

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
LATIHAN KETERAMPILAN KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SLB MANUNGGAL SLAWI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

Fitria Mardhiyyah Asa

NIM 1704885

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Fitria Mardhiyyah Asa, 2021

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI LATIHAN KETERAMPILAN KOLASE
DARI BAHAN ALAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SLB MANUNGGAL SLAWI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Latihan Keterampilan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 1 SLB Manunggal Slawi

Oleh:

Fitria Mardhiyyah Asa

NIM 1704885

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitria Mardhiyyah Asa, 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

FITRIA MARDHIYYAH ASA
NIM 1704885

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Latihan Keterampilan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 1 SLB Manunggal Slawi

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd

NIP. 19610105 198303 2 002

**Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Yuvus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Latihan Keterampilan Kolase dari Bahan Alam Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 1 SLB Manunggal Slawi berserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukaannya pelanggaran etika ilmu atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Slawi, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fitria Mardhiyyah Asa

NIM 1704885

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan katunia-Nya penuli dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Latihan Keterampilan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 1 SLB Manunggal Slawi”. Dalam skripsi ini membahas mengenai meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita ringan dengan melalui latihan keterampilan kolase dengan menggunakan bahan alam. Adapun maksud dalam penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti siding skripsi, departemen pendidikan khusus FIP, UPI Bandung.

Selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dai berbagai rintangan yang penulis alami, namun berkat dukungan dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai dengan baik.

Segala hal yang dilakukan untuk menulis skripsi ini agar menjadi skripsi yang layak baca, akan tetapi penulis sangat menyadari masih sangat banyak kesalahan dan kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan agar penulis menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan hal yang bermanfaat bagi penulis dan juga para pembaca

Slawi, Agustus 2021

Penulis,

Fitria Mardhiyyah Asa

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari pihak-pihak yang selalu mendukung dan membimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada

1. Kedua orangtua tercinta dan terhebat Ibu Rr. Dhiani Winarjati Bapak heri winarto, serta Laila mardhiyyah asa adik tersayang yang selalu mendukung baik do'a, kasih sayang dan perlindungan
2. Yth. Ibu Dr.Oom sitti Homdijah, M.Pd selaku Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dari awal penyusunan skripsi hingga akhir penyusunan skripsi, selain itu dosen yang selalu memberikan dorongan dan motivasi tentang kehidupan
3. Yth. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku ketua departemen pendidikan khusus
4. Yth. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan segala ilmunya selama menjalani perkuliahan S1
5. Terimakasih untuk Bapak Ardana, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Manunggal Slawi yang selalu membuka kesempatan untuk bisa mengajar siswa-siswanya
6. Terimakasih witri alifia yang selalu ada dalam menemani penyusunan skripsi, dewi nurmala dan melati menjadi teman yang baik
7. Seluruh rekan PKh B 2017 dan angkatan 2017, atas segala bantuan dan kerjasamanya
8. Terimakasih banyak kepada Tante Mey dan keluarga selalu mendukung dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan
9. Terimakasih banyak untuk Vera Shofi Salsabilla, Amd.Ak untuk selalu menjadi teman tertawa dan berbagi
10. Terimakasih banyak untuk Liza Ambar Wati, S.Psi untuk selalu menjadi tempat cerita tentang mental health dan juga segala bantuannya
11. Terimakasih untuk 23 manusia hebat yang selalu membawa kebahagiaan di kala sulitnya skripsi

12. Dan terakhir terimakasih kepada diri ini yang sudah kuat sampai akhir dan juga mampu melawan segala ketakutan dan kecemasan yang dialami, kamu hebat jangan lupa untuk selalu bahagia

Slawi, Agustus 2021

Penulis,

Fitria Mardhiyyah asa

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI LATIHAN KETERAMPILAN KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SLB MANUNGGAL SLAWI

Fitria Mardhiyyah Asa (170885)

Perkembangan motoric pada anak tunagrahita memiliki keterlambatan dari anak normal yang seusianya. Kemampuan motoric halus tentunya hal yang paling penting bagi kehidupan anak tunagrahita. Maka dari itu sangat perlu adanya latihan yang selalu dilakukan oleh anak tunagrahita guna meningkatkan kemampuan motorik halus yang dimiliki. Peneliti menggunakan keterampilan kolase dari bahan alam untuk meningkatkan kemampuan motorik halus siswa tunagrahita kelas 1 SDLB di SLB Manunggal Slawi. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus melalui keterampilan kolase bahan-bahan alam pada anak tunagrahita ringan kelas 1 SDLB di SLB Manunggal Slawi. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* penelitian ini dilakukan dengan jumlah 5 orang siswa. Hasil dari pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan skor dari *Pretest* sampai ke *Posttest*, dibuktikan dengan hasil perhitungan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* sebesar $0,042 < 0,050$. Maka dari hasil penelitian keterampilan kolase dari bahan alam ini dapat dijadikan latihan dalam meningkatkan motorik halus. Keterampilan kolase dari bahan alam dapat menjadi salah satu latihan motorik halus anak, dengan menggunakan berbagai macam media yang diberikan sehingga anak tidak mudah bosan dan menjadi hal baru yang dipelajari anak

Kata Kunci : kemampuan motoric halus, Keterampilan Kolase, anak tunagrahita

ABSTRACT

IMPROVING FINE MOTOR ABILITY THROUGH COLLAGE SKILLS EXERCISE FROM NATURAL MATERIALS IN CHILDREN OF MILD DELAY CHILDREN CLASS 1 SLB MANUNGGAL SLAWI

Fitria Mardhiyyah Asa (170885)

Motor development in mentally retarded children has a delay from normal children of his age. Fine motor skills are certainly the most important thing for the life of a mentally retarded child. Therefore, it is very necessary to have exercises that are always carried out by mentally retarded children in order to improve their fine motor skills. Researchers used collage skills from natural materials to improve the fine motor skills of mentally retarded students in grade 1 SDLB at SLB Manunggal Slawi. This research aims to determine the improvement of fine motor skills through collage skills of natural materials in mild mentally retarded children in grade 1 SDLB at SLB Manunggal Slawi. This research is a pre-experimental study using the One Group Pretest-Posttest Design. This research was conducted with a total of 5 students. The results of data processing showed an increase in scores from Pretest to Posttest, as evidenced by the calculation results of the Wilcoxon Sign Rank Test of $0.042 < 0.050$. So from the research results, collage skills from natural materials can be used as an exercise in improving fine motor skills. Collage skills from natural materials can be one of the fine motor exercises of children, using various kinds of media provided so that children do not get bored easily and become new things that children learn

Keywords: fine motor skills, Collage Skills, mentally retarded children

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
TABEL GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita.....	7
B. Perkembangan Motorik Halus	10
C. Keterampilan Kolase.....	15
D. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berfikir Dan Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
A. Variabel Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian	25
A. Instumen Penelitian.....	31

Fitria Mardhiyyah Asa, 2021

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI LATIHAN KETERAMPILAN KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SLB MANUNGGAL SLAWI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Uji Validitas.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Prosedur Penelitian	42
F. Teknik pengolahan Data	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pengolahan Data.....	46
C. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V.....	52
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus anak usia dini	11
Tabel 3 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Kolase Dengan Menunggunakan Bahan Alam	32
Tabel 3 2 Butir Instrumen Tes Perbuatan Keterampilan Kolase Dengan Menunggunakan Bahan Alam	33
Tabel 3 3 Penilaian Instrumen Tes Keterampilan Kolase	34
Tabel 3 4 Daftar Penguji Validitas Instrumen	38
Tabel 3 5 Hasil Expert Judgment oleh Ahli	39
Tabel 3 6 Kategori Koefisien Realibilitas	40
Tabel 3 7 Perhitungan Reliabilitas Skor Nomor Ganjil Menggunakan Microsoft Excel	40
Tabel 3 8 Perhitungan Reliabilitas Skor Nomor Genap Menggunakan Microsoft Excel	40
Tabel 4 1 Tabel Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Kolase Dari Bahan Alam	45
Tabel 4 2 Perhitungan Pretest Posttest Menggunakan Uji Wilcoxon Sign Rank Test.....	47

TABEL GRAFIK

Grafik 4 1 Skor Pre-Test Dan Post test Keterampilan Kolase	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 <i>Design</i> bentuk <i>one Group Pretest Posttest</i>	24
Gambar 3 2 Rumus Uji Validitas	38
Gambar 3 3 Rumus Spearman Brown	40

DAFTAR PUSTAKA

- Afiffah, N. Soendari, T. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Gambar Di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. *Jurnal Jassi_anakku*, 2017, Volume 18 Nomor 1, halaman 2
- Anas, S. 2010. Pengantar statistic pendidikan. Jakarta : PT raja grafito persada
- Arifah, I. 2014. *Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Tunagrahita Di Kelas 5 Sd Gunungdani, Pengasih, Kulon Progo*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses melalui <https://eprints.uny.ac.id>
- Claudia, widiastuti, dan kurniawan. 2018. *Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 2018, Volume 2 issue 2, halaman 2
- Darmiatun, S, Mayar, F. 2020. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 4 Issue 1 halaman 247-257
- Dewi, T. 2021. *Pengaruh Media Kolase Ampas Kelapa Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanan Islam Terpadu Fitrah Isnani II Kedamaian Bandar Lampung Tahun 2020/2021*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung. Diakses melalui <https://repository.radenintan.ac.id>
- Fitriyanti. 2019. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunarungu Kelas 8 Di Slb Negeri Cicendo Bandung*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Khusus. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Diakses <https://respository.upi.edu> .
- Hajani, T. 2014. Kemampuan Menulis Anak Usia Dini. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bengkulu. Bengkulu. Diakses melalui <http://repository.unib.ac.id/>

- Hakim, R A. 2016. Pengaruh Motorik Kasar Anak Tunagrahita Terhadap Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, Vol. 2 No. 2. Halaman 46
- Herbert, J. Grossman. (EDS). 2009. *Classification In Mental Retardation*. Washington, DC.: American Association on Mental Deficiency
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014).
Permendikbud No. 137 Tahun 2014. Lampiran III. *Implementation Science*
- Indardi, N. 2015. Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education, Health and Sport* 2 (1). Halaman 45
- Khasanah, Y N. 2019. Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *GOLDEN AGE : Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2019, Volume. 4 No. 1. Halaman 82
- Matondang, Z. 2009. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 2009, Vol.6 No.1, halaman 89
- Mulyatiningsih, E. Tt. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses melalui <https://staff.uny.ac.id/sites/default/default/file/pengabdian/dra-endangmulyatiningsih-mpd/8cmetode-penelitian-tindakan-kelas.pdf>.
- Muharrar, S. Verayati, S. 2013. Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana. Jakarta : Erlangga
- .Nurchayanto,G. (2005). Uji Instrumen Penelitian. Diakses melalui <https://fdokumen.com/download/uji-validitas-ebook-uji-instrumen-penelitian-1-oleh-guntur-nurchayanto-st>
- Paizaluddin, Ermalinda. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Alfabeta, CV
- Permendikbud Nomor 137 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Ana Usia Dini (PAUD)
- Pura, N. Asnawati. 2019. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 2019, Vol. 4, No 2, halaman 131
- Puspitasari, D. 2014. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Tangan Melalui Keterampilan Membuat Paper Clay Pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Kelas III SDLB Di SLB Wiyata Dharma 2 Tempel Sleman Yogyakarta*. *Jurnal*

Fitria Mardhiyyah Asa, 2021

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI LATIHAN KETERAMPILAN KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SLB MANUNGGAL SLAWI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Luar Biasa. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Dikses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/>
- Oedjo, R. Bunga, B. 2016. Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional “Sikodoka” Bagi Anak Usia Diniberlatar Belakang Tunagrahita. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI - Vol. 11, No. 2. Halaman 74
- Santrock, John W. 2007. Perkembangan Anak Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Sasmi, M. 2016. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Untuk meningkatkan Kemampuan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses melalui : <https://ejournal.upi.edu>.
- Setyawati, F F. 2017. *Efektivitas Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Ii Slb Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses melalui : <https://lib.unnes.ac.id/>
- Solichah, S. Ayusari, N. 2017. Keterampilan Kolase. Yogyakarta : Indorepbuplika
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV
- Ulfa, F A, Mas’udah. 2018. Pengaruh Kegiatan Kolase Dengan Menggunakan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik. Jurnal Teratai . Volume 7 Nomor 02 halaman 0-126
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. E-Journal Graduate Unpar. Vol.1, No.2, halaman 112. Diakses melalui <https://journal.unpar.ac.id>
- Yusup, F. (2018) Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif . Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7 No 1 Januari –Juni 2018 halaman 17-23
- Zain, N. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Permulaan untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis di kelas Ii Di Sd Bangunrejo 2 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Luar Biasa. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses melalui <https://eprints.uny.ac.id/>

Fitria Mardhiyyah Asa, 2021

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI LATIHAN KETERAMPILAN KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SLB MANUNGKAL SLAWI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu