

No. Daftar FPIPS: 2445/UN40.F21.1/PP/2021

**PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
NASIONALIS PESERTA DIDIK**

**(Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran dalam Jaringan di Kelas XI Pada
Materi Memperkuat Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Negara
Kesatuan Republik Indonesia SMA Pasundan 8 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:
Vania Putri Nurhasanah
NIM 1705012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
NASIONALIS PESERTA DIDIK**
**(Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran dalam Jaringan di Kelas XI Pada
Materi Memperkuat Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Negara
Kesatuan Republik Indonesia SMA Pasundan 8 Bandung)**

Oleh:

Vania Putri Nurhasanah

1705012

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan

© Vania Putri Nurhasanah
Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

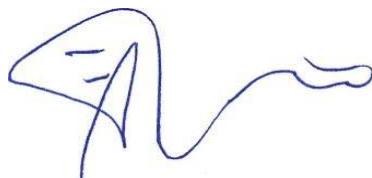
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
VANIA PUTRI NURHASANAH
NIM. 1705012

**PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
NASIONALIS PESERTA DIDIK**

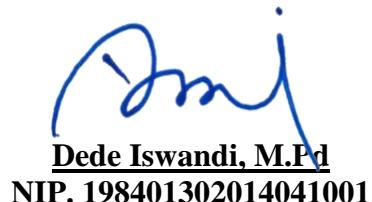
**(Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran dalam Jaringan di Kelas XI Pada
Materi Memperkuuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Negara
Kesatuan Republik Indonesia SMA Pasundan 8 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Dede Iswandi, M.Pd
NIP. 198401302014041001

Mengetahui dan Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 30 Agustus 2021

Tempat

: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

3. Penguji:



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.

NIP. 196201021986082001



Dr. Syaifulah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197211121999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Video Blogging (Vlog) Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran dalam Jaringan di Kelas XI Pada Materi Memperkuuh Persatuan danesatuan Bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia SMA Pasundan 8 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari jika ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Vania Putri N
NIM. 1705012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., Kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran dalam Jaringan di Kelas XI Pada Materi Memperkuuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia SMA Pasundan 8 Bandung)**”

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penulisan di masa yang akan datang. Terima Kasih kepada semua pihak yang telah membantu secara moril dan materiil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah Swt.

Bandung, Juli 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Mashuri dan Ibu Purwati Elva Lasmaida, yang tak pernah henti hentinya memanjatkan do'a, memberikan rasa kasih sayang yang begitu tulus, pengorbanan dan perjuangan dalam memenuhi seluruh kebutuhan, motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga penulis selalu merasa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan kasih sayang berupa nikmat panjang umur, nikmat kesehatan, serta kemuliaan kehidupan didunia dan diakhirat.
2. Kedua Adikku, Mandaliya Zahra dan Fathir Satria Manjuto yang selalu memberikan semangat penulis untuk segera menuntaskan kuliah, agar menjadi kakak yang membanggakan mereka. Semoga kelak mereka mampu mengikuti jejak penulis bahkan lebih baik dari penulis.
3. Nenek, Rosmaini yang selalu memotivasi penulis agar penulis menjadi mahasiswa teladan dan menjadi orang sukses. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur, agar penulis mampu memberikan kebahagiaan untuk mereka.
4. Seluruh keluarga besar penulis yang ada di Kabupaten Bekasi, yang senantiasa memberikan support baik spiritual maupun materiil. Semoga Allah membala seluruh kebaikan kalian.
5. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI

8. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed selaku dosen pembimbing I penulis. Terimakasih atas segala arahan, tuntutan dan pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
9. Dede Iswandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II penulis. Terimakasih atas segala arahan, tuntutan dan pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
10. Dwi Iman Muthaqin S.H.,M.H. selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa, terima kasih atas segala arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak pernah berhenti melakukan yang terbaik selama masa perkuliahan. Semoga Allah membala seluruh kebaikan ibu.
11. Seluruh warga SMA Pasundan 8 Bandung yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
12. Sahabat seperjuanganku Eriza Dwi Yuniar, Luluk Wahyu Isnaeni dan Syafira Inzani yang senantiasa bersama penulis baik suka maupun duka, memberikan doa dan motivasi yang sangat kuat bagi penulis dalam hal apapun khususnya dalam penyelesaian skripsi
13. Teman kelompok belajarku, Annisa Chaerani, Citra Islamiati Sartika, Diaz Dwi Ayu, Khofifah Ajeng Triani, Linda Wardatul Zadidah, Muhammad Irfansyah, Natalia Deandra, Tyara Fristamia, Wuri Rejeki yang selalu memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
14. Akbar Maulana Alrian, yang selama penyusunan skripsi selalu setia menemani dalam suka maupun duka, selalu mendoakan dan juga memberikan semangat untuk penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Kakak tingkatku, Kang Agung Rusmana yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuannya kepada penulis memberikan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga akang sukses dan sehat selalu
16. Rekan rekan seperjuangan di Mahasiswa Pecinta Alam Civic Hukum terkhusus Brigade 33 “Barata Prasaja” terimakasih atas pengalaman organisasi,

- solidaritas, dan rasa kemanusiaan yang tinggi yang sangat berharga untuk Penulis.
17. Rekan-rekan seperjuangan di Himpunan Mahasiswa Civic Hukum Periode 2019-2020 terimakasih atas pengalaman organisasi yang sangat berharga selama penulis berada dikampus
 18. RCTI, MNC Pictures, Para Pemain dan Crew terimakasih atas penayangan sinetron “Ikatan Cinta” yang sangat membuat penulis semangat dalam menyusun skripsi ini.
 19. Seluruh teman teman PKn angkatan 2017, semangat perubahan akan selalu menjadi tali pengikat silaturahmi kita. Jangan lupa reuni kudu diagendakan.
 20. Teman Teman PPL SMA Pasundan 8 Bandung yang sudah sama sama berjung selama 3 bulan dalam menjalin keakraban dengan siswa siswa tersayang sepanjang masa.
 21. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu terimakasih atas segala bantuan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah SWT. Aamiin

ABSTRAK

VANIA PUTRI NURHASANAH, 2021. PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran dalam Jaringan di Kelas XI Pada Materi Memperkuuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia SMA Pasundan 8 Bandung)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Teknologi komunikasi pada saat ini sudah berkembang semakin pesat. Mulanya pola berkomunikasi secara langsung atau tatap muka, kini telah terintegrasi melalui suatu *cyberspace*. Ini pun terjadi pada dunia pendidikan saat ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *Video Blogging (Vlog)* sebagai media pembelajaran terhadap pembentukan karakter nasionalis peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pasundan 8 Bandung dengan populasi siswa SMA kelas XI. Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian kelompok kontrol ekuivalen pada dua kelas sampel eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dalam penggunaan media *Video Blogging (Vlog)* sebagai media pembelajaran. Hasil pretest yang dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Pembentukan karakter Nasionalis pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan (*treatment*) berupa penggunaan media *Video Blogging (Vlog)* memiliki peningkatan yang besar dibandingkan dengan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Video Blogging (Vlog)*, Media Pembelajaran, Pembentukan Karakter Nasionalis

ABSTRACT

VANIA PUTRI NURHASANAH, 2021. THE EFFECT OF VIDEO BLOGGING (VLOG) AS A LEARNING MEDIA ON THE FORMATION OF THE NATIONALIST CHARACTER OF STUDENTS (A Quasi-Experimental Study of Networking in Class XI on Material Strengthening National Unity in the Unitary State of the Republic of Indonesia, SMA Pasundan 8 Bandung)

This research is motivated by communication technology at this time has been growing rapidly. Initially the pattern of communicating directly or face to face, has now been integrated through a cyberspace. This also happens in the world of education today. Therefore, this study aims to examine the effect of Video Blogging (Vlog) as a learning medium on the formation of the nationalist character of students. This research was conducted in SMA Pasundan 8 Bandung with a population of high school students in class XI. This research uses quantitative research with an equivalent control group research design in two classes of experimental and control samples. Data collection techniques using questionnaires, tests and documentation. The findings in this study indicate that there is a positive influence in the use of Video Blogging (Vlog) media as a learning medium. The results of the pretest conducted in the experimental class and the control class showed no significant difference. The formation of the character of nationalism in the experimental class that was given treatment in the form of using Video Blogging (Vlog) media had a large increase compared to the control class using conventional learning.

