

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS MEMBUAT KARYA DEKORATIF  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Rizka Fauziah  
NIM. 1700577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Rizka Fauziah, 2021

*RANCANGAN PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS  
MEMBUAT KARYA DEKORATIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Univeritas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS MEMBUAT KARYA DEKORATIF  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rizka Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizka Fauziah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Rizka Fauziah, 2021

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS  
MEMBUAT KARYA DEKORATIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Univeritas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

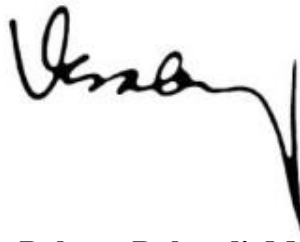
**Rizka Fauziah**

**NIM. 1700577**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS MEMBUAT KARYA DEKORATIF  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



**Dr. Babang Robandi, M.Pd.**

**NIP. 196108141986031001**

Pembimbing II



**Ira Rengganis, M. Sn**

**NIP. 198002142008122001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

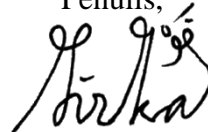
**NIP. 197708272008121001**

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI BEBAS  
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Dekoratif Siswa Kelas III Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya hasil penulisan saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan, atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan karya tulis ilmiah UPI maupun etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Dengan ini saya siap menanggung resiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika penulisan karya ilmiah yang dikirim oleh pihak lain terhadap keaslian karya seni saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Rizka Fauziah  
NIM 1700577

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillahillabill alamin,* Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancangan Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Dekoratif Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Tak lupa juga sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya dan juga kita selaku umatnya. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat menambah khasanah keilmuan bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Rizka Fauziah  
NIM 1700577

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI.
2. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan juga pembimbing 1, yang telah membimbing serta membantu penulis menjalankan perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Ibu Ira Rengganis, M. Sn., selaku dosen pembimbing 2, yang telah membantu, membimbing, dan menjawab semua pertanyaan penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli rencana pelaksanaan pembelajaran untuk memvalidasi penelitian penulis.
5. Bapak Bandi Sobandi, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk memvalidasi penelitian penulis.
6. Bapak Toto Supriatna, M.Pd., selaku guru pamong PPLSP yang telah membantu dan membimbing saat peneliti melaksanakan PPLSP dan bersedia menjadi ahli pembelajaran di kelas untuk memvalidasi penelitian penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik dan dibekali banyak pengalaman.
8. Bapak M.Usman, S.Ag. dan Ibu Renny selaku orang tua tersayang penulis, yang senantiasa tak henti memberikan doa, semangat serta dukungan moral maupun moril. Selalu ada menemani dalam setiap langkah perjalanan penulis.
9. Yuyun Nurul Misbah, M.Kom. selaku kakak terbaik penulis yang telah menemani dan selalu memberikan dukungan moral maupun moril.
10. Anggi Widya K, yang telah membantu dan menemani penulis. Semoga selalu diberikan kesehatan dan semangat dalam menjalani perkuliahan.

11. Sahabat penulis yang senantiasa menemani selama masa perkuliahan penulis : Ishny, Whildy, Dinda, Lulu, Diana, Ridha, Hanan, Uzzy, Silvi, Winda, Mutiara, Hafni, Ainul, dan Tiara. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan kelancaran untuk mengapai cita-cita.
12. Seluruh keluarga besar rekan-rekan seperjuangan PGSD 2017, khususnya kelas PGSD D yang telah memberikan banyak kesan yang indah untuk penulis.
13. Serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

### RANCANGAN PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MEMBUAT KARYA DEKORATIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Rizka Fauziah

NIM. 1700577

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan kurangnya kreativitas dalam membuat karya dekoratif siswa kelas III sekolah dasar. Hal ini tentu berdasarkan observasi sebelum penelitian yang mana terlihat siswa belum mampu untuk mengkombinasikan unsur-unsur rupa dalam membuat karya dekoratif, siswa masih cenderung menggambar karya dekoratif dengan motif geometri, dan siswa kurang berani untuk menuangkan ide dan kreasi dalam karyanya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana rancangan pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kreativitas membuat karya dekoratif siswa kelas III sekolah dasar, yang terdiri dari rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik, dan evaluasi pembelajaran. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian Delphi dengan langkah-langkah Lisstone yaitu studi pendahuluan, tahap mendesain, verifikasi, dan menganalisa. Penelitian ini melibatkan tiga orang ahli, yaitu ahli rencana pelaksanaan pembelajaran, ahli materi dan ahli pembelajaran di kelas untuk memvalidasi hasil rancangan pembelajaran yang telah disusun oleh peneliti.. Hasil dari penelitian ini sesuai dengan kesepakatan ketiga ahli, bahwa rancangan pembelajaran *discovery learning* yang telah disusun dapat meningkatkan kreativitas membuat karya dekoratif siswa kelas III sekolah dasar.

**Kata kunci** : Rancangan Pembelajaran, *Discovery Learning*, Kreativitas, Karya Dekoratif



## ABSTRACT

### LEARNING DESIGN OF DISCOVERY LEARNING TO INCREASE CREATIVITY TO MAKE DECORATIVE WORKS FOR THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Rizka Fauziah

NIM 1700577

This research is based on the lack of creativity in making artworks for third grade elementary school students. This is, of course, based on prior research which seems unable to combine visual elements in making decorative works, students still tend to draw observational works with geometric motifs, and students are less daring to express ideas and creations in games. The purpose of this study is to describe how to design discovery learning, to increase the creativity of third grade elementary school students, consisting of lesson plans, teaching materials, learning media, student worksheets, and learning evaluations. In this study, the author uses the Delphi research method with Liststone steps, namely preliminary studies, design stages, levers, and analysis. This study involved three experts, namely the lesson plan expert, material expert, and classroom learning expert to validate the results of the learning design that had been prepared by the researcher. The results of this study are in accordance with the third agreement, that the discovery learning design has been prepared can increase creativity in making artworks for third grade elementary school students.

**Keywords:** Learning Design, Discovery Learning, Creativity, Decorative Works

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	2
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI BEBAS PLAGIARISME	3
KATA PENGANTAR .....	4
UCAPAN TERIMAKASIH.....	5
ABSTRAK .....	7
ABSTRACT.....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1    Rumusan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2    Rumusan Khusus : .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1    Tujuan Umum : .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2    Tujuan Khusus : .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2    Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Kajian Rancangan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Pengertian Rancangan Pembelajaran..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Komponen-Komponen Rancangan Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Indikator Pencapaian Kompetensi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4    Tujuan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5    Materi Pembelajaran dan Bahan ajar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6    Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7    Langkah-Langkah Rancangan Pembelajaran....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.8	Penilaian Hasil Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Kajian Model Discovery Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1	Pengertian Model Discovery Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Prinsip Model Discovery Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Kelebihan Model Discovery Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4	Prosedur Aplikasi Model Discovery Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Kajian Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Jenis Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Unsur Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Cara Mengembangkan Kreativitas Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5	Indikator Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Kajian Karya Dekoratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pengertian Karya Dekoratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Fungsi Karya Dekoratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Jenis Karya Dekoratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Materi Karya Dekoratif dalam Pelajaran SBdP di Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1	Seni Budaya dan Prakarya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2	Fungsi pendidikan SBdP di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3	Tujuan Pendidikan SBdP di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4	Materi membuat karya dekoratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Kerangka Pikir Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Studi Pendahuluan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4.2	Tahap Mendesain.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Verifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4	Menganalisa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>		
4.1.1	Temuan Rancangan IPK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pembahasan Rancangan IPK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Temuan Rancangan Tujuan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.1.4	Pembahasan Rancangan Tujuan Pembelajaran.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.1.5	Temuan Materi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6	Pembahasan Materi Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7	Temuan Langkah-Langkah Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.1.8	Pembahasan Langkah-Langkah Pembelajaran .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.1.9	Temuan Instrumen Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.10	Pembahasan Instrumen Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Rancangan Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Temuan Rancangan Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pembahasan Rancangan Bahan Ajar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Rancangan Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Temuan Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Pembahasan Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.4.1	Temuan Rancangan LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Pembahasan Rancangan LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5	Rancangan Evaluasi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1	Temuan Evaluasi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2	Pembahasan Evaluasi Pembelajaran...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1    Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2    Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	14
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan pada kelas III.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen penilaian untuk Rancangan Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Dekoratif Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	28
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian untuk Rancangan Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Dekoratif Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	29
Tabel 4.1 Rancangan Awal Indikator Pencapaian Kompetensi (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	33
Tabel 4.2 Hasil Revisi Rancangan Indikator Pencapaian Kompetensi (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	34
Tabel 4.3 Rancangan Awal Tujuan Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	35
Tabel 4.4 Hasil Revisi Tujuan Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021) ....	36
Tabel 4.5 Rancangan Awal Materi Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	37
Tabel 4.6 Hasil Revisi Materi Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	38
Tabel 4.7 Rancangan Awal Langkah-Langkah Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	40
Tabel 4.8 Hasil Revisi Langkah-Langkah Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	42
Tabel 4.9 Rancangan Awal Instrument Penilaian (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	45
Tabel 4.10 Hasil Revisi Instrument Penilaian (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	46

Tabel 4.11 Rancangan Awal Bahan Ajar (Sumber tabel : Fauziyah 2021) .....	47
Tabel 4.12 Hasil Revisi Bahan Ajar (Sumber tabel : Fauziyah 2021) .....	49
Tabel 4.13 Rancangan LKPD (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	56
Tabel 4.14 Rancangan Awal Evaluasi Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	59
Tabel 4.15 Hasil Revisi Evaluasi Pembelajaran (Sumber tabel : Fauziyah 2021).....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Eliza, Meria dan Ikhsan Satria Irianto. 2018. Proses Kreatif Komunitas Seni nan Tumpah. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 7(2): 174-177.
- Febtiansyah, Danang. 2019. *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Dekoratif Siswa Kelas III Di SDN Sampangan 02 Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Firdaus, Fery Muhammad. 2017. Model Multiple Intelligences untuk meningkatkan Kreativitas berpendapat siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sukahaji I Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 4, No 1.
- Halim, Kesia Shania. 2020. *Analisis Potensi Waterfront Sungai Kapuas Sebagai Recreational Area*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hayati, Nur Lintang Dhien, dkk. 2016. Kesenian Silakupang Grup Srimpi: Proses Kreativitas Karya dan Pembelajaran di Kabupaten Pematang. *Journal of Arts Education*, 5 (1).
- Irawan, Shirley. 2021. *Rancangan Pembelajaran Metode Card Sort untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusumastuti, Eny. 2017. Pendidikan Seni Tari melalui Pendekatan Ekspresi Bebas, Disiplin Ilmu, dan Multikultural sebagai upaya peningkatan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak*. Yogyakarta : Gava Media.
- Nainggolan, Oriana Tio Parahita. 2015. Peranan Metode Eurhythmics Terhadap Peningkatan Kreativitas Gerak. *Resital Jurnal*. 16(3), 117-124.



- Nurharini, Atip. 2013. Application the Investigation Group Method to Improve Students Competence Standard in Arts Appreciation on the Subject of Visual Arts for Students of PGSD Unnes. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(2), 105-116.
- Penelitian. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 28 Januari 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penelitian>
- Permendikbud Nomor 21. 2016. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 22 2016. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 24. 2016. Pada Lampiran 30 mengenai Kompetensi Inti dan Dasar Seni Budaya dan Prakarya SD/MI.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana
- Raudiah, Rima 2020. Rancangan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Gaya. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Restanti, Dewi. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Seni Kriya Menggunakan Bahan Bekas pada Mata Pelajaran SBdP Kelas IV SDN Doropayung 01 Kabupaten Pati*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ridwan. 2019. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALFABETA.
- Rosbiniar, Ina. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sapitri, Elly, dkk. 2016. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Kalor. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, Vol 1, No 2, 64-66.
- Seni. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 04 Februari 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Seni>

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wekke, Ismail Suardi, dkk.2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV Adi Karya Mandiri.
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yuliana, Nabila. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 2, No 1*.
- Zufriady. 2017. Model Pengembangan Kreativitas Anak melalui Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Musik Riau bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 6, No 1*.