

**NO. DAFTAR FPIPS 2624/UN40.F2.1/PT/2021**

**PENGGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL  
IKA PADA PEMBELAJARAN PPKN  
(Studi Kasus pada SMP Telkom Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan*



**Oleh:**

**Jaauga Rihadatul A'isy**

**1707890**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL  
IKA PADA PEMBELAJARAN PPKN  
(Studi Kasus pada SMP Telkom Bandung)**

**Oleh:**

**Jaausa Rihadatul A'isy**

**NIM. 1707890**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© JAAUZA RIHADATUL A'ISY

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara  
lainnya tanpa seizin Penulis

i

Jaausa Rihadatul A'isy, 2021

**PENGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA  
DIDIK KELAS VIII MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA  
PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS PADA SMP TELKOM BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**JAAUZA RIHADATUL A'ISY (1707890)**

**PENGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL  
IKA PADA PEMBELAJARAN PPKN**

**(Studi Kasus pada SMP Telkom Bandung)**

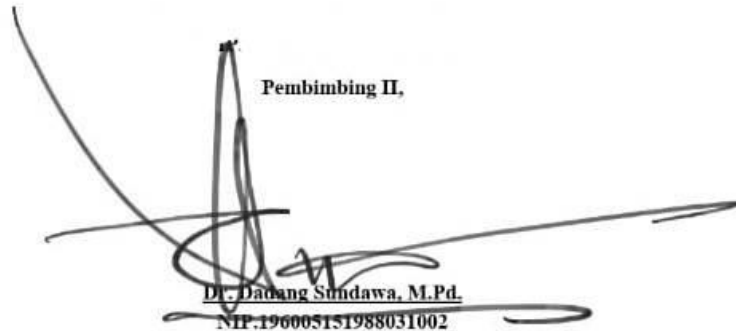
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.**  
**NIP.19410715196703100100**

**Pembimbing II,**



**Dr. Dadang Sindawa, M.Pd.**  
**NIP.196005151988031002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**  
**NIP.198207302009122004**

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021

Tempat : Gedung FPIPS UPI dan *Zoom Meeting*

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.


2. Sekertaris :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.

3. Penguji :

Penguji I,




Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

Penguji II,

Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.

Penguji III,



Dr. Rahmat, M.Si.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII Materi Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika Pada Pembelajaran PPKN”** ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Jaaufa Rihadatul A'isy  
1707890

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan benar serta tepat pada waktunya. Dalam skripsi ini akan membahas mengenai “PENGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA PEMBELAJARAN PPKN”.

Skripsi ini telah dibuat dengan sebaik-baiknya untuk memenuhi tugas akhir dari perkuliahan. Skripsi ini bertujuan untuk memotivasi guru dan peserta didik agar bisa berinovasi dalam kegiatan pembelajaran. Skripsi ini diharapkan pula dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam penggunaan media Teka-Teki Silang dalam pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan saran serta kritik yang dapat membantu penulis. Kritik yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bandung, 13 Agustus 2021

Jaauga Rihadatul A'isy

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan, serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Kodim dan Ibu Sunarti, serta kaka Faris Mu'taz Fawwazi dan adik Daffa Dzaki Mubarak yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, motivasi dan nasihat kepada penulis. Sehingga, membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, keselamatan dan memberikan umur yang panjang, serta dipertemukan di tempat yang paling indah di akhirat nanti.
2. Sahabat terbaik penulis, Refianti Andani Katiya yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis, serta memberikan do'a yang terbaik hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Departemen PKn Program Sarjana FPIPS UPI yang telah memberi motivasi dan bimbingan serta ilmunya.
6. Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed. dan Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingannya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu dan pengalaman yang telah bapak berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk bapak, dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.

7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Departemen PKN UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan sarjana di UPI.
8. Seluruh staff TU Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI yang selalu setia dan tulus melayani mahasiswa dan membantu mahasiswa.
9. Bapak Faris, Bapak Wawan dan seluruh peserta didik SMP Telkom Bandung yang telah bersedia memberikan berbagai informasi dan membantu penelitian ini.
10. Teman diskusi sekaligus *partner* dalam berbagai aktivitas berat yang dilalui, para kolega yaitu Rosi, Dwi, Salsa, Risma, Dien, Tarekh, Juang dan Fahmi. Terima kasih atas saran, masukan dan kesukarelaannya untuk terus memberikan kasih sayang, bantuan dan kedekatan kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan PKN 2017 lainnya yang selalu menemani hari-hari penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan, dorongan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah SWT. Amiin.



