

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut :

##### 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana pelaksanaan pembelajaran terdiri dari komponen komponen RPP yang dibuat mengacu pada Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. Setiap komponen rancangan pembelajaran dibuat berdasarkan prinsip *discovery learning* dan memuat unsur kreativitas. Pada langkah-langkah pembelajaran disesuaikan dengan prosedur aplikasi *discovery learning*, yaitu *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, dan generalization*.

##### 2. Bahan Ajar

Berdasarkan hasil penelitian pembuatan bahan ajar disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan prinsip dalam penyusunan bahan ajar, yaitu prinsip relevansi, konsistensi, dan kecukupan. Bahan ajar juga dibuat berdasarkan prinsip *discovery learning*.

##### 3. Media Pembelajaran

Dari hasil penelitian media pembelajaran disesuaikan dengan prosedur aplikasi model pembelajaran *discovery learning*. media pembelajaran yang dibuat berupa powerpoint yang berisi gambar, video, dan pembuktian tentang materi gambar dekoratif. Media pembelajaran juga memuat unsur kreativitas, yaitu kemampuan berimajinasi, pengetahuan, dan keterampilan motorik peserta didik.

##### 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Berdasarkan hasil penelitian pembuat lembar kerja peserta didik dirancang agar siswa aktif. hal ini sesuai dengan pembelajaran *discovery learning* merupakan suatu pembelajaran yang melibatkan siswa dalam pemecahan

masalah untuk pengembangan pengetahuan keterampilan. Lembar kerja peserta didik memuat unsur kreativitas.

#### 5. Evaluasi Pembelajaran

Dari hasil penelitian evaluasi pembelajaran berupa 10 soal pilihan ganda dengan 3 option tentang materi gambar dekoratif. Dari 10 soal evaluasi harus memuat seluruh indikator pencapaian kompetensi. Evaluasi pembelajaran juga dirancang untuk mendorong munculnya unsur kreativitas pada peserta didik.

### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang ada pada rancangan pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kreativitas membuat karya dekoratif siswa kelas III sekolah dasar. Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan, yaitu sebagai berikut :

#### 1. Guru

Sebelum membuat rancangan pembelajaran yang efektif dan efisien guru terlebih dahulu dapat mengkaji berbagai komponen yang ada pada RPP mengacu pada Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. Selanjutnya guru dapat mempelajari lebih dalam mengenai model pembelajaran yang akan digunakan dalam RPP.

#### 2. Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya, karna pada pembelajaran sesungguhnya di lapangan mengacu pada pembelajaran tematik, disarankan untuk membuat rancangan pembelajaran ini ditekankan.
- b. Disarankan untuk peneliti mempelajari komponen rpp agar dapat menghasilkan rpp yang ideal dan efektif.
- c. Semoga peneliti selanjutnya akan mengembangkan rancangan pembelajaran *discovery learning* dengan lebih baik. Terutama pada langkah-langkah pembelajaran diharapkan dapat lebih kreatif merancang untuk memunculkan aktivitas peserta didik.