

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, simpulan yang didapat ialah sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung berdasarkan hasil sebaran angket dari perhitungan olah data didapat nilai sebesar 27,42%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran daring masuk pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di SMK Negeri 2 Serang berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan olah data hasil belajar yang dirasakan oleh siswa termasuk ke dalam kategori baik dengan persentase sebesar 41,94% . Ditinjau dari tingkat capaian pada hasil belajar siswa, diambil data nilai dari kuis mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung yang telah dilaksanakan di *Google Classroom* dengan jumlah soal 100 dan masuk pada kriteria sangat baik, baik, dan cukup nilai rata-rata kuis sebesar 62,24. Dengan demikian, pada pembelajaran daring siswa masih berusaha untuk memperoleh hasil belajar yang baik, walaupun dalam pelaksanaannya terdapat kurang-kekurangan yang ditemukan, akan tetapi tidak ada pilihan lain selain mengoptimalkan pembelajaran daring, karena dalam kondisi darurat seperti ini, hanya teknologilah yang menjadi jembatan dalam mentransfer ilmu dari guru ke siswa.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan hasil perhitungan olah data menggunakan analisis regresi linear sederhana didapat persamaan regresi $\hat{Y} = 0,698X + 15,090$ dengan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka koefisien regresi signifikan, dengan kata lain regresi berarti dan uji linearitas atau kelinieran regresi diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka regresi tersebut bersifat linear. Berdasarkan uji hipotesis $F_{hitung} (57,070) \geq F_{tabel} (4,000)$ dan nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$, maka secara signifikan H_0 ditolak dan H_1 terima. Dari hasil pengujian hipotesis terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan di bidang pendidikan, maka simpulan yang ditarik tentunya memiliki implikasi yang berkaitan dengan bidang pendidikan juga untuk penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di SMK Negeri 2 Serang termasuk pada kategori baik, artinya pelaksanaan pembelajaran daring yang diselenggarakan dalam pembelajaran sudah optimal.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa masuk pada kategori baik. Dengan tingkat capaian yang masuk pada kategori sangat baik, baik, dan cukup. Artinya, nilai tersebut menunjukkan bahwa harus adanya evaluasi terhadap hasil yang didapat oleh siswa agar terdapat peningkatan hasil belajar pada pembelajaran daring selanjutnya, khususnya pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung karena mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang masuk pada kategori C3. Artinya, mata pelajaran ini masuk pada kompetensi keahlian yang harus dikuasai oleh siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Serang.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa ada antara pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI DPIB Tahun Ajaran 2020/2021 mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung di SMK Negeri 2 Serang atau signifikan. Adanya pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar berhasil membuktikan ketertarikan antara variabel X dan Y sehingga data sampel yang ada dapat membuktikan pengaruh tersebut.
4. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji lebih luas dan mendalam mengenai masalah pelaksanaan pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa.