

**KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA
DENGAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pedagogik



oleh

Dhea Farah Aini

NIM 1907217

PROGRAM STUDI PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA
DENGAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

oleh
Dhea Farah Aini

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pedagogik pada Fakultas Ilmu
Pendidikan Program Pascasarjana

© Dhea Farah Aini
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

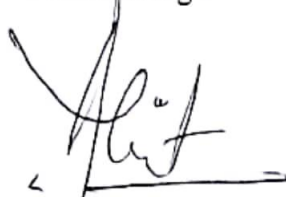
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DHEA FARAH AINI

**KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA
DENGAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 195704021986011001



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Mengetahui

Ket.  dagogik

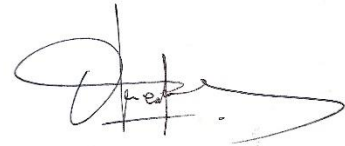
Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Konsep Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 18 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Dhea Farah Aini

NIM. 1907217

KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DENGAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

oleh
Dhea Farah Aini
1907217

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian praktik pendidikan di Indonesia terhadap dimensi spiritual yang menjadi ciri khas tokoh-tokoh Islam. Sementara dalam Islam dimensi ini menjadi sangat fundamental. Al-Ghazali adalah salah satu pemikir Islam yang sangat fenomenal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep pendidikan Imam Al-Ghazali dan pendidikan di Indonesia serta relevansi di antara keduanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Data dikumpulkan melalui sumber primer yaitu Kitab *Ihya 'Ulumuddin* dan buku-buku lainnya sebagai penunjang penelitian. Data diolah melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat beberapa relevansi antara konsep pendidikan Imam Al-Ghazali dengan pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: Imam Al-Ghazali, konsep pendidikan, sistem pendidikan di Indonesia

**IMAM AL-GHAZALI'S EDUCATION CONCEPT AND ITS RELEVANCE
WITH THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM**

by
Dhea Farah Aini
1907217

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of attention from the education practice in Indonesia to the spiritual dimension that is characteristic of Islamic figures. While in Islam this dimension becomes very fundamental. Al-Ghazali is one of the most phenomenal Islamic thinkers. This study aims to describe the concept of Imam Al-Ghazali's education and education in Indonesia and the relevance between the two. The method used in this research is literature study. Data was collected through primary sources, namely the Ihya 'Ulumuddin Book and other books as research support. Data is processed through data reduction, data presentation and verification. The conclusion of this study is that there are several relevances between Imam Al-Ghazali's concept of education and education in Indonesia.

Keywords: Imam Al-Ghazali, the concept of education, education system in Indonesia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Biografi Imam Al-Ghazali.....	7
B. Konsep Pendidikan	8
C. Konsep Sistem Pendidikan Nasional.....	9
1. Pengertian Sistem	9
2. Pendidikan sebagai Sistem.....	9
3. Sistem Pendidikan Nasional	11
4. Komponen Sistem Pendidikan.....	12
D. Penelitian Terdahulu.....	16
E. Kerangka Pikir Penelitian.....	17
F. Definisi Operasional	17
1. Pendidikan	17

2. Sistem Pendidikan Nasional	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Sumber Data	19
1. Sumber Data Primer.....	19
2. Sumber Data Sekunder	19
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	20
E. Uji Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Konsep Pendidikan	22
2. Tujuan Pendidikan	23
3. Pendidik	25
4. Peserta Didik.....	30
5. Kurikulum.....	41
6. Metode Pendidikan	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Konsep Pendidikan	60
2. Tujuan Pendidikan	61
3. Pendidik	65
4. Peserta Didik.....	71
5. Kurikulum.....	75
6. Metode Pendidikan	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	86
1. Konsep Pendidikan Al-Ghazali	86
2. Relevansi dengan Sistem Pendidikan Nasional	88
B. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2002). *Antara Al-Ghazali dan Kant: Filsafat Etika Islam*. Bandung: Mizan.
- Al-Ghazali. (1990). *Ihya 'Ulumuddin*, terj. Moh Zuhri. (Jilid I). Semarang: CV. Asy-Syifa'
- (t.t.). *Ihya 'Ulumuddin*, (Jilid I). Beirut: Dar al-Kitab al-Islam
- (t.t.). *Ihya 'Ulumuddin*, (Jilid I). Masyhadul Husnaini
- (1988). *Bidayah al-Hidayah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah
- (2019). *Ayyuhal Walad*. Solo: Pustaka Arafah
- (2002). *Al-Rissalah al-Laduniyah dalam Samudera Pemikiran Al-Ghazali*. Yogyakarta: Pustaka Sufi
- Al-Jamaly, M. F. (1986). *Filsafat Pendidikan dalam Alquran*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Al-Rasyidi. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciputat Press Group.
- At-Tuwanisi, A.J.A.F. (2002). *Perbandingan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anshari, E. S. (1983). *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Arifin. (1993). *Kapita Selekta Pendidikan Islam (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asrori, M. (1996). *Etika belajar bagi Penuntut Ilmu*. Surabaya: Al-Miftah
- Basil, S. (1990). *Al-Ghazali Mencari Makrifah*. Jakarta: Pustaka Panjimas
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Daudy, A. (1989). *Kuliah Filsafat Islam*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Fujiawati, F.S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1, 16-28.

- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses dan Hasil Penelitian*. Malang: CV Literasi Nusantara
- Hussain, S.W.A. (1983). *Sistem Pembangunan Masyarakat Islam*, diterjemahkan oleh Anas Mahyudin. Bandung Pustaka
- Immegart, Glenn, L dan Francis J. P. (1972). *An Intoduction to Systems for to Educational Administrator*, California: Addison Wesley Publishing Company.
- Iqbal, A.M. (2013). *Konsep Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Madiun: Jaya Star Nine
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah*, 3, (2)
- Mc. Ashan, H.H. (1983). *Comprehensive Planning for School Administrations*. USA: Advocate Publishing Group.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Nakosteen, M. (1996). *Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Nata, A. (2000). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat*
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Niasari, R.A. (2013). *Taksonomi Bloom*. Makalah. Universitas Jember
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1, 24-44. doi: <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>
- Noorzanah. (2017). Konsep Kurikulum dalam Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15, 68-74.
- Pidarta, M. (1997). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Purwadarminta. (1976). *Kamus Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Purwanto, Y. (2015). Analisis terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta'lim*, 13, 17-36.
- Ramayulis. (2005). *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciputat Press Group.
- Rasyidin, dkk. 2014. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI
- Rianie, N. (t.t.). Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan dalam Konsep Teori Pendidikan Islam. *Jurnal Management of Education 1*, 105-117.
- Rusn, A. I. (2009). *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 1.
- Sauri, S. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press
- Sadulloh, dkk. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: CV Alfabeta
- Siregar, dkk. (2019). Penerapan Sistem Pendidikan Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Luar Biasa ABC Taman Pendidikan Islam Medan, 3, 60-76.
- Soetarno. (2004). *Makalah Sumber Daya Pendidikan Dengan Pendekatan Sistem*, Surakarta: UMS.
- Soleh, K. (2009). *Skeptisisme Al-Ghazali*. Malang: UIN Malang Press.
- Sulaiman, F. H. (1986). *Alam Pikiran Al-Ghazali Mengenai Pendidikan dan Ilmu*. Bandung: CV Diponegoro
- Sukardjo, M. dan Komarudin, U. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaripudin, T. dan Kurniasih. (2014). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu
- Taufik. (2010). Peta Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia: Telaah Dikotomi Pendidikan, 7, 145-156.

Umar, H. (2004). *Metode Riset Ilmu Administrasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003

Waryanto. (2018). *Pengaruh Pemikiran Imam Al-Ghazali Terhadap Pemikiran Umar Ibnu Ahmad Baraja Tentang Materi Pendidikan Akhlak Anak*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia