

No Daftar: 2484/UN40.F2.1/PT/2021

**PEMBELAJARAN PPKN ERA PANDEMI COVID-19 DALAM MEMBINA
KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMPN 1 TAROGONG KIDUL
(Studi Deskriptif)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam
bidang Pendidikan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh:
Citra Islamiati Sartika
NIM 1702370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Pembelajaran PPKn Era Pandemi Covid-19 dalam membina Karakter Jujur dan
Disiplin Peserta didik Di SMPN 1 Tarogong Kidul
(Studi Deskriptif)

Oleh
Citra Islamiati Sartika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Citra Islamiati Sartika
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis..

LEMBAR PENGESAHAN

CITRA ISLAMIATI SARTIKA

PEMBELAJARAN PPKN ERA PANDEMI COVID-19 DALAM MEMBINA
KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 1
TAROGONG KIDUL
(Studi Deskriptif)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

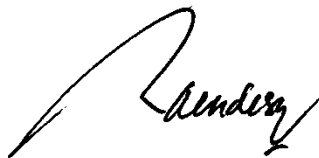
Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

Pembimbing II



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 195809151986031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

ABSTRAK

CITRA ISLAMIATI SARTIKA (1702370). PEMBELAJARAN PPKN ERA PANDEMI COVID-19 DALAM MEMBINA KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 TAROGONG KIDUL (STUDI DESKRIPTIF).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PPKn yang merupakan mata pelajaran pembina karakter peserta didik. Di masa Pandemi Covid-19 aktivitas pembelajaran pun dilakukan secara jarak jauh sehingga peserta didik hanya mendapatkan pembinaan karakter melalui pembelajaran jarak jauh, sangat dimungkinkan adanya peserta didik yang kurang mengimplementasikan karakter baik khususnya karakter jujur dan disiplin. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Tarogong Kidul. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PPKn Era Pandemi Covid-19 dalam membina karakter jujur dan disiplin peserta didik, mengetahui keberhasilan pembinaan karakter jujur dan disiplin peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul melalui pembelajaran PPKn di era Pandemi Covid-19, mengetahui kendala dan upaya pembelajaran PPKn di era Covid-19 dalam membina karakter jujur dan disiplin peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan metode campuran tidak berimbang (*concurrent embedded design*). Pengumpulan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan pembelajaran PPKn era Pandemi Covid-19 dalam membina karakter jujur dan disiplin peserta didik kelas VIII sudah terlaksana baik; (2) Pada pembelajaran PPKn era Pandemi Covid-19 dalam membina karakter jujur dan disiplin peserta didik SMPN 1 Tarogong Kidul sudah berhasil dan sebagian besar peserta didik telah mengimplementasikannya; (3) Ditemukan beberapa kendala, diantaranya sarana dan keterbatasan interaksi; (4) Melakukan upaya untuk meminimalisir kendala yang dialami selama pembelajaran baik itu oleh pihak sekolah, guru maupun peserta didik.

Kata Kunci: *Karakter Jujur, Karakter Disiplin, Pembelajaran PPKn Jarak Jauh.*

ABSTRACT

CITRA ISLAMIATI SARTIKA (1702370). (PPKN LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA IN DEVELOPING HONEST AND DISCIPLINED CHARACTER OF STUDENTS AT SMPN 1 TAROGONG KIDUL (DESCRIPTION STUDY).

This research is motivated by learning Civics which is a character-building subject for students. During the Covid-19 Pandemic, learning activities were also carried out remotely so that students only got character development through distance learning, there may be students who do not implement good characters, especially honest and disciplined characters. This research was conducted at SMPN 1 Tarogong Kidul. The purpose of the study was to determine the implementation of Civics learning in the Covid-19 Pandemic Era in fostering the honest and disciplined character of students, to find out the success of fostering the honest and disciplined character of class VIII SMPN 1 Tarogong Kidul students through Civics learning in the Covid-19 Pandemic era, to find out the obstacles and efforts to learn Civics in the Covid-19 era in fostering the honest and disciplined character of students. This research uses a mixed-method approach with an unbalanced mixed method (concurrent embedded design). Data collection was obtained employing interviews, observations, questionnaires, and documentation studies. The results of the study show: (1) The implementation of Civics learning in the Covid-19 Pandemic era in fostering honest and disciplined character for class VIII students has been carried out well; (2) In the learning of Civics in the Covid-19 Pandemic era in fostering the honest and disciplined character of SMPN 1 Tarogong Kidul students, it has been successful and most of the students have implemented it; (3) Several obstacles were found, including the means and limitations of interaction; (4) Make efforts to minimize the obstacles experienced during learning both by the school, teachers, and students.

Keywords: Honest Character, Discipline Character, Distance Learning Civics

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat segi Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat segi Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat segi Isu	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran jarak jauh di masa Pandemi COVID-19.	Error! Bookmark not defined.

2.3 Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Karakter Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Jujur.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Indikator Jujur dalam Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Karakter Kedisiplinan Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Urgensi Disiplin di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Indikator Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan/Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Rancangan Data Hasil Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Profil SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.

4.1.3	Struktur Organisasi SMPN 1 Tarogong Kidul .	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Denah Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Data Guru, Tenaga Kependidik, dan Peserta Didik SMPN 1 Tarogong Kidul.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Tata Tertib PJJ SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Tatakrama Sekolah dan Kegiatan Habitiasi SMPN 1 Tarogong Kidul ...	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pelaksanaan pembelajaran PPKn era Pandemi <i>Covid-19</i> dalam membina karakter jujur dan disiplin Peserta didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Keberhasilan pembinaan karakter jujur dan disiplin peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul di era Pandemi <i>Covid-19</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kendala pembelajaran PPKn era Pandemi <i>Covid-19</i> dalam membina Karakter Jujur dan Disiplin Peserta Didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Upaya Pembelajaran PPKn era Pandemi <i>Covid-19</i> dalam membina Karakter Jujur dan Disiplin Peserta Didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pelaksanaan pembelajaran PPKn era Pandemi <i>Covid-19</i> dalam membina karakter jujur dan disiplin Peserta didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Keberhasilan pembinaan karakter jujur dan disiplin peserta didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Kendala pembelajaran PPKn era Pandemi <i>Covid-19</i> dalam membina Karakter Jujur dan Disiplin Peserta Didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul Peserta didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Upaya pembelajaran PPKn era Pandemi <i>Covid-19</i> dalam membina Karakter Jujur dan Disiplin Peserta Didik di kelas VIII SMPN 1 Tarogong Kidul	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Simpulan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Bagi Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3.3 Bagi Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah populasi Peserta didik kelas VIII	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Data Sampel Angket Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kategori Jawaban Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Klasifikasi Kategori Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Data Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Daftar Jumlah Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Subyek Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Observasi Terhadap Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Observasi Terhadap Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Triangulasi Data Pelaksanaan Pembelajaran era Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Skala Likert Respon Peserta didik dalam Keberhasilan Pembinaan Karakter Jujur dan Disiplin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Triangulasi Sumber Kendala Pembelajaran era Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Triangulasi Sumber Upaya Pembelajaran era Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Rumus Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Rumus Perhitungan Rata-Rata Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Rumus Persentase Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.6 Teknik Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Denah Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 RPP Bab Sumpah Pemuda	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abdul Majid dan Dian Andayani. (2011). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Wibowo. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baskoro, Wahyu. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Setia Kawan
- Buchori Alma. (2010). Pembelajaran Studi Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Cholisin. (2000). *Diktat Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan, 9 Modul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cholisin. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: FIS UNY.
- Creswell. John. W. (2010) *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatchul Mu'in (2011). *Pendidikan karakter konstruksi teoritik dan praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Political*. Jakarta: Widya Aksara Press.
- W.J.S Poerwadarminta (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

- Kesuma. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lickona, Thomas. (1991) *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Muchlas Samani, dan Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosdakaryaa.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurul Zuriah. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, Muhammad Ilyas (2012) *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Makassar: Alauddin University Press.
- Rachman, Maman. (1999). *Disiplin Siswa di Sekolah*. Semarang: IKIP Press.
- Ubaedillah. (2015). *Pancasila Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: KENCANA
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, W. & Endrayanto, P (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.

- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2010). *Mixed methodology: mengkombinasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Budi Puspa Priadi, Pengalih bahasa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tohirin, (2014), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia
- Nana Sudjana dan Ibrahim, (1981), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Bam
- Narbuko dan Achmadi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winataputra, & Budimansyah. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

SUMBER JURNAL

- Dabbagh, N. and Ritland. B. B. (2005). *Online Learning, Concepts, Strategies and Application*. Ohio: Pearson.
- Edwards, J. dan Fogelman, K. (2000). *Citizenship education and cultural diversity*. London and New York: Falmer Press
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During*

- Goldschmidt, K., & Msn, P. D. (2020). The COVID-19 pandemic : Technology use to support the wellbeing of children. *Journal of Pediatric Nursing*, xxxx, 3–5. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.04.013>
- Iswandi, D. (2019). Dimensions Of Civil Education Culicular as an Education Program in Low Class School. *Jurnal Civicus*, 19(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/civicus.v19i1.25928>
- Rahmat et al. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Ryan, Kevin dan Karen E. Bohlin. 1999. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
- Sapriya & Maftuh Buryamin (2005). *Jurnal Civicus Pembelajaran PKn melalui Pemetaan Konsep*. Bandung. Jurusan PKn. FPIPS. UPI.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 14(0 saat pembelajaran jarak jauh berlangsung saat pembelajaran jarak jauh berlangsung 1), 129. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Khafid, Muhammad dan Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan*. (Online). Vol 2 No 2. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/447>. Diunduh 2 Februari 2015.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR- RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Sanusi, A. (1999) Model Pendidikan Kewarganegaraan Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial. Makalah yang dipresentasikan pada Conference on Civic Education for Civil Society, di Bandung 16-17 Maret 1999.

SUMBER UNDANG-UNDANG

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2014 tentang
Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
(2014)

Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan
pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
No.791/P2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan
Pendidikan Dalam Kondisi Khusus.

Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama,
Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Republik Indonesia
Nomor 01/KB/2020, Nomor 516 TAHUN 2020, NOMOR
HK.03.01/Menkes/363/2020, NOMOR 440-882 TAHUN 2020.
Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Masa Pandemi
Covid-19.

SUMBER INTERNET

Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Indonesia. (2020). Data
COVID-19 Global dan Indonesia. <https://covid19.go.id/>

SUMBER SKRIPSI

Baeihaqi. (2018). *Pengaruh Pendekatan Law Related Education Dalam
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk
Menumbuhkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa*. Universitas Pendidikan
Indonesia.

Siti Irene Astuti dan Widyastuti Purbarini. (2011). Peran Sekolah dalam Pendidikan Karakter dengan Pengembangan Model Pembelajaran Holistik dan Kontekstual. Penelitian Hibah UNY.

Citra Islamiati Sartika, 2021

PEMBELAJARAN PPKN ERA PANDEMI COVID-19 DALAM MEMBINA KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 TAROGONG KIDUL (STUDI DESKRIPTIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu