

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Analisis Penggunaan Video Pembelajaran tari dari *Youtube* oleh siswa tingkat sekolah pertama” dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran melalui *Youtube* ini menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran dimasa pandemic ini. Sehingga guru dan siswa mampu beradaptasi dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring. Pada umumnya, gambaran mengenai perencanaan pembelajaran melalui *Youtube* ini tidak jauh berbeda dengan pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka. Rencana pelaksanaan pembelajaran berisi penyusunan materi seni tari sesuai silabus yang berkaitan dengan kurikulum 2013, dimana pada RPP yang dibuat oleh guru menjelaskan materi, metode, model dan media yang akan dilaksanakan pada pembelajaran daring ini.

Proses pada pembelajaran ini memanfaatkan beberapa aplikasi yakni *Youtube* sebagai media untuk menyampaikan materi dan *WhatsApp* sebagai perantara guru dan siswa untuk berinteraksi. Pada proses pembelajaran materi yang disampaikan adalah mengenai gerak tari sesuai dengan unsur ruang, tenaga, dan waktu. dari dua video pembelajaran yang digunakan, terlihat pada proses pembelajaran adanya perbedaan dalam cara mengajar yang dilakukan oleh guru, untuk metode yang digunakan dalam video pembelajaran ini sama yakni metode *Discovery Learning*. metode ini adalah mengaitkan pembelajaran terhadap pengalaman. Namun perbedaan dalam proses pembelajaran ini yaitu penggunaan stimulus yang digunakan guru, pada video pertama guru menggunakan stimulus berupa gambar/*visual* sedangkan pada video pembelajaran kedua guru menggunakan stimulus cerita, tidak hanya itu perbedaan yang terlihat yakni pada penyampaian materi pada video pembelajaran, pada video pertama guru menyampaikan materi secara demonstrasi namun ada pertanyaan-pertanyaan di setiap bahasan materi yang membuat siswa ikut dilibatkan dalam bahasan materi, sedangkan pada video pembelajaran kedua guru menyampaikan materi dengan demonstrasi dan penyampaian berpatok pada guru. Pada awal proses pembelajaran guru tetap

memberikan motivasi kepada siswa, guru mengharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat meskipun dalam keadaan pembelajaran daring, semangat belajar menjadi salah satu factor keberhasilan dalam proses pembelajaran dan pada akhir pembelajaran yang dilakukan guru pertama yakni menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara bersama-sama, sedangkan akhir pembelajaran yang dilakukan guru kedua adalah guru memberikan tugas dan motivasi belajar kepada siswa.

Dengan demikian, penggunaan video pembelajaran tari dari *Youtube* ini dapat digunakan untuk pembelajaran daring apalagi pada materi seni tari, dengan begitu pembelajaran praktik akan dipelajari dengan lebih mudah dan siswa dapat lebih memahami isi materi. Tidak hanya itu, pembelajaran menggunakan video pembelajaran dari *Youtube* ini mampu meningkatkan hasil kreativitas siswa, dibandingkan dengan pembelajaran melalui media social lainnya. Hal ini, dikarenakan perencanaan yang dibuat oleh guru dalam pemilihan metode, model, media dan stimulus sudah bagus dan membuat siswa paham akan materi yang dijelaskan. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa bahwa pembelajaran melalui *Youtube* ini lebih mudah dimengerti dan dipahami karena media yang digunakan sangat menyenangkan, pembelajaran daring ini terasa seperti pembelajaran secara tatap muka. Dan waktu yang dapat digunakan oleh siswa tanpa batas, sehingga siswa mampu untuk memahami pembelajaran lebih optimal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada proses penggunaan video pembelajaran tari dari *Youtube* oleh sekolah menengah pertama ini merupakan uji coba kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pada pembelajaran melalui *Youtube* ini siswa dapat mengikuti pembelajaran seni tari dengan baik, karena dapat meningkatkan hasil belajar kreativitas siswa. Cara guru menyampaikan materi sudah bagus meskipun guru harus lebih meningkatkan kreativitas dalam pembuatan video pembelajaran agar siswa dapat belajar dengan menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ini ditunjukkan kepada pembacaan dan pihak-pihak yang membutuhkan dan tertarik untuk meningkatkan kualitas Pendidikan.

1. Bagi Siswa

Melalui video pembelajaran dari *Youtube* ini diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar siswa termasuk dalam kreativitas dan siswa mampu memahami materi pembelajaran dan tugas yang diberikan guru, serta mampu belajar dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Dengan dilakukannya pembelajaran melalui *Youtube* ini, guru bisa lebih kreatif dalam menjalankan pembelajaran secara daring yang membuat siswa lebih paham akan materi yang diberikan dan membuat siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Lembaga

Penelitian dengan judul “Analalisis penggunaan video pembelajaran tari dari *Youtube* oleh siswa sekolah menengah ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi Lembaga Pendidikan untuk lebih memperhatikan pembelajaran *online*, terutama dalam pembelajaran seni tari dan meningkatkan kualitas pembelajaran tari di sekolah menengah pertama.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan, pengetahuan dan referensi terkait pembelajaran melalui video pembelajaran dari *Youtube*.