

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI DPIB DI SMK NEGERI 2 SERANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Rismawanti Nurfatimah  
(1701930)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DPIB DI SMK NEGERI 2 SERANG**

Oleh

Rismawanti Nurfatimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rismawanti Nurfatimah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RISMAWANTI NURFATIMAH**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI DPIB DI SMK NEGERI 2 SERANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 196306281988031002

Pembimbing II



Amar Mufhidin, S.Pd., MT.

NIP. 920200419910616101

Mengetahui,

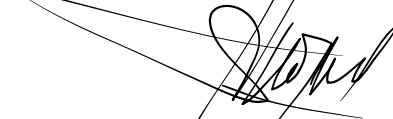
Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Mariani Masri, MP

NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 196306281988031002

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Serang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Rismawanti Nurfatimah  
(1701930)

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DPIB DI SMK NEGERI 2 SERANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Gambaran pembelajaran daring pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Serang (ii) Hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Serang (iii) Pengaruh pembelajaran daring terhadap mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di kelas XI DPIB SMKN 2 Serang. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan analisis data statistik dan pendekatan asosiatif dengan populasi berjumlah 124 siswa. Untuk mencari pengaruh analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana menggunakan bantuan program *SPSS 25 for windows*. Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa: (i) pembelajaran daring menunjukkan hasil baik yang berarti pembelajaran daring menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar, (ii) hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung baik dengan tingkat kriteria capaian masuk pada kategori sangat baik, baik, dan cukup, (iii) terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung dengan persamaan regresi positif,  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  maka koefisien regresi signifikan, dan uji linearitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka regresi bersifat linear. Secara signifikan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  terima. Dari hasil pengujian hipotesis terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, terdapat pengaruh antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI DPIB STUDENTS AT SMK NEGERI 2 SERANG

This study aims to determine: (i) Overview of online learning in construction and building utility subjects in class XI DPIB SMK Negeri 2 Serang (ii) Student learning outcomes in online learning subjects construction and building utilities in class XI DPIB SMK Negeri 2 Serang (iii) ) The effect of online learning on construction and building utility subjects in class XI DPIB SMK Negeri 2 Serang. The research method used is quantitative research with statistical data analysis and associative approach with a population of 124 students. To find the effect of data analysis used simple linear regression analysis using the SPSS 25 for windows program. The results of the research that have been carried out state that: (i) online learning shows good results, which means online learning is one of the factors that can affect learning outcomes, (ii) student learning outcomes in construction and building utility subjects are included in good category with the criteria of the level learning outcomes included in very good, good, and enough, (iii) there is an effect of online learning on student learning outcomes in construction and building utility subjects with the positive regression equation,  $F_{\text{arithmic}} \geq F_{\text{table}}$  then the regression coefficient is significant, and linearity test is obtained  $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$  then regression is linear. It can be concluded that significantly  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. From the results of hypothesis testing, it is proven that there is a significant influence between online learning on student learning outcomes. Thus, there is an effect of online learning on learning outcomes.

**Keywords:** *The Effect, Online Learning, Learning Outcom*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3    Tujuan Penelitian .....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	5
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1    Pembelajaran Daring .....	7
2.1.1    Pendidikan Jarak Jauh .....	7
2.1.2    Karakteristik Pendidikan Jarak Jauh .....	8
2.1.3    Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh .....	10
2.1.4    Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh .....	11
2.1.5    Prinsip-prinsip Program Pembelajaran Jarak Jauh .....	12
2.1.6    Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh .....	13
2.1.7    Persiapan Pembelajaran Daring .....	14
2.1.8    Masalah-masalah Pendidikan Jarak Jauh .....	14
2.1.9 <i>Google Classroom</i> .....	15
2.2    Hasil Belajar .....	16
2.2.1    Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
2.2.2    Ciri-ciri Hasil Belajar .....	19
2.2.3    Indikator Hasil Belajar .....	21
2.3    Konstruksi dan Utilitas Gedung .....	22

