

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model *Self Control* melalui pemanfaatan *smartphone* yang dilakukan secara daring pada pembelajaran tari di kelas XI IPA 3 SMPN 1 Cimahi memiliki perolehan hasil dimana nilai pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari data pada *pretest* hasil belajar siswa sebelum diberikan *treatment* dan hasilnya menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih terbelah rendah atau kurang baik, dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada *pretest* adalah 62. Setelah siswa diberikan *treatment* dan dilakukan *posttest* nilai rata-rata berdasarkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dengan perolehan nilai 77 dan berada pada kriteria “Cukup”.

Pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain Pre-Eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Adapun jenis Pre-Eksperimental yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* yang mana hanya menggunakan satu kelas kontrol. Pada pelaksanaannya peneliti melakukan *pretest* terlebih dahulu terhadap sampel sebanyak 10 siswa sebelum diterapkannya model *Self Control*.

Proses pembelajaran dilakukan dalam 4 kali pertemuan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu *smartphone* yang juga dapat menunjang pembelajaran tari secara daring. Adapun aplikasi yang digunakan selama proses pembelajaran berlangsung adalah *Whatsapp*, *Zoom*, dan *Google Classroom*. Pengisian angket juga dilakukan pada penelitian ini melalui *Google Form* yang ditujukan untuk mengetahui kemampuan *self control* siswa setelah diterapkannya model *Self Control*.

Dengan demikian, penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan berhasil terbukti dari perbandingan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari *pretest* dengan *posttest*, serta hasil uji dengan perbandingan thitung dengan ttabel yaitu thitung > ttabel sebesar $15 > 1,833$. Begitu juga pada hasil uji hipotesis diperoleh

Nur Laela Rojanah, 2021

IMPLEMENTASI MODEL SELF CONTROL MELALUI PEMANFAATAN SMARTPHONE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

thitung sbesar 15 sehingga taraf signifikasinya ($100\% - 15\% = 85\%$), artinya penerapan model *Self Control* signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari secara daring.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan bahwa dengan penerapan model *Self Control* pada proses pembelajaran daring dapat mengubah paradigma guru bahwa perlunya perhatian khusus terhadap kemampuan *self control* siswa dikarenakan dengan meningkatnya kemampuan siswa dapat meningkat pula hasil belajar pada siswa. Selain itu, diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran kepada orang tua bahwa pentingnya menanamkan *self control* kepada siswa agar hasil belajar siswa dapat berkembang dengan baik. Adapun pihak sekolah perlu mengontrol perkembangan belajar siswa dengan melihat perilaku-perilaku yang ditunjukkan oleh siswaw ketika proses pembelajaran secara daring berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya, diantaranya:

1. Bagi Guru Seni Budaya

Model pembelajaran *Self Control* melalui pemanfaatan *smartphone* yang dilakukan secara daring diharapkan dapat menjadi alternatif dan solusi dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tari yang dilakukan saat ini dalam kondisi pandemi Covid-19 di Indonesia, selain hal tersebut juga semoga model pembelajaran *Self Control* dapat meningkatkan kemampuan mengendalikan diri pada siswa yang dapat membantu juga dalam upaya peningkatan hasil belajar.

2. Bagi Departemen Pendidikan Tari

Penelitian yang berjudul “Implementasi Model *Self Control* Melalui Pemanfaatan Smartphone Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Cimahi)” diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam perencanaan pembelajaran tari yang dilakukan secara daring

Nur Laela Rojanah, 2021

IMPLEMENTASI MODEL SELF CONTROL MELALUI PEMANFAATAN SMARTPHONE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan memanfaatkan perkembangan teknologi salah satunya yaitu *smartphone* sehingga dapat menjadikan proses pembelajaran mencapai tujuan yang maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pengembangan pada model pembelajaran *Self Control* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Diharapkan penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai rujukan serta bahan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode Laring.