

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian penulis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran berbasis produk pada peserta didik kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa penerapan pembelajaran berbasis produk termasuk ke dalam kategori “cukup baik”.
2. Kesiapan kerja peserta didik kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa kesiapan kerja termasuk ke dalam kategori “cukup siap”.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwa hasil penelitian ini diketahui bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya **Signifikan**. Maka dapat diketahui bahwa variabel X (penerapan pembelajaran berbasis produk) memiliki kontribusi signifikan terhadap variabel Y (kesiapan kerja). Artinya dalam penelitian H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan penerapan pembelajaran berbasis produk dengan kesiapan kerja peserta didik kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi di dunia industri

1.2. Implikasi dan Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian penulis mendapatkan implikasi sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis produk di kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi tahun pelajaran 2020/2020 termasuk ke dalam kategori “cukup baik”. Artinya penerapan pembelajaran disekolah tersebut sudah cukup baik.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kesiapan kerja peserta didik di kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi tahun pelajaran 2020/2021 termasuk ke dalam kategori “cukup siap”. Artinya masing-masing siswa mempunyai kemampuan (kesiapan kerja) yang cukup dan dapat dilakukan sesuai kebutuhan.

3. Dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi penerapan pembelajaran berbasis produk dengan kesiapan kerja di dunia industri peserta didik kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi berkategori rendah dan signifikan, dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 11%. Artinya nilai kontribusi yang diberikan oleh variabel X (penerapan pembelajaran berbasis produk) dapat memberikan nilai kontribusi terhadap variabel Y (kesiapan kerja di dunia industri) dan data yang telah dianalisis meyakinkan dan dapat dipercaya.

Berikut adalah saran yang peneliti berikut:

Pada penelitian ini sangat dimungkinkan terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, maka dari itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengkaji lebih luas lagi dan lebih mendalam mengenai masalah kontribusi penerapan pembelajaran berbasis produk (product based learning) terhadap kesiapan kerja peserta didik di dunia industri.