2.3.1	Definisi Konstruksi dan Utilitas Gedung.....	22
2.3.2	Bagian-bagian Konstruksi dan Utilitas Gedung .....	23
2.4	Penelitian yang Relevan.....	27
2.5	Kerangka Berpikir.....	29
2.6	Hipotesis .....	30
BAB III .....		31
METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Desain Penelitian .....	31
3.2	Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel .....	32
3.3	Instrumen Penelitian .....	32
3.3.1	Variabel Penelitian.....	32
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.3	Kisi-kisi Instrumen .....	34
3.3.4	Pengujian Instrumen Penelitian .....	36
3.3.4.1	Uji Validitas Instrumen.....	36
3.3.4.2	Uji Reliabilitas Instrumen .....	38
3.4	Prosedur Penelitian .....	39
3.5	Analisis Data.....	39
3.5.1	Konversi Skor Baku.....	39
3.5.2	Uji Normalitas.....	40
3.5.3	Uji Homogenitas .....	42
3.5.4	Uji Kecenderungan .....	42
3.5.5	Analisis Regresi Linear Sederhana .....	43
3.5.6	Uji Hipotesis .....	46
BAB IV .....		47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		47
4.1	Temuan Penelitian .....	47
4.1.1	Uji Kecenderungan .....	47
4.1.2	Persamaan Regresi Linear .....	50
4.1.3	Uji Keberartian Regresi .....	51
4.1.4	Uji Linearitas .....	52
4.1.5	Uji Hipotesis .....	52
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53



4.2.1	Gambaran Umum Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Serang .....	53
4.2.2	Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa di Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung SMK Negeri 2 Serang .....	55
4.2.3	Adanya Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar .....	56
BAB V		58
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		58
5.1	Simpulan .....	58
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	59
DAFTAR RUJUKAN .....		60
LAMPIRAN .....		63

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Jumlah Siswa Kelas XI DPIB SMKN 2 Serang Tahun Ajaran 2020/2021.....	31
<b>Tabel 3. 2</b> Jumlah Sampel Tiap Kelas .....	32
<b>Tabel 3. 3</b> Skala Likert (Sumber: Sugiyono, 2017).....	34
<b>Tabel 3. 4</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian Pembelajaran Daring .....	34
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian Hasil Belajar .....	36
<b>Tabel 3. 6</b> Interpretasi nilai $r_{11}$ Guilford .....	38
<b>Tabel 3. 7</b> Kriteria Kecenderungan .....	43
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Uji Kecenderungan Variabel X (Pembelajaran Daring).....	47
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y (Hasil Belajar) .....	48
<b>Tabel 4. 3</b> Kriteria Capaian .....	49
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Kriteria Capaian Nilai Kuis Semester Genap .....	50
<b>Tabel 4. 5</b> Persamaan Regresi Linear SPSS .....	50
<b>Tabel 4. 6</b> Perhitungan Uji Keberartian Regresi SPSS.....	51
<b>Tabel 4. 7</b> Uji Linearitas SPSS .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	30
<b>Gambar 3. 1</b> Kurva Distribusi Normal Variabel X.....	41
<b>Gambar 3. 2</b> Kurva Distribusi Normal Variabel Y.....	42
<b>Gambar 4. 1</b> Persentase Uji Kecenderungan Variabel X (Pembelajaran Daring).....	48
<b>Gambar 4. 2</b> Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y (Hasil Belajar).....	49
<b>Gambar 4. 3</b> Persentase Uji Kecenderungan Nilai Kuis Semester Genap.....	50
<b>Gambar 4. 4</b> Diagram Pencar Variabel X dan Y .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X (Pembelajaran Daring) 63	63
<b>Lampiran 2.</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Hasil Belajar) .....	66
<b>Lampiran 3.</b> Angket Penelitian.....	67
<b>Lampiran 4.</b> Perhitungan Uji Validitas Uji Coba Angket Variabel X .....	77
<b>Lampiran 5.</b> Perhitungan Uji Validitas Uji Coba Angket Variabel Y .....	78
<b>Lampiran 6.</b> Perhitungan Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Variabel X.....	79
<b>Lampiran 7.</b> Perhitungan Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Variabel Y.....	80
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Angket Variabel X .....	81
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Angket Variabel Y .....	82
<b>Lampiran 10.</b> Nilai Kuis Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.....	83
<b>Lampiran 11.</b> Konversi T-Score Variabel X dan Variabel Y.....	85
<b>Lampiran 12.</b> Tabel Analisis Uji Normalitas Variabel X.....	87
<b>Lampiran 13.</b> Tabel Analisis Uji Normalitas Variabel Y.....	88
<b>Lampiran 14.</b> Tabel Bantu Uji Homogenitas .....	89
<b>Lampiran 15.</b> Uji Kecenderungan Variabel X .....	91
<b>Lampiran 16.</b> Uji Kecenderungan Variabel Y .....	92
<b>Lampiran 17.</b> Kriteria Capaian Nilai Kuis Semester Genap .....	93
<b>Lampiran 18.</b> Analisis Regresi Linear Sederhana Tabel Bantu Persamaan.....	94
<b>Lampiran 19.</b> Analisis Regresi Linear Sederhana Tabel Pengelompokan Data..	96
<b>Lampiran 20.</b> Analisis Regresi Sederhana SPSS Uji Keberartian Regresi .....	99
<b>Lampiran 21.</b> Analisis Regresi Sederhana SPSS Uji Linearitas .....	100
<b>Lampiran 22.</b> Tabel r untuk $df = 1 - 50$ .....	102
<b>Lampiran 23.</b> Tabel Titik Presentase Distribusi Chi-Square untuk $d.f = 1 - 50$	103
<b>Lampiran 24.</b> Tabel Distribusi Z.....	104
<b>Lampiran 25.</b> Tabel F (Uji Homogentitas).....	105
<b>Lampiran 26.</b> Tabel F (F Tabel $\alpha=0,05$ , $Df_2= 10$ Dan $Df_1=60$ , Untuk Uji Keberartian Regresi.....	106
<b>Lampiran 27.</b> Tabel F (F Tabel $\alpha=0,05$ , $Df_2= 20$ Dan $Df_1=40$ , Untuk Uji Kelinearan Regresi .....	107