## ABSTRAK

### **JAAUZA RIHADATUL A'ISY (1707890) PENGGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA PEMBELAJARAN PPKN (Studi Kasus pada SMP Telkom Bandung)**

Dunia pendidikan saat ini sudah mengalami berbagai modifikasi dan variasi dalam penerapannya sehingga memberikan kesan yang tidak kaku seperti zaman dulu. Penggunaan media dimanfaatkan oleh guru agar dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman. Media yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran yaitu media Teka Teki Silang. Peningkatan pemahaman yang terjadi pada peserta didik tidak hanya dilihat pada nilai kognitif saja melainkan juga pada penilaian afektif. Terdapat beberapa masalah yang dialami peserta didik SMP Telkom Bandung seperti nilai pada ulangan harian yang belum cukup memuaskan, adanya sikap ketidakjujuran dan meningkatnya sikap pragmatisme. Dengan memadupadankan permainan dalam evaluasi pembelajaran membuat peserta didik semakin tertarik dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, karena itu data penelitian dihimpun melalui wawancara, observasi, dokumentasi serta studi literatur. Lokasi penelitian di SMP Telkom Bandung. Subjek penelitian terdiri dari Wakasek Kurikulum, guru PPKn serta peserta didik kelas 8. Hasil penelitian menunjukkan: 1) adanya peningkatan pemahaman pada peserta didik ditandai dengan peningkatan nilai ulangan harian dengan menggunakan media Teka-Teki Silang. 2) Guru sangat memahami media pembelajaran TTS untuk diterapkan pada proses pembelajaran. 3) implementasi media kreatif oleh guru pada ulangan harian untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan juga membantu peserta didik dalam peningkatan pemahaman. 4) pemecahan masalah dari beberapa hambatan yang dialami oleh guru dan peserta didik.

**Kata Kunci: Media Teka-Teki Silang, Guru PPKn, Peserta Didik**

## **ABSTRACT**

### ***JAAUZA RIHADATUL A'ISY (1707890) THE USE OF CROSSWORD PUZZLES TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF CLASS VIII STUDENTS ON MATERIAL OF THE YOUTH PLEDGE IN THE BHINNEKA TUNGGAL IKA FRAME IN CIVICS EDUCATION LEARNING***

***(Case Study at SMP Telkom Bandung)***

*The world of education today has undergone various modifications and variations in its application so that it gives the impression that it is not as rigid as in the past. The use of media is used by teachers in order to help students improve understanding. Media that can be used by teachers in learning is the crossword puzzle media. The increase in understanding that occurs in students is not only seen in cognitive values but also in affective assessments. There are several problems experienced by students of SMP Telkom Bandung such as scores on daily tests that are not satisfactory enough, dishonesty and increased pragmatism. By mixing and matching games in the evaluation of learning, it makes students more interested and easier to understand the material presented. This research uses a qualitative approach with a case study method, therefore research data is collected through interviews, observations, documentation and literature studies. The research location is in SMP Telkom Bandung. The research subjects consisted of the Deputy Head of Curriculum, PPKn teachers and 8th grade students. The results showed: 1) an increase in students' understanding was marked by an increase in daily test scores using the Crossword Puzzle media. 2) Teachers really understand TTS learning media to be applied to the learning process. 3) the implementation of creative media by the teacher on daily tests to create a pleasant learning atmosphere also helps students in increasing understanding. 4) problem solving of some of the obstacles experienced by teachers and students.*

***Keywords: Crossword Puzzle Media, Civics Education Teachers, Students***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.1 Konsep Dasar dan Ruang Lingkup PKn .....	14
2.2 Pembelajaran PKn .....	15
2.3 Media Pembelajaran PKn .....	17
2.4 Media Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran PKn .....	20
2.5 Tingkat Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	24
2.6 Penelitian Terdahulu.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Pengumpulan Data.....	33
3.3.1 Observasi.....	13
3.3.2 Wawancara .....	34
3.3.3 Studi Dokumenter.....	34
3.3.4 Studi Literatur.....	34
3.4 Analisis Data.....	35
3.4.1 Reduksi Data .....	35
3.4.2 Display Data.....	35
3.4.3 Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi.....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
4.1.1 Profil SMP Telkom Bandung .....	44
4.1.2 Visi dan Misi SMP Telkom Bandung.....	46
4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
4.3.1 Tingkat Pemahaman Peserta Didik SMP Telkom Bandung pada Mata Pelajaran PPKn.....	53

