

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Di dalam proses belajar mengajar sudah pasti terjadi proses komunikasi, baik itu berupa komunikasi lisan maupun tulisan. Komunikasi yang diharapkan terjalin pada saat pembelajaran adalah komunikasi yang efektif yang mendukung proses belajar mengajar. Pengamatan sehari-hari menunjukkan bahwa sebagian siswa tidak menyenangi pelajaran IPS. Di lain pihak pengetahuan tentang IPS sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari sehingga pelajaran IPS diberikan di semua jenjang pendidikan. Siswa lebih cenderung pasif ketika mengikuti pelajaran IPS, karena biasanya guru hanya menggunakan metode pembelajaran yang konvensional. Hal ini pun terjadi di kelas IV SDN Telagasari I Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu.

Salah satu upaya agar pembelajaran IPS menjadi hidup adalah dengan cara melibatkan siswa dalam kegiatan belajar, siswa harus aktif di dalam kelas. Metode kerja kelompok teknik kepala bernomor dipilih dalam penelitian ini karena dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan komunikasinya, sehingga saat pembelajaran siswa tidak cuma duduk pasif.

Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas yang diperoleh setelah melakukan dua siklus adalah sebagai berikut:

1. Pada saat proses Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok teknik kepala bernomor suasana kelas menjadi lebih hidup, siswa termotivasi untuk berbicara di depan kelas, siswa aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, serta berani untuk berbicara di depan kelas.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok teknik kepala bernomor dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa sehingga berdampak positif terhadap nilai akhir yang diperoleh siswa.
3. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I dan siklus II melalui skala sikap dan wawancara dengan siswa, maka diperoleh data bahwa semua siswa menyukai cara belajar dengan menggunakan metode kerja kelompok teknik kepala bernomor dengan alasan proses pembelajarannya menyenangkan serta tidak membuat jenuh.

B. SARAN

Mengingat penelitian diatas memberikan hasil positif terhadap peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa maka tindakan kelas sebagaimana dilakukan didalam penelitian ini disarankan untuk diterapkan oleh para guru disekolah dasar, tak terbatas pada kelas IV saja. Selain itu akan sangat bermanfaat apabila perluasan penelitian ini dilakukan untuk mata pelajaran selain IPS.