa Jawa Barat yang telah menerima dan mengajarkan penulis dalam mengelola zakat, infak dan shadaqah sehingga manfaatnya bisa dirasakan masyarakat luas
23. Akang teteh di Wakaf Salman ITB yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menjadi relawan sehingga membuat penulis lebih percaya diri untuk berkomunikasi dengan orang lain.
24. Seluruh guru SD,SMP dan SMA yang banyak memberikan ilmu dan pelajaran kehidupan yang sangat berharga bagi penulis
25. Seluruh pihak ygagn pernah berinteraksi dengan penulis dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	10
1.3    Pertanyaan Penelitian.....	11
1.4    Tujuan Penelitian.....	12
1.5    Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....</b>	13
2.1    Telaah Pustaka.....	13
2.1.1    Konsep Wakaf .....	13
2.1.2    Wakaf Uang.....	16
2.1.3    Kebutuhan dan Strategi Pemenuhannya dalam Islam .....	21
2.1.4    Peran wakaf dalam pendidikan.....	23
2.1.5    Praktek pengelolaan wakaf di berbagai Perguruan Tinggi .....	26
2.1.6    Pembentukan Pendidikan .....	37
2.2    Penelitian Terdahulu .....	40
2.3    Pendekatan Masalah Penelitian .....	49
<b>BAB III OBJEK METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	52
3.1.    Objek Penelitian .....	52
3.2.    Metode Penelitian .....	52
3.3.    Desain Penelitian .....	52
3.4.    Operasional Variabel .....	53
3.5.    Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.6.    Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7.    Teknik Analisis Data .....	56

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	60
4.1    Gambaran Umum .....	60
4.1.1    Profil Badan Wakaf Indonesia .....	60
4.1.2    Profil Yayasan Pemeliharaan dan Perluasan Wakaf Pondok Modern (YPPWPM) Gontor .....	63
4.1.3    Yayasan Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia (YBW UII) ...	65
4.1.4    Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung (YBWSA) .....	67
4.1.5    Pusat Pengelola Pengelola Dana Sosial (PUSPAS) Universitas Airlangga.....	70
4.2    Hasil Penelitian.....	73
4.2.1.    Hasil Penelitian Aspek Masalah.....	73
4.2.2.    Hasil Penelitian Aspek Solusi .....	85
4.2.3.    Hasil Penelitian Kesepakatan <i>Expert</i> .....	97
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	101
5.1.    Simpulan .....	101
5.2.    Implikasi dan Rekomendasi .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	105
<b>LAMPIRAN .....</b>	118

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Partisipasi Perguruan tinggi Berdasarkan Status Ekonomi 2018.....	1
Gambar 1.2	Pengeluaran Pendidikan Berdasarkan Jenjang 2018.....	2
Gambar 1.3	Anggaran Pendidikan 2016-2021 .....	4
Gambar 2.1	Skema Wakaf Pendidikan di IIUM Malaysia .....	27
Gambar 2.2	Skema Wakaf Produktif Al Azhar Mesir .....	30
Gambar 2.3	Skema Wakaf Produktif Aset Uang dan Tanah Kering .....	32
Gambar 2.4	Skema Wakaf Produktif Tanah Pertanian .....	33
Gambar 2.5	Persentase Sumber Biaya Pelaksanaan Kampus Unida Gontor 1963-2016.....	34
Gambar 2.6	Pendekatan Masalah Penelitian .....	51
Gambar 4.1	Struktur Organisasi YPPWPM .....	64
Gambar 4.2	Geometric mean (GMk) Dimensi Regulasi pada Aspek Masalah .	76
Gambar 4.3	Geometric mean (GMk) Dimensi Pimpinan Universitas pada Aspek Masalah.....	78
Gambar 4.4	Geometric mean (GmK) Dimensi Literasi Wakif pada Aspek Masalah.....	81
Gambar 4. 5	Geometric mean (GMk) Dimensi Kapasitas Nazhir pada Aspek Masalah.....	83
Gambar 4. 6	Geometric mean (GmK) Aspek Masalah Secara Umum .....	84
Gambar 4.7	Geometric mean (GMk) Aspek Masalah Secara Keseluruhan .....	85
Gambar 4.8	Geometric mean (GMk) Dimensi Program pada Aspek Solusi.....	88
Gambar 4.9	Geometric mean (GMk) Dimensi Pimpinan Universitas pada Aspek Solusi .....	90
Gambar 4.10	Geometric mean (GMk) Dimensi Literasi Wakif pada Aspek Solusi .....	92
Gambar 4.11	Geometric mean (GMk) Dimensi Kapasitas Nazhir pada Aspek Solusi .....	94
Gambar 4.12	Geometric mean (GMk) Aspek Solusi Secara Umum .....	96
Gambar 4.13	Geometric mean (GMk) Aspek Solusi Secara Keseluruhan .....	97

