

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dengan membebaskan peserta didik dalam memilih lagu untuk dinyanyikan sebagai salah satu tugas, tentunya hal ini membuat peserta didik mudah dalam memilih lagu sesuai dengan selera namun cukup membingungkan karena terlalu banyak lagu-lagu yang disukai dan sering didengarkan. Hasil angket yang berhasil peneliti dapatkan dengan responden peserta didik, menyatakan bahwa mata pelajaran Seni Budaya dengan materi lagu populer sangat menarik dan sebanyak 40% memilih setuju dengan sisa 60% yang memilih sangat setuju. Apalagi dalam proses pelaksanaannya yang dilakukan secara daring, menjadi permasalahan baru dalam pembelajaran Seni Budaya yang terbiasa dengan pembelajaran secara tatap muka seperti biasanya.

Pada pelaksanaan pembelajaran secara daring di SMP Negeri 13 Tasikmalaya sudah terlaksana cukup baik. Karena sudah hampir satu tahun lebih pembelajaran berlangsung secara daring sehingga membuat pelaksanaannya berangsur-angsur menjadi lebih baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring pendidik dan peserta didik menggunakan *Whatsapp* dan *Google Classroom* dengan sumber materi Modul dan video pembelajaran. Strategi yang digunakan pendidik dalam pembelajaran berupa metode demonstrasi untuk memperjelas materi agar mudah dipahami oleh peserta didik. Pendidik juga menggunakan metode tanya-jawab, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya sesudah materi selesai dibaca. Selain itu guru juga menggunakan metode penugasan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik, sebelum memberikan tugas guru akan memberikan penjelasan mengenai tugas tersebut kemudian mengirimkannya melalui *Whatsapp* atau *Google Classroom*.

Selanjutnya untuk penilaian berdasarkan berdasarkan beberapa aspek yaitu diantaranya absensi atau kehadiran peserta didik selama pembelajaran

berlangsung, tugas-tugas berupa tugas pengetahuan dan tugas keterampilan, dan terakhir hasil dari evaluasi. Namun mengenai bernyanyi lagu populer ada kriteria penilaian yang menjadi indikator diantaranya; percaya diri dalam bernyanyi, ketepatan nada atau pitch, dan tempo bernyanyi yang sesuai dengan lagu.

Maka dapat disimpulkan bahwa materi lagu populer dalam mata pelajaran Seni Budaya ini belum berjalan cukup efektif. Apalagi berbicara mengenai kegiatan praktek yang dilakukan dengan bernyanyi lagu populer. Karena pada dasarnya bernyanyi tentunya perlu memperhatikan beberapa indikator. Namun materi lagu populer mampu membuat peserta didik menjadi lebih percaya diri ketika bernyanyi dan berani tampil dalam video, serta mampu meningkatkan semangat dan antusias dalam belajar.

5.2 REKOMENDASI

1. Pendidik hendaknya mencari solusi lain untuk mengatasi pembelajaran dengan kegiatan praktek. Karena cukup tau saja bagi peserta didik tidaklah cukup tanpa praktek yang membangun perbaikan untuk peserta didik.
2. Pihak sekolah hendaknya lebih serius dalam mengupayakan agar pembelajaran daring serta mencari solusi bagi siswa yang terkendala dengan fasilitas dan media pembelajaran serta lebih bijak dalam membagi waktu pembelajaran Seni Budaya agar dapat mendukung proses mengajar yang baik.
3. Keluarga sebaiknya memperhatikan kegiatan proses belajar dan perkembangan anak dalam belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh oleh anak, agar pembelajaran di rumah tercipta dengan baik, hendaknya orang tua menciptakan suasana rumah yang tenang dan kondusif, agar anak nyaman dalam belajar dan tidak terganggu dalam belajar di rumah, orang tua sebaiknya juga mengupayakan fasilitas belajar seperti *gadget* apabila setidaknya apabila hanya ada 1 alat komunikasi di rumah, dahulukan kepentingan anak agar dapat mengikuti dalam setiap kegiatan pembelajaran.

4. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19*.
5. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas.