

**KONTRIBUSI PENERAPAN *PRODUCT BASED LEARNING*
TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK SMKN 6 BEKASI
DI DUNIA KERJA INDUSTRI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Muhammad Aziz

NIM 1704860

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Muhammad Aziz, 2021

**KONTRIBUSI PENERAPAN *PRODUCT BASED LEARNING* TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA
DIDIK SMKN 6 BEKASI DI DUNIA KERJA INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONTRIBUSI PENERAPAN *PRODUCT BASED LEARNING*
TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK SMKN 6 BEKASI
DI DUNIA KERJA INDUSTRI**

Oleh:

Muhammad Aziz

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Disusun Oleh:

Muhammad Aziz

NIM 1704860

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
KONTRIBUSI PENERAPAN PRODUCT BASED LEARNING
TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK SMKN 6 BEKASI
DI DUNIA KERJA INDUSTRI

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

Dosen Pembimbing II



Amar Mufhidin, S.Pd., M.T

NIP. 920200419910616101

Mengetahui :

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.Si.

NIP. 196505301991012001

Ketua Prodi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628198831002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aziz

NIM : 1704860

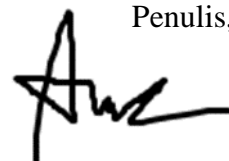
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul “Kontribusi Penerapan Product Based Learning Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMKN 6 Bekasi di Dunia Kerja Industri” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi , Agustus 2021

Penulis,



Muhammad Aziz

KATA PENGANTAR

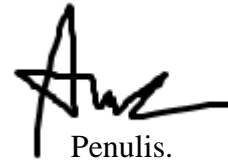
Dengan menyebut nama Allah subhanahu wata'ala yang dengan Maha Rahman dan Maha Rahim nya, dipanjatkan rasa syukur kehadirat-Nya yang telah memberrikan taufiq sehingga penulis diizinkan menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi ini selesai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Skripsi yang berjudul “Kontribusi *Product Based Learning* Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMKN 6 Bekasi di Dunia Kerja Industri” sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan tepat berkat dukungan berbagai macam pihak yang ada. Secara khusus penulis ingin berterima kasih kepada diri penulis dendiri, orang tua yaitu Muhammad Mulyadi dan Siti Nurhayati, yang telah memberikan keberkahan dan ridho nya disetiap langkah sehingga dapat menyelesaikannya sampai saat ini. Penulis ingin berterima kasih juga kepada :

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasinya selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Amar Mufhifin S.Pd., M.T selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasinya selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang memberikan, kritik selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Rina Marina, M.P selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Ibu Yovie, S.E selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil
6. FPTK UPI yang telah membantu proses seminar proposal hingga sidang skripsi.
7. Rekan-rekan PTB UPI 2017 yang telah bersedia membantu dan bersedia menjadi responden didalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan UPI 2017 yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas kekompakannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu didalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap skripsi ini seterusnya bisa dijadikan referensi untuk pembaca maupun rekan-rekan dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan. Selain itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan maupun tata bahasa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Karena itu penulis dapat terbuka untuk mendapatkan masukan yang dapat memperbaiki kedepan nya,

Bekasi, 3 Agustus 2021



Penulis.

**KONTRIBUSI PENERAPAN *PRODUCT BASED LEARNING*
TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK SMKN 6 BEKASI
DI DUNIA KERJA INDUSTRI**

Oleh, Muhammad Aziz – NIM 1704860
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Mengetahui gambaran penerapan dari pembelajaran berbasis produk (*product based learning*) dalam pembelajaran kelompok mata pelajaran produktif di SMKN 6 Bekasi. 2) Mengetahui informasi tentang kesiapan kerja peserta didik SMKN 6 Bekasi. 3).Mengetahui informasi tentang besarnya kontribusi penerapan *product based learning* terhadap kesiapan kerja peserta didik SMKN 6 Bekasi di dunia industri kerja. Variabel dalam penelitian ini adalah penerapan *product based learning* sebagai variabel bebas, kesiap kerja peserta didik sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa : 1).Keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler di kelas X DPIB SMKN 6 Bekasi tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa penerapan pembelajaran berbasis produk termasuk ke dalam kategori “cukup baik”. 2.) Kesiapan kerja peserta didik kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa kesiapan kerja termasuk ke dalam kategori “cukup siap”. 3).Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwa hasil penelitian ini diketahui bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya Signifikan. Maka dapat diketahui bahwa variabel X (penerapan pembelajaran berbasis produk) memiliki kontribusi signifikan terhadap variabel Y (kesiapan kerja). Artinya dalam penelitian H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan penerapan pembelajaran berbasis produk dengan kesiapan kerja peserta didik kelas XII DPIB SMKN 6 Bekasi di dunia industri.

Kata Kunci : Product Based Learning, Kesiapan Kerja

**PRODUCT BASED LEARNING APPLICATION CONTRIBUTION
ON WORK READINESS OF STUDENTS OF SMKN 6 BEKASI
IN THE WORLD OF INDUSTRIAL WORK**

By, Muhammad Aziz – NIM 1704860

Program of Study Building Engineering of Education

ABSTRACT

The goal of this study case was to define: 1) To describe application of product-based learning in group learning of productive subjects at SMKN 6 Bekasi. 2) Knowing information about the work readiness of students at SMKN 6 Bekasi. 3). Knowing information about the contribution of the application of product-based learning to the work readiness of students at SMKN 6 Bekasi in the industrial world. The variables in this study were the application of product-based learning as the independent variable, and the work readiness of students as the dependent variable. Methods of data collection use the questionnaire method. The results of the analysis show that: 1). Activity in extracurricular activities in class X DPIB SMKN 6 Bekasi for the 2020/2021 school year based on the results of the questionnaire distribution and calculations that the application of product-based learning is included in the "good enough" category. 2.) Work readiness of class XII students of DPIB SMKN 6 Bekasi for the 2020/2021 academic year based on the results of the distribution of questionnaires and calculations that work readiness is included in the "quite ready" category. 3). Based on the research that has been carried out, it is known that H_a is accepted and H_0 is rejected. Meaning Significant. So, it can be seen that the variable X (application of product-based learning) has a significant contribution to the variable Y (work readiness). This means that in the study H_a is accepted and H_0 is rejected. So, it can be concluded that there is a significant contribution to the application of product-based learning with the work readiness of class XII students of DPIB SMKN 6 Bekasi in the industrial world.

Keywords : Product Based Learning, Work Readiness

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Kontribusi.....	7
2.2. Macam – Macam Kontribusi.....	7
2.3. Product Based Learning	8
2.3.1. Pengertian Product Based Learning	8
2.4. Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik.....	9
2.4.1. Pengertian Mata Pelajaran Produktif	9
2.4.2. Pengertian Prestasi Mata Pelajaran Produktif	9
2.5. Pengertian Kesiapan Kerja	10
2.5.1. Definisi Kesiapan	10
2.5.2. Definisi Kesiapan Kerja	11
2.5.3. Aspek Kesiapan Kerja.....	12
2.5.4. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	14
2.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
2.7. Kerangka Berpikir	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1. Jenis Penelitian	18
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.3. Variabel Penelitian	18
3.5. Populasi Penelitian	19
3.6. Metode Pengumpulan Data	20
3.7. Instrumen Penelitian.....	21
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	22
3.9. Prosedur Penelitian.....	23
3.10. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Deskripsi Data	29
4.2. Uji Kecenderungan.....	29
4.2.1. Variabel X (Pembelajaran Berbasis Produk (PBL)).....	29
4.2.2. Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	32
4.3. Uji Korelasi	35
4.4. Uji Hipotesis.....	36
4.5. Uji Koefisien Determinan (KD).....	38
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan.....	43
5.2. Implikasi dan Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persentase distribusi kecenderungan data variabel X

Gambar 2. Persentase distribusi kecenderungan data variabel X

Gambar 3. Output uji korelasi product moment R

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Hubungan Antar Variabel
- Tabel 2. Bagan Kerangka berpikir
- Tabel 3. Skala Likert untuk Angket Variabel
- Tabel 4. Klasifikasi kategori skor variabel
- Tabel 5. Besaran Kontribusi
- Tabel 6. Hasil Penelitian Variabel X
- Tabel 7. Distribusi frekuensi variabel Pembelajaran berbasis produk
- Tabel 8. Kategori kecenderungan
- Tabel 9. Distribusi kecenderungan dan variabel penerapan
- Tabel 10. Hasil Penelitian Variabel Y
- Tabel 11. Distribusi frekuensi variabel Pembelajaran berbasis produk
- Tabel 12. Distribusi kecenderungan
- Tabel 13. Distribusi Kecenderungan dan variabel Y kesiapan kerja di dunia industri
- Tabel 14. Interpolasi Koefisien Korelasi Nilai r
- Tabel 15. Hasil perhitungan data
- Tabel 16. Interpolasi Koefisien Korelasi Nilai r

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin perizinan
- Lampiran 2.1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel X : Pembelajaran Berbasis Produk
- Lampiran 2.2. Instrumen kuesioner Kesiapan kerja (Variabel Y)
- Lampiran 3.1. Data Hasil Sebaran Kuesioner X
- Lampiran 3.2. Data Hasil Sebaran Kuesioner Y
- Lampiran 3.3. Data Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 3.4. Data Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment (PPM)
- Lampiran 4.1. Tabel T hitung
- Lampiran 4.2. Tabel r hitung nilai Product Moment