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	<i>Endowment Fund</i> Perguruan Tinggi Ternama di Eropa dan AS .....	5
Tabel 2.1	Universitas di Amerika Serikat dengan <i>Endowment fund</i> Terbanyak .... .....	35
Tabel 2.2	Alokasi dan Hasil Investasi <i>Endowment</i> Harvard University 2020 .....	36
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu .....	42
Tabel 3.1	Operasional Variabel .....	53
Tabel 3.2	Daftar Ahli .....	55
Tabel 3.3	Perbandingan Skala Penilaian Verbal dan Numerik.....	55
Tabel 3.4	Penilaian <i>Kendall's Cefficient of Concordance</i> .....	59
Tabel 4.1	<i>Kendall's Coefficient</i> atau Nilai W pada Dimensi Masalah.....	97
Tabel 4.2	<i>Kendall's Coefficient</i> atau Nilai W pada Dimensi Solusi .....	98

## DAFTAR PUSTAKA

- Ab Ghani, S., Nordin, R., Jalal, B., Hamran Mohamad, M., Hasan Al-Banna Mohamed, H., Mahzan Awang, M., & Razaq Ahmad, A. (2019). Empowering the Social Economic Status of Higher Education Institution in Malaysia Through Waqf Fund. *The 2nd International Conference on Sustainable Development & Multi-Ethnic Society*, 2, 18–22.  
<https://doi.org/10.32698/gcs.0165>
- Abdurrahman Kasdi, M. (2017). *Pemberdayaan Wakaf Produktif Berbasis Wirausaha* (3rd ed.). IDEA Press Yogyakarta.
- Abidin, A. A. (2017). Manajemen pembiayaan pendidikan tinggi dalam upaya peningkatan mutu (Studi kasus pada perguruan tinggi swasta menengah di Surabaya). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 87–99.  
<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/95>
- Adam, W., & Pujiyono, A. (2019). *Strategi Optimalisasi Wakaf untuk Pendidikan Bagi Masyarakat Miskin (Studi Kasus : Kota Semarang)*. 8(3), 1275–1285.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35751>
- Ahmad, A., Muhammad, S., & Kamaruzaman, M. A. S. (2012). Education Development Through Waqf. *3rd International Conference on Islam and Higher Education*, 13, 1–22.
- Akmaludin Sya'bani. (2016). *Wakaf Uang (Cash Waqf, Waqf An-Nuqud); Telaah Teologis Hingga Praktis. Volume IX*, 161–186.
- Ali, K. M., Yuliani, M., Mulatsih, S., & Abdullah, Z. (2018). Aspek-Aspek Prioritas Manajemen Wakaf di Indonesia. *AL-FALAH : Journal of Islamic Economics*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jie.v3i1.345>
- Allah Pitchay, A., Najwadi Yusoff Abdul Rahman, M., Asmy Mohd Thas Thaker, M., Azhar, Z., Mydin, A. A., & I'sa Abd Jalil, M. (2018). Proposing Awqaf Alternative Plan (Aap): the Way Forward & Sustainable Higher Education Financial System. *Indonesian Journal of Nursing Practices*, 1(1).  
<https://doi.org/10.18196/ijef.113>