4.3.2 Pemahaman dan Implementasi Guru dalam Menerapkan Media Teka-Teki Silang dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik.....	61
4.3.3 Hasil Implementasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang pada Ulangan Harian untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik.....	68
4.3.4 Hambatan dan Solusi yang Dialami Guru dan Peserta Didik dalam Penerapan Media Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran PPKn.....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>81</b>
5.1 Desain Penelitian.....	81
5.1.1 Simpulan Umum .....	81
5.1.2 Simpulan Khusus.....	81
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi.....	83
5.3.1 Bagi Guru .....	83
5.3.2 Bagi Peserta Didik.....	83
5.3.3 Bagi Pihak Sekolah.....	83
5.3.4 Bagi Program Studi PKN .....	84
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>161</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Partisipan Penelitian.....	35
4.1 Riwayat Akreditasi Terbaru.....	46
4.2 Hasil Ulangan Harian.....	71

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Logo SMP Telkom Bandung .....	44
4.2 Lokasi SMP Telkom Bandung.....	45
4.3 Proses Pembuatan soal Teka-Teki Silang .....	63
4.4 Hasil Pembuatan soal Teka-Teki Silang .....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angraini, R. (2017). *Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai*. Padang: Journal of Moral and Civic Education. Vol.1 No.1.
- Ansyar, M. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Apriono, D. (2009). *Advance Organizer : Konsep, Komponen Model, dan Implementasi dalam Pembelajaran PPKn*. Tuban: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.7 No.2.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cohen, L., dkk. (2007). *Research Methods in Education (6th ed.)*. London. New York: Routledge Falmer.
- Chambers, P. (2008). *Teaching mathematics, developing as a reflective secondary teacher*. California: Sage publication.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Edriati, S., dkk. (2017). *Penggunaan Teka Teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS*. Padang: Jurnal Pelangi. Vol.9 No.2.

- Fajar, A. (2005). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indrawati. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Irwandani, & Rofiah, S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs AlHikmah Bandar Lampung*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol.4 No.2.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2005). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.
- Khalilullah. (2012). *Permainan Teka-Teki Silang sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Riau: *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol.37 No.1.
- Kirom, A. (2017). *Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Pasuruan: Universitas Yudharta Pasuruan. Vol.3 No.1.
- Kustandi, C. dan Bambang Sucipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Larasati Zahro, U., dkk. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Vol.2 No.1.
- Mahrिता. (2016). *Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP N 2 Rantau*. Banjarmasin: *Jurnal Socius*. Vol.5 No.1.
- Maryanti, S. (2017). *Implementasi Pemanfaatan Media Teka Teki Silang (TTS) Online dalam Matakuliah Neurosains untuk Mahasiswa Calon Guru*



- Raudhatul Athfal*. Bandung: Universitas Islam Negeri sunan Gunung jati. Vol.3 No.2.
- Muhtarom, dkk. (2016). *Pengembangan Permainan Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP*. Semarang: Universitas PGRI. Vol.5 No.1.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nurdin, M. (2016). *Penerapan Metode Debat Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa dalam Pembelajaran Konsep Dasar PKn di PGSD UPP Bone FIP UNM*. Makassar: Jurnal Publikasi Pendidikan Vol.6 No.1.
- Pane, A. dan Muhammad D.D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Jurnal Fitrah. Vol.3 No.2.
- Pratama, R.A., Antomi, S. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep*. Lampung: Jurnal Raden Intan. Vol.2 No.1.
- Purwoko, B., (2018). *Permainan Teka-Teki Silang Bergambar terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Batu Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, L. S., dkk. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Satriawan, M., & Rosmiati. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual dengan Mengintergrasikan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Mahasiswa*. Surabaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains. Vol.6 No.2.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya dan PPS UPI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumardjoko, B. (2015). *Model Pembelajaran PKN di SMP Berbasis Kearifan Lokal*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Purwokerto: Jurnal Kependidikan. Vol.II No.2.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tirtarahardja, U. dan Lasula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Ubaedillah. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Refika Aditama.

Uatari, R. D., dkk. (2015). *Studi Komparasi Penggunaan Media Teka Teki Silang (TTS) dan Index Card Match (ICM) pada Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Memori terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI Ipa SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Vol.4 No.1.

Wasgito, M.A. & Wayan Setiadarma. (2014). *Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang (TTS) dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Vol.2 No.3.

Wuryan, S. dan Syaifullah. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Yusuf, S. dan Nani N.S. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah