

**PENGARUH PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH DI MASA PANDEMI
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif, Pada Sebuah Sekolah Dasar di Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dan Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Lutfi Haidar Ummah

NIM 1701572

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH DI MASA
PANDEMI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif, Pada Sebuah Sekolah Dasar di Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

Oleh

Lutfi Haidar Ummah

1701572

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lutfi Haidar Ummah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LUTFI HAIDAR UMMAH

**PENGARUH SERAGAM SEKOLAH DI MASA PANDEMI TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif, Pada Sebuah Sekolah Dasar di Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.
NIP. 19580418 198403 1 003

Pembimbing II



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19590915 198603 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI

Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 20080 1 2015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH SERAGAM SEKOLAH DI MASA PANDEMI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA (Penelitian Deskriptif Kualitatif, Pada Sebuah Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. tidak ada bagian yang di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, 30 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Lutfi Haidar Ummah

NIM. 1701572

PENGARUH SERAGAM SEKOLAH DI MASA PANDEMI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA

(Penelitian Deskriptif Kualitatif, Pada Sebuah Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

Oleh

LUTFI HAIDAR UMMAH

NIM.1701572

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi terjadinya perubahan sistem pembelajaran sebagai akibat covid 19. Pembelajaran biasanya dilaksanakan dengan sistem tatap muka berubah menjadi sistem daring. Dampaknya tentu saja terjadi pada sikap siswa khususnya dalam penggunaan seragam sekolah, dan penelitian ini juga sudah dilaksanakan sebelumnya di SMKN 5 Surakarta, perbedaannya sekarang pembelajaran dilaksanakan secara daring. Pemakaian seragam sekolah ketika pembelajaran jarak jauh ini sering sekali dianggap sepele karena siswa belajar di rumahnya masing-masing. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan seragam sekolah selama pembelajaran daring, dan bagaimana pengaruhnya terhadap tingkat kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian bersifat deskriptif, Sumber data dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 24 siswa dan guru kelas dari kelas V tersebut, yang dilaksanakan di SDN 3 Nagri kaler Purwakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi, data yang di peroleh kemudian ditabulasi, reduksi dan kemudian disajikan serta menggunakan statistika deskriptif untuk mencari presentase dari hasil kuesioner yang di dapatkan, sehingga data yang telah di dapatkan dianalisis dan ditafsirkan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih disiplin menggunakan seragam sekolahnya, walaupun masih ada sebagian kecil siswa yang kurang disiplin menggunakannya. Penggunaan seragam sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini tampak dalam mengerjakan tugas sekolah dan kehadirannya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada aspek lain, siswa yang disiplin menggunakan seragam sekolah lebih mempersiapkan diri keperluan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : *Seragam sekolah, Pembelajaran Daring, Kedisiplinan*

THE EFFECT OF SCHOOL UNIFORM IN PANDEMIC TIMES ON STUDENT DISCIPLINE

(Qualitative Descriptive Research, At an Elementary School in Purwakarta District, Purwakarta Regency)

By

LUTFI HAIDAR UMMAH

NIM.1701572

ABSTRACT

This research is motivated by changes in the learning system as a result of covid 19. Learning is usually carried out with a face-to-face system turned into an online system. The impact of course occurs on students' attitudes, especially in the use of school uniforms, and this research has also been carried out previously at SMKN 5 Surakarta, the difference is now learning is carried out online. The use of school uniforms when distance learning is often considered trivial because students study in their respective homes. The purpose of this research is to find out how the use of school uniforms during online learning, and how it affects the level of student discipline in participating in learning activities take place. This research is a type of qualitative research using a descriptive research approach. The data sources of this study were all 24 students of class V and class teachers from class V, which was carried out at SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta. Data was collected by using questionnaires, interviews and documentation, the data obtained were then tabulated, reduced and then presented and used descriptive statistics to find the percentage of the results of the questionnaires obtained, so that the data obtained were analyzed and interpreted descriptively. The results showed that most students were still disciplined in using their school uniforms, although there were still a small number of students who were less disciplined in using them. The use of school uniforms has a significant effect on student discipline in participating in learning activities. This can be seen in doing school assignments and their presence in participating in learning activities. On another aspect, students who are disciplined in using school uniforms are better prepared for the needs needed for learning activities.

Keywords: *School uniform, Online learning, Discipline*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kedisiplinan	8
2.2 Seragam Sekolah	16
2.3 Pembelajaran Daring	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain penelitian	21
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Temuan Penelitian	29
4.2 Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi.....	52

DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
Lampiran 1 : Tabulasi hasil wawancara	57
Lampiran 2 : Dokumentasi ketika wawancara.....	60
Lampiran 3 : Kegiatan pembelajaran daring	61
Lampiran 4 : Olah data presentase dari kuesioner.....	69
Lampiran 5 : Hasil pengisian kuesioner	75
Lampiran 6 : Surat-surat	132
Lampiran 7 : Monitoring bimbingan	137
Lampiran 8 : Judgement Expert.....	139
RIWAYAT PENELITI.....	140

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad dan Joko. (2013). *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). *Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah*. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 3(1), 47-56.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi pengembangan pembelajaran daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cleopatra, M. (2015). *Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(2).
- Crawford. (1987). *The Psychology Learning and Instruction*. New Delhi: Prentice-Hall Inc.
- David Krech, Richard. S. Crutchfield and Egerton L. Ballachey. (1962). *Individual in Society*. Tokyo: McGraw-Hill.
- Demitchell, Todd. (2015). *Students dress codes and the Amentmet*. New Hampshire Unniversity.
- Dhakidae, Daniel. (2003). *Cendekiawan dan Kekusasaan dalam Negara Orde Baru*. Jakarta: Gramedia
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Kusnadi. (2008). *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro.
- Ehiena, O. S. (2014). *Disciple and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria)*. International Journal of Academic

Research in Progressive Education and Development. (Online). Vol.3
No. 1.

Ekosiswoyo, Rasdi dan Maman Rachman. (2002). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Emda, A. (2018). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Lantanida Journal, 5(2), 172-182.

Fathonah, Nnurul. (2009). *Seragam Taman Kanak-Kanak Berbasis Islam Di Surakarta*, Fakultas Sastra: Universitas Sebelas Maret.

Gentile, Elisabetta & Imberman, S.A (2009). *Dressed for Success: DoSchool Uniforms Improve StudentBehavior, Attendance, and Achievement*.

HERMA, K. (2016). *ANALISIS PENANAMAN SIKAP DISPLIN SISWA OLEH GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUTI SEMARANG KABUPATEN BENGKAYANG* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).

Hudzaifah, H. (2013). *ANALISIS PEMAKAIAN SERAGAM SEKOLAH SISWA SMK DALAM TINJAUAN PENDIDIKAN KRITIS DI SMK N 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012*. Jurnal Nosel, 1(3).

Ibrahim, I.I. (2007). *Budaya Populersebagai Komunikasi:DinamikaPopscape dan Mediascape di Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1996).*Seragam sekolah*. Departemen Pendidikan dan kebudayaan.

Khafid, Muhammad dan Suroso. (2007). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan. (Online). Vol 2 No 22009

Kompri.(2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.

Lexy. J. Moleong.(2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Lita Susanti. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Memakai Seragam Sekolah Melalui Media Model Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Mei. Volume 1. 92-108.
- Mahnun, N., Putra, A. K., Hidayah, R. O., Ritonga, Y. I., & Febrianto, R. (2018). *THE ROLE OF VILLAGE-OWNED ENTERPRISES (BUMDes) IN FACILITATING COMMUNITY'S ECONOMY OF PASIR JAYA VILLAGE*. UNIVERSITY-COMMUNITY ENGAGEMENT October 8-10, 2018, 3(1), 692.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Morrison. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mujiati, M. (2013). *Korelasi antara kedisiplinan peserta didik dengan hasil belajar pada mata pelajaran Biologi siswa kelas X MA Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Munadhiyani, N. F. (2010). *Seragam Taman Kanak-Kanak Berbasis Islam di Surakarta*.
- Munir, M., & Supriyatno, T. (2020). *Media Daring sebagai Self Directed Learning Materi PAI SD Pada Masa Pandemi Covid-19*. FIKROTUNA, 11(01).
- Parker, Deborah K. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Diterjemahkan oleh Bambang Wibisono. 2006. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Pater Drost, (1997). *Seragam*. Tempo 3 September 1997
- Permendikbud RI Nomor 45 Tahun 2014 *Tentang Pakaian Seragam Sekolah Bagi Peserta Didik Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*
- S. Nasution. (2012). *Metode Research*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.

- Santika, I. W. E. (2020). *Pendidikan karakter pada pembelajaran daring*. Indonesian Values and Character Education Journal, 3(1), 8-19.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawardhani, R. T. (2013). *Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa*. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi, 1(2).
- Sugiarto, Eko. (2013). *Master EYD Edisi Baru*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik* , Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, No.052/C/Kep/D/82.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ulva, N., & Ahmad, A. (2020). *SIKAP SISWA DALAM PENGGUNAAN SERAGAM SEKOLAH DI SMP NEGERI 13 BANDA ACEH*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
- Wingkel, C. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Terjemahan Budiyanto. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wittig, A. F. (1984). *Psychology: An Introduction*. Singapore: Mc Graw-Hill.