

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model *Self Control* melalui pemanfaatan *smartphone* yang dilakukan secara daring pada pembelajaran tari di kelas XI IPA 3 SMPN 1 Cimahi memiliki perolehan hasil dimana nilai pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari data pada *pretest* hasil belajar siswa sebelum diberikan *treatment* dan hasilnya menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih terbelah rendah atau kurang baik, dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada *pretest* adalah 62. Setelah siswa diberikan *treatment* dan dilakukan *posttest* nilai rata-rata berdasarkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dengan perolehan nilai 77 dan berada pada kriteria “Cukup”.

Pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain Pre-Eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Adapun jenis Pre-Eksperimental yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* yang mana hanya menggunakan satu kelas kontrol. Pada pelaksanaannya peneliti melakukan *pretest* terlebih dahulu terhadap sampel sebanyak 10 siswa sebelum diterapkannya model *Self Control*.

Proses pembelajaran dilakukan dalam 4 kali pertemuan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu *smartphone* yang juga dapat menunjang pembelajaran tari secara daring. Adapun aplikasi yang digunakan selama proses pembelajaran berlangsung adalah *Whatsapp*, *Zoom*, dan *Google Classroom*. Pengisian angket juga dilakukan pada penelitian ini melalui *Google Form* yang ditujukan untuk mengetahui kemampuan *self control* siswa setelah diterapkannya model *Self Control*.

Dengan demikian, penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan berhasil terbukti dari perbandingan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari *pretest* dengan *posttest*, serta hasil uji dengan perbandingan thitung dengan ttabel yaitu thitung > ttabel sebesar  $15 > 1,833$ . Begitu juga pada hasil uji hipotesis diperoleh

Nur Laela Rojanah, 2021

IMPLEMENTASI MODEL SELF CONTROL MELALUI PEMANFAATAN SMARTPHONE UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

thitung sebesar 15 sehingga taraf signifikasinya ( $100\% - 15\% = 85\%$ ), artinya penerapan model *Self Control* signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari secara daring.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan bahwa dengan penerapan model *Self Control* pada proses pembelajaran daring dapat mengubah paradigma guru bahwa perlunya perhatian khusus terhadap kemampuan *self control* siswa dikarenakan dengan meningkatnya kemampuan siswa dapat meningkat pula hasil belajar pada siswa. Selain itu, diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran kepada orang tua bahwa pentingnya menanamkan *self control* kepada siswa agar hasil belajar siswa dapat berkembang dengan baik. Adapun pihak sekolah perlu mengontrol perkembangan belajar siswa dengan melihat perilaku-perilaku yang ditunjukkan oleh siswa ketika proses pembelajaran secara daring berlangsung.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya, diantaranya:

### 1. Bagi Guru Seni Budaya

Model pembelajaran *Self Control* melalui pemanfaatan *smartphone* yang dilakukan secara daring diharapkan dapat menjadi alternatif dan solusi dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tari yang dilakukan saat ini dalam kondisi pandemi Covid-19 di Indonesia, selain hal tersebut juga semoga model pembelajaran *Self Control* dapat meningkatkan kemampuan mengendalikan diri pada siswa yang dapat membantu juga dalam upaya peningkatan hasil belajar.

### 2. Bagi Departemen Pendidikan Tari

Penelitian yang berjudul “Implementasi Model *Self Control* Melalui Pemanfaatan Smartphone Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Cimahi)” diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam perencanaan pembelajaran tari yang dilakukan secara daring

dengan memanfaatkan perkembangan teknologi salah satunya yaitu *smartphone* sehingga dapat menjadikan proses pembelajaran mencapai tujuan yang maksimal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pengembangan pada model pembelajaran *Self Control* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Diharapkan penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai rujukan serta bahan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode Laring.