- Ansori Situmorang, M., Imran Sinaga, A., & Jamil. (2017). Pemberdayaan Wakaf Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di Pesantren Mawaridussalam Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang. *EduRilgia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(4). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/edurilgia/article/view/1385>
- Arjmand, R. (2018). *Waqt and Financing Islamic Education*. Springer. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-64683-1\\_5](https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-64683-1_5)
- Ascarya. (2005). *Analytic Network Process (ANP): Pendekatan Baru Studi Kualitatif*.
- Asrohah, H. (2012). Waqf and Its Contribution in Education in Historical Perspective. *EL-Qist: Journal of Islamic Economic and Business (JIEB)*, 2(2), 279–292.
- Athahillah, & Suhendri. (2019). *Education Waqt: an Alternative Financing of Islamic Education Today*. 107–115. <http://conference.uinsu.ac.id/index.php/iciem/>
- Atmanti, H. D. (2008). Anlytical Hierarchy Process Sebagai Model yang Luwes. *Insahp* 5, 17.
- Augusty Ferdinand. (2014). *Metode Penelitian Manajemen* (5th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro171.
- Azha, L., Baharuddin, S., Sayurno, Salahuddin, S. S., Afandi, M. R., & H., H. A. (2013). The Practice and Management of Waqf Education in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90(InCULT 2012), 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.061>
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) - Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (Tahunan)*, 2018.
- Badan Wakaf Indonesia. (2020, September). *Perkembangan Wakaf Uang / Badan Wakaf Indonesia*. <https://www.bwi.go.id/5558/2020/09/21/perkembangan-wakaf-uang/>
- Badan Wakaf Indonesia. (2021). *Menguatkan Peran Perguruan Tinggi dalam Pembangunan Nasional di Bidang Wakaf*.

- <https://www.bwi.go.id/6179/2021/03/18/materi-webinar-menguatkan-peran-perguruan-tinggi-dalam-pembangunan-nasional-di-bidang-wakaf/>
- Baharuddin, A. Z., & Iman, R. Q. (2018). Nazir Wakaf Profesional, Standarisasi dan Problematikanya. *Li Falah: Jurnal Studi Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(2), 62–74. <http://ejournal.iainkendari.ac.id/lifalah/article/view/1197>
- Bakar, R. (2018). Cash Waqf for education : Prospects and challenges. *Journal of Emerging Economies and Islamic Research*, 6(2), 1–4.
- Beik, I. S., & Arsyanti, L. D. (2017). *Ekonomi Pembangunan Syariah*. Pt RajaGrafindo Persada.
- CNBC. (2019). *Harvard's endowment is worth \$40 billion—here's how it's spent*. <https://www.cnbc.com/2019/10/28/harvards-endowment-is-worth-40-billionheres-how-its-spent.html>
- Don, M. A. M., Zabidi, M. M., Ahmad, M. F., Sujak, S. F., & Sulaiman, R. (2019). Integrated Education Waqf Fund Management Model: A Case Study in the State of Johore, Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(4), 245–254. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i4/5884>
- Embi, C. H. E., & Mohd, M. C. H. E. (2016). A Study On Sources Of Waqf Funds For Higher Education In Selected Countries. *ADAM AKADEMÎ*, 113–128.
- Fahrurroji. (2019). *Hukum Wakaf Uang*. <http://iwakaf.or.id/detail/post/83/hukum-wakaf-uang.html#:~:text=mazhab%20Syafi'i.,oleh%20Syeikhul%20Islam%20Ibnu%20Taimiyah.&text=wakaf%20uang%20boleh%20digunakan%20sebagai%20pinjaman.&text=kecuali%20dengan%20lenyap%20bendanya%20maka%20tidak%20sah%20wakafnya>.
- Fajariah, A. P., Sudana, S., & Rusydiana, A. (2020). Wakaf Uang untuk Optimalisasi Pembiayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Melalui Koperasi Syariah di Indonesia. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan / Journal of Theory and Applied Management*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.20473/jmtt.v13i1.14399>
- Fawwaz, M. F. A., Juliana, J., Cakhyaneu, A., Muhammad, M., & Marlina, R. (2021). Waqf as Alternative Financing Resource for Infrastructure

- Development in Indonesia: Analytical Hierarchy Process Approach. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3(2), 50–58. <https://doi.org/10.47076/jkpis.v3i2.53>
- Fitri, R., & Wilantoro, H. P. (2018). Analisis Prioritas Solusi Permasalahan Pengelolaan Wakaf Produktif (Studi Kasus Kabupaten Banjarnegara). *Al-Muzara'ah*, 6(1), 41–59. <https://doi.org/10.29244/jam.6.1.41-59>
- Furqon, A. (2012). Wakaf Sebagai Solusi Permasalahan-Permasalahan didunia pendidikan. *Jurnal Hukum Islam (JHI)*, 10(1), 35–53.
- Hartati, E. S., Listiyanto, E., Pulungan, A. M., Abdullah, I., Yudhistira, B., Firdaus, A. H., Abdulah, R., Hafiz, M. R., Huda, N., Talattov, A. P. G., Syafrian, D., Hanif, M., Nofarina, S. D., & Edhie, S. (2017). *Menguji Ketangguhan Ekonomi Indonesia*.
- Harun, F. M., Possumah, B. T., Mohd Shafai, M. H. Bin, & Nor, A. H. M. (2016). Issues And Economic Role Of Waqf In Higher Education Institution: Malaysian Experience. *Al-Iqtishad: Journal of Islamic Economics*. <https://doi.org/10.15408/aiq.v8i1.2514>
- Harvard University. (2020a). *Endowment / Harvard University*. <https://www.harvard.edu/about-harvard/harvard-glance/endowment>
- Harvard University. (2020b). *Financial Report Fiscal Year 2020*.
- Hasan, S. (2010). Wakaf uang dan implementasinya di indonesia. *De Jure, Jurnal Syariah Dan Hukum, Volume 2 N*, 162–177.
- Haura, A., Baga, L. M., & Tanjung, H. (2015). Analisys of Cash Waqf Management on Sharia Financial Service Cooperation (Analytical Network Process Approach). *Al-Muzara'ah*, 3(2), 89–105. <https://doi.org/10.29244/jam.3.2.89-105>
- Hazami, B. (2016). Peran dan Aplikasi Wakaf dalam Mewujudkan Kesejahteraan Umat di Indonesia. *Analisis*, XVI, 173–204.
- Hidayatullah, S. (2016). *Wakaf Uang Dalam Perspektif Hukum Islam dan Hukum Positif di Indonesia \**. 3(1), 1–20. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v3i1.3306>
- Hilmiyah, N., Shafai, M. H. B. M., Ahmad, S., & Hariff, M. R. bin C. (2013). Waqf Productive in Development Education: A Case Study at Pondok Modern

- Darussalam Gontor, Indonesia. *PROSIDING PERKEM, VIII (3), 2013, 1302 - 1314,* 3(8), 1302–1014.  
[https://www.researchgate.net/publication/322231652\\_Wakaf\\_Produktif\\_dalam\\_Pembangunan\\_Pendidikan\\_Kajian\\_di\\_Pondok\\_Moden\\_Darussalam\\_Gontor\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/322231652_Wakaf_Produktif_dalam_Pembangunan_Pendidikan_Kajian_di_Pondok_Moden_Darussalam_Gontor_Indonesia)
- Hogan, J. D. (2020). *Why Can't Colleges Use Endowment Funds to Fill Budget Gaps?* <http://jamesdhogan.com/journal/2020/06/01/why-cant-colleges-use-endowment-funds-to-fill-budget-gaps/>
- Huda, N., Rini, N., Mardoni, Y., Hudori, K., & Anggraini, D. (2017a). Problems, Solutions and Strategies Priority for Waqf in Indonesia. *Journal of Economic Cooperation and Development*, 38(1), 50.
- Huda, N., Rini, N., Mardoni, Y., Hudori, K., & Anggraini, D. (2017b). Problems, solutions and strategies priority for waqf. Huda, N., Rini, N., Mardoni, Y., Hudori, K., & Anggraini, D. (2017). Problems, solutions and strategies priority for waqf in Indonesia. *Journal of Economic Cooperation and Development*, 38(1), 29–53. f in I. *Journal of Economic Cooperation and Development*, 38(1), 29–53.
- Huq, M. A., & Khan, F. (2017). The role of cash waqf in the development of Islamic higher education in Bangladesh. *Journal of Islamic Economics, Banking and Finance*, 13(4), 45–65. <https://doi.org/10.12816/0051001>
- IIUM Endowment Fund. (2020). *IIUM Endowment Fund Performance 2020.* [https://www.iium.edu.my/media/66029/R1\\_IEF \\_ performance 2020.pptx.pdf](https://www.iium.edu.my/media/66029/R1_IEF _ performance 2020.pptx.pdf)
- IIUM Endowment Fund. (2021). *RM1 Campaign.* <https://www.iium.edu.my/division/ief/rm1-campaign>
- insidehighered.com. (2020). *Advancing Equity in the Investment Sector.* <https://www.insidehighered.com/views/2020/08/18/colleges-should-invest-endowment-funds-more-firms-owned-women-and-people-color>
- islam.ru. (2013). *Education In Islamic History.* <http://islam.ru/en/content/story/education-islamic-history>
- Islamiyat, I., Hendrawati, D., & Musyafah, A. A. (2021). the Legal Issues of Cash

- Waqf in Central Java, Indonesia. *Diponegoro Law Review*, 6(1), 62–77.  
<https://doi.org/10.14710/dilrev.6.1.2021.62-77>
- Ismail, M., & Mohsin, A. (2011). *Financing through cash-waqf: a revitalization to finance different needs*. <https://doi.org/10.1108/IMEFM-08-2013-0094>
- Ismail, R. (2020). *Potensi dan peluang wakaf uang dan sukuk wakaf*.  
 its.ac.id. (2020, July). *RKAT-ITS 2020*. <https://www.its.ac.id/ppid/wp-content/uploads/sites/68/2020/07/RKAT-2020.pdf>
- Jaharuddin. (2018). *Potensi Wakaf Uang Untuk Pendidikan ( Studi Kasus FEB UMJ )*. 2(2), 84–94.
- jawapos.com. (2020, March 11). *Kampus Merdeka dan Dana Abadi PTNBH*.  
<https://www.jawapos.com/opini/11/03/2020/kampus-merdeka-dan-dana-abadi-ptnbh/>
- JDIH BPK RI. (2012). *UU No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- JDIH Kemenkeu RI. (2020). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2075 Tentang Bentuk Dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum*. <https://jdih.kemenkeu.go.id/in/page/dokumen-peraturan/7a7c47f0-db50-45da-6c34-08d8401d27d2>
- Johan, J., Md Yusof, A., & Omar, I. (2016). Waqf for Financial Sustainability of Higher Education in Malaysia: Issues and Challenges. *World Applied Sciences Journal*, 34(9), 1167–1172.  
<https://doi.org/10.5829/idosi.wasj.2016.34.9.15716>
- Juliana, Firmansyah, & Pratama, B. (2016). Telaah Pemikiran Ekonomi Islam : Yahya Bin Adam Al-Qarashi ( $\pm 140$  H/755 M – 203 H/818 M). *Ekspansi*, 8(1), 77–85. <https://jurnal.polban.ac.id/ojs-3.1.2/akuntansi/article/view/111>
- Kalos Financial. (2020). *Endowment Model Portfolio Strategy*.  
<https://kalosfinancial.com/endowment-model-overview/>
- Kasdi, Abdurrahman. (2016). Pemberdayaan Wakaf Produktif untuk Pengembangan Pendidikan. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*,

- 11(1), 159–180.
- Kasdi, Abdurrohman. (2017). *Fiqih Wakaf Dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif*. IDEA Press Yogyakarta.
- Kasdi, Abdurrohman. (2018). *The Empowerment Of Productive Productive Waqf In Egyptian Al-Azhar Al Azhar For Education And Its Relevance To Be Implemented In Indonesia*. 9(11), 1839–1851.
- Kementerian Keuangan RI. (2019). Kajian Pengembangan Wakaf Uang Dalam Rangka Pendalaman Pasar Keuangan Syariah. *Ringkasan Eksekutif*, 5.
- Khairunisa, R., Akbar, N., & Devi, A. (2018). Exploring Strategies To Enhance Islamic Banking'S Role To Raise Cash Waqf Funds. *Iqtishadia*, 10(2), 1. <https://doi.org/10.21043/iqtishadia.v10i2.2863>
- kompas.com. (2020, June 24). *Bank Dunia: Belanja Pendidikan RI Terbesar di Dunia, tetapi.... Halaman all - Kompas.com*. <https://money.kompas.com/read/2020/06/24/164200726/bank-dunia--belanja-pendidikan-ri-terbesar-di-dunia-tetapi-?page=all>
- Koto, A., & Saputra, W. (2016). Wakaf Produktif Di Negara Sekuler: Kasus Singapura Dan Thailand Alaiddin Koto Dan Wali Saputra. *Wakaf Produktif Di Negara Sekuler... Singapura*, 13(2), 126–139.
- Lubis, H. (2020). Potensi dan Strategi Pengembangan Wakaf Uang di Indonesia. *IBF: Islamic Business and Finance*, 1(1), 43–59.
- Lupitasari, V. R. Z. I. (2017). Model Pengelolaan Wakaf Produktif Di Pondok Modern Darussalam Gontor Dan Perannya Terhadap Pengembangan Universitas Darussalam Gontor. *Jurnal Wakaf Dan Ekonomi Islam*, 10 No. 1, 7–8.
- Maliki, A. Al. (2009). *Politik Ekonomi Islam*. Al Azhar Press.
- Marlina, R., Juliana, & Dewi, A. A. (2016). Telaah Pemikiran Ekonomi Menurut Ibnu Qayyim (1292-1350 M / 691-751 H). 39–37 ,(1)66 ,<sup>עלין חניטען</sup>.
- Masseys-Bertonèche, C. (2016). Philanthropic Capitalism and the American Funding Model of Higher Education: An Example for Europe? *Revu LISA*, 14. <https://journals.openedition.org/lisa/8846>

- Md Nawi, N. H., & Ismail, M. (2018). Philosophy Of Higher Education Waqf: A Review. *Journal of Techno Social*, 10(2), 42–49. <https://doi.org/10.30880/jts.2018.10.02.007>
- medcom.id. (2020a). *Survei: 92 Persen Siswa Terkendala Saat Belajar Online - Medcom.id.* <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/VNnXqLAK-survei-92-persen-siswa-terkendala-saat-belajar-online>
- medcom.id. (2020b, December 7). *Naik 80%, Anggaran Perguruan Tinggi 2021 Mencapai Rp5,3 Triliun* - *Medcom.id.* <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ObzZMBYb-naik-80-anggaran-perguruan-tinggi-2021-mencapai-rp5-3-triliun>
- mediaindonesia. (2020). *MPR: Perguruan Tinggi Swasta Kesulitan Biaya, Negara Harus Hadir.* <https://mediaindonesia.com/read/detail/350992-mpr-perguruan-tinggi-swasta-kesulitan-biaya-negara-harus-hadir>
- Medias, F., Pratiwi, E. K., & Umam, K. (2019). Waqf Development in Indonesia: Challenges Faced by Muhammadiyah Waqf Institutions. *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, 10(2), 239–254. <https://doi.org/10.21580/economica.2019.10.2.3333>
- MIRAD, T. L. O. A. (2012). Analisis Strategis Pembangunan Kabupaten Muna. *Tesis.*
- Monoarfa, H., Nisa, S. K., & Adirestuty, F. (2021). The Role Of Work Motivation In Moderating The Effect Of Compensation On Work Productivity Of Amil Zakat ( Study At The Amil Zakat Institute In Bandung City ). *The Role Of Work Motivation In Moderating The Effect Of Compensation On Work Productivity Of Amil Zakat (Study at the Amil Zakat Institute in Bandung City)*, 02, 38–47.
- Monoarfa, H., & Taqwa, E. (2015). *Strategi Peningkatan Nilai Tambah dan Pendapatan Nelayan Tangkap Berbasis Tepung Ikan untuk Meraih Potensi Pasar Pakan Ternak Unggas sebagai Upaya Mengurangi Ketergantungan Impor Tepung Ikan di Indonesia ( Survey di Sentra Produksi Kabupaten Tojo*

- Una-Una . 44.*
- Mu'allim, A. (2015). Pengaruh Pengelolaan Wakaf Di Mesir Terhadap Pengelolaan Harta Wakaf Pendidikan di Indonesia (Studi terhadap Ijtihad dalam Pengelolaan Wakaf Pendidikan di UII dan Pondok Modern Gontor). *AKADEMIKA, Vol. 20, N*, 113–114.
- Mujani, W. K., Taib, M. S. M., Rifin, M. K. I., & Khalid, K. A. T. (2018). The History Of The Development Of Higher Education Waqf In Malaysia. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET)*, 9(3), 549–557. <https://doi.org/10.17720/2409-5834.v6.3.2019.05e>
- Mujani, Wan Kamal, & Yaakub, P. D. D. N. I. (2017). Waqf for Higher Education in Malaysia: Overview on Challenges. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(1), 455. <https://doi.org/10.26417/ejms.v5i1.p455-461>
- Mulasaputra, M. A., & Hamzah, M. Z. (2017). Waqf Optimalization To Enhance Economic Of Indonesia. *Al-Awqaf: Jurnal Wakaf Dan Ekonomi Islam*, 10, 164–175.
- Munadi, M. (2014). Pengelolaan Endowment Fund di Perguruan Tinggi Malaysia: Studi Kasus di Universitas Teknologi Malaysia. *Al-Ulum*, 17(2), 306–331.
- Munir, A. (2013). Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal At-Ta'dib*, 8(2), 223–239. <http://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/viewFile/502/443>
- Mustaffa, N., & Muda, M. Z. (2014a). Educational Waqf Management In Malaysia's Higher Education Institutions: Review Of Literature. *IJMS*, 21(2), 63–81. <http://ijms.uum.edu.my/images/pdf/21no2ijms/ijms21no24.pdf>
- Mustaffa, N., & Muda, M. Z. (2014b). Pengurusan Wakaf Pendidikan di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia: Satu Sorotan Literatur. *International Journal of Management Studies*, 21(2), 63–81. <https://doi.org/10.32890/ijms.21.2.2014.10412>
- Mustofa, I., Santoso, D., & Rosmalinda, U. (2020). The Implementation Of The Regulation Of Cash Waqf Management In Higher Educational Institution In Indonesia And Malaysia ( A Study Of Legal System Theory ). *Humanities &*

- Social Sciences Reviews*, 8(4), 69–77.
- Mutmainah. (2016). Wakaf Dan Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1.
- Nasim, A. (2009). *Pengantar Sistem Ekonomi Islam*.
- Nazhir Wakaf UINSU. (2020). *Laporan Keuangan Nazhir Wakaf 31 Des 2020*. <http://wakaf.uinsu.ac.id/page/130/laporan-keuangan-nazir-wakaf-uin-su-medan>
- Negasi, D. M. I. (2017). Financing Higher Education in the Islamic World Through Waqf (Endowment). *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(1), 136. <https://doi.org/10.26417/ejms.v5i1.p136-142>
- Nurfikasari, A., Tanuatmodjo, H., & Utami, S. A. (2019). Analisis Produktivitas Perbankan Syariah Di Indonesia Berdasarkan Malquist Productivity Index. *Iqtishaduna*, 10(2).
- ppid.unpad.ac.id. (2020). *Usulan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan 2020*. <https://ppid.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2020/07/RKAT-2020-Final.pdf>
- Purbowanti, A., & Muntaha, D. (2017). WAKAF TUNAI UNTUK PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4(2), 209–228.
- puspas.unair.co.id. (2021). *Struktur Organisasi Puspas Unair*. <https://puspas.unair.ac.id/tentangkami/struktur>
- Radjab, E., & Andi, J. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Lembaga Perpustakaan Dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahardjo, R. A., Anwar, H., Langlangbuana, U., Tinggi, P. P., & Peran, S. (2016). Peran Rektor Dalam Pelaksanaan pengelolaan Perguruan Tinggi. *Sosiohumanitas*, 79–89.
- republika.co.id. (2019, October 24). *Masjid dan Pendidikan Islam tak Bisa Dipisahkan / Republika Online*. <https://republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-digest/19/09/24/pycbvy313-masjid-dan-pendidikan-islam-tak-bisa-dipisahkan>
- Republika.co.id. (2016). *Ternyata 11 Kampus Top Dunia Didanai Uang “Wakaf.”*

- <https://republika.co.id/berita/jurnalisme-warga/wacana/17/03/15/dunia-islam/islam-digest/16/07/12/oa5tpr320-ternyata-11-kampus-top-dunia-didanai-uang-wakaf>
- Rivai, V., & Usman, A. N. (2012). *Ekonomi dan Keuangan Islam Bukan Alternatif, tetapi Solusi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusydiana, A., & Rahayu, S. S. (2019). Bagaimana Strategi Pengembangan Wakaf Tunai Di Indonesia? *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam (Journal of Islamic Economics and Business)*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.20473/jebis.v5i1.10416>
- Rusydiana, A. S. (2015). *Applikasi Metode ANP dalam Riset Ekonomi & Keuangan Islam*. SMART Publishing.
- Rusydiana, A. S. (2016). Analisis Problem Pengembangan Perbankan Syariah Di Indonesia: Aplikasi Metode Analytic Network Process. *Esensi*, 6(2), 237–246. <https://doi.org/10.15408/ess.v6i2.3573>
- Rusydiana, A. S., & Devi, A. (2018). Elaborating Cash Waqf Development In Indonesia Using Analytic Network. *International Journal of Islamic Business and Economics (IJIBEC)*, 1. <https://doi.org/10.28918/ijibec.v2i1.1177>
- Rusydiana, A. S., Hidayat, Y., Widiastuti, T., & Rahayu, S. S. (2020). Developing Islamic Economy Through Cash Waqf Instrument: Case Study in Indonesia. *Al-Uqud: Journal of Islamic ...*, 5(28), 43–59. <https://doi.org/10.26740/al-uqud.v5n1.p43-59>
- Saad, N. M. (2016). Best practices of waqf: Experiences of Malaysia and Saudi Arabia. *Journal of Islamic Economics Lariba*, 2(2), 57–74. <https://journal.uii.ac.id/JIELariba/article/view/9685>
- Sameen Ahmed Khan. (2015). *Role of Mosque and Education in Islam - Young Muslim Digest*. <https://www.youngmuslimdigest.com/society/01/2015/role-mosque-education-islam/>
- Sayin, B. Bin, & Hamid, M. H. B. A. (2015). *Waqf Higher Education: Implementation Model In University College Bestari (UCB), Terengganu, Malaysia*. 17(1).
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business*. John Wiley &