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Asandhimitra, Zainuddin, Widyasari, & Winataputra, U. S. (2004). *Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Azis, M. (2014). Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMKN 8 Bandung. *Skripsi*, 1.
- Binmuslim, N. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Universitas Negeri Medan.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika untuk Mengolaj Data Keolahragaan*. Malang: UM.
- Danisa, Reni. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cipeudeuy Tahun Ajaran 2020/2021)*. (Skripsi), FKIP, UNPAS.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2020). *Booklet Pembelajaran Daring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Gio, P. U., & Rosmaini, E. (2016). *Belajar Olah Data dengan SPSS, Miniab, R, Microsoft Excel, Eviews, Lisrel, Amos, dan Smartpls*. Medan: USU Press.
- Hafizar, Ibnu. (2020). *Kontribusi Metode Distance Learning (Belajar Jarak Jauh) dengan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi di SMKN 1 Cilaku Cianjur*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*.

Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Janna, N. M. (2018). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*.

Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pression.

Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1-13.

Lestari, A. D. (2019). *Konstruksi dan Utilitas Gedung*. Surakarta: CV Mediatama.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasyid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 1.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi*. Bandung: Alfabeta.

Natarus, F.G. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Google Classroom terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik (Survey Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Kelas XII di SMK Nasional Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)*. (Skripsi). FKIP, UNPAS.

Paiman. (2019). *Teknik Analisis Korelasi dan Ilmu-ilmu Pertanian*. Yogyakarta: UPY Press.

Rustam, A., Sari, E. D., & Yunita, L. (2018). *Statistika dan Pengukuran Pendidikan Analisis Menggunakan SPSS, Iteman, dan Lisrel*. Bogor: ISP Press.

Rusyid, A., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip, dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.

Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Wahyudi, Robby Agung. (2016). *Pengaruh Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ips (Studi Eksperimen Di Kelas Vii Smp Negeri 18 Kota Tangerang)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 1.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

## 2. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Akhtar, Hanif. (2017). *Mengubah Skor ke Bentuk Skor Standar (Z-Score) dan Skor Terstandar T (T-Score) di SPSS*. [Online]. Diakses dari <https://www.semestapsikometrika.com/2017/09/mengubah-skor-ke-bentuk-skor-standar-di.html>

Hertanto, Eko. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN\\_SKALA\\_LIKERT\\_LIMA\\_SKALA\\_DENGAN\\_MODIFIKASI\\_SKALA\\_LIKERT\\_EMPAT\\_SKALA?auto=download](https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA?auto=download)