- Sons.
- Shaikh, S. A., Ismail, A. G., & Mohd Shafiai, M. H. (2017). Application of waqf for social and development finance. *ISRA International Journal of Islamic Finance*, 9(1), 5–14. <https://doi.org/10.1108/IJIF-07-2017-002>
- Siahaan, D., Iswati, S., & Zarkasyi, A. F. (2019). Social Enterprise: the Alternatives Financial Support for Educational Institution. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 9(3), 1–11. <https://doi.org/10.32479/ijefi.7626>
- Siregar, L. M., & Harini, G. (2020). Wakaf Preneur Dalam Bidang Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Biopsikososial*, 4(2).
- Siregar, S. (2020). *Model Fundraising Wakaf Uang di Perguruan Tinggi ( Pengalaman UINSU Medan )*. 6(03), 413–420.
- Siti Zakiah Binti Ali, & Hairunnizam Wahid. (2014). Peranan dan Kepentingan Dana Wakaf Institusi Pendidikan Tinggi di Malaysia. *Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia Ke-9*, 9, 216–225.
- Slamet, R. A. (2018). Aplikasi Interpretive Structural Modeling Untuk. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 4(1), 1–17.
- Social Trust Fund UIN Syarif Hidayatullah. (2018). *Annual Report 2018*. <https://www.stfuinjakarta.org/2019/06/13/annual-report-2018/>
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam* (p. 107). Kencana.
- Tamuri, A. H., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2012). A New Approach in Islamic Education: Mosque Based Teaching and Learning. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(1), 1–12. <http://www.ukm.edu.my/jiae/pdf/37.pdf>
- Tanjung, H., & Devi, A. (2013). *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Gramata Publishing.
- TheJakartaPost. (2018, January 17). *Financing Indonesian higher education through waqf - Opinion - The Jakarta Post*. <https://www.thejakartapost.com/academia/2018/01/17/financing-indonesian-higher-education-through-waqf.html>

- Togatorop, M. (2017). Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah Sma Swasta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(November), 234–240.
- U.S News. (2020). *10 Universities With the Biggest Endowments*. <https://www.usnews.com/education/best-colleges/the-short-list-college/articles/10-universities-with-the-biggest-endowments>
- ui.ac.id. (2018). *Rencana Kerja dan Anggaran 2018*. <https://www.ui.ac.id/en/about-us/download-documents.html/download-category/download>
- uii.ac.id. (2019, March 27). *Wakaf Berperan Penting di Berbagai Bidang / Universitas Islam Indonesia*. <https://www.uii.ac.id/wakaf-berperan-penting-di-berbagai-bidang/>
- USAID Educationlinks. (2019). *What is Education Finance?* <https://www.educationlinks.org/learning/what-education-finance#:~:text=Education%20finance%20is%20a%20term,for%20all%20children%20and%20youth>
- Usman, M., & Rahman, A. A. (2020). Funding higher education through waqf: a lesson from Pakistan. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 13(5), 3.
- voa-islam.com. (2020, May 15). *BWI: Kesadaran Wakaf Masyarakat Indonesia Masih Rendah* - VOA-ISLAM.COM. <https://www.voaislam.com/read/indonesiana/2020/05/15/71828/bwikesadaran-wakaf-masyarakat-indonesia-masih-rendah/>
- Wan Kamal Mujani, M. S. M. T. and M. K. I. R. (2016). Higher education in Malaysia. *International Conference on Education, E-Learning and Management Technology (EEMT)*, 519–522.
- Yin, L. C., Utaberta, N., Ismail, N. A., Ariffin, N. F. M., Yunos, M. Y. M., & Ismail, S. (2015). Critical analysis on the role of mosque as an educational institution within the contemporary muslim society in Malaysia. *Advances in Environmental Biology*, 9(24), 30–33.