Keywords: ***Video Blogging (Vlog), Learning Media, Nationalist Character Building***

DAFTAR ISI

Oleh	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat/Signifikasi dari segi Teori	12
1.4.2 Manfaat dari segi Kebijakan	12
1.4.3 Manfaat dari segi Praktik.....	12
1.4.4 Manfaat dari segi Isu serta Aksi Sosial.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaan	16
2.1.3 Pendekatan dalam Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.1.4 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.1.5 <i>Digital Citizenship</i> (Kewargangeraan Digital).	21
2.2 Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	23
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	23

2.2.2 Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran.....	24
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	26
2.3 <i>Video Blogging (VLOG)</i>	27
2.3.1 Pengertian <i>Video Blogging (VLOG)</i>	27
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Video Blogging (VLOG)</i>	28
2.4 Karakter Nasionalis.....	30
2.4.1 Pengertian Karakter Nasionalis	30
2.4.2 Strategi untuk Membangun Karakter Nasionalis	31
2.4.3 Indikator Karakter Nasionalis	32
2.4 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Metode dan Desain Penelitian	34
3.1.1 Metode Penelitian	34
3.1.2 Desain Penelitian	35
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	37
3.2.2 Populasi.....	37
3.2.3 Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.4.1 Tahap Pra Penelitian	39
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.4.3 Tahap Akhir	41
3.5 Definisi Operasional Variabel	42
3.5.1 Pengaruh <i>Video Blogging (vlog)</i> Sebagai Media Pembelajaran	42
3.5.2 Pembentukan Karakter Nasionalis	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.1 Kuisioner/Angket.....	44
3.6.2 Tes.....	45
3.6.3 Skala Sikap	45

3.6.4	Studi Dokumentasi.....	45
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Analisis Kualitas Instrumen.....	45
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	51
3.8	Hipotesis	56
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1	Temuan	58
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
4.1.1.1	Sejarah dan Perkembangan Sekolah SMA Pasundan 8 Bandung.....	58
4.1.1.2	Profil SMA Pasundan 8 Bandung	59
4.2	Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen	61
4.2.1	Uji Validitas	62
4.2.2	Uji Reliabilitas	65
4.2.3	Uji Daya Pembeda	65
4.2.4	Uji Tingkat Kesukaran.....	66
4.2.5	Uji Normalitas.....	67
4.2.6	Uji Homogenitas	68
4.2.7	Uji Hipotesis	68
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.3.1	Pengaruh <i>Video Blogging (Vlog)</i> Sebagai Media Pembelajaran PKn .	72
4.3.2	Pengaruh <i>Video Blogging (Vlog)</i> Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis	75
4.3.3	Karakter Nasionalis di Kelas Eksperimen	77
4.3.4	Karakter Nasionalis di Kelas Kontrol.....	79
4.3.5	Pengaruh Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Terhadap <i>Video Blogging (Vlog)</i> Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis	82
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4.1	Pengaruh <i>Video Blogging (Vlog)</i> Sebagai Media Pembelajaran PPKn	85

4.4.2 Pengaruh <i>Video Blogging (Vlog)</i> Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis Peserta Didik	89
4.4.3 Pengaruh Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Terhadap Penggunaan <i>Video Blogging (Vlog)</i> Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1 Simpulan	102
5.1.1 Simpulan Umum	102
5.1.2 Simpulan Khusus	103
5.2 Implikasi	105
5.3 Rekomendasi.....	105
5.3.1 Bagi Siswa	106
5.3.2 Bagi Guru PPKn	106
5.3.3 Bagi Pihak Sekolah.....	107
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Variabel X dan Y	39
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	47
Tabel 3. 3 Kriteria Uji Reabilitas	48
Tabel 3. 4 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	49
Tabel 3. 5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	51
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Gain.....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Skala Sikap	53
Tabel 3. 8 Klasifikasi Interpretasi Angket	55
Tabel 3. 9 Kriteria Skala Sikap	55
Tabel 4. 1 Profil SMA Pasundan 8 Bandung	59
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik SMA Pasundan 8 Bandung	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Skala Sikap dan Angket	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Pembeda	66
Tabel 4. 7 Hasil Tingkat Kesukaran.....	67
Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Normalitas Data.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Homogenitas Data	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Perbedaan Pretest.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Perbedaan Posttest	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji N Gain	71
Tabel 4. 13 Hasil Uji Perbedaan Sikap	72
Tabel 4. 14 Pengaruh <i>Video Blogging (Vlog)</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	
PPKn.....	73
Tabel 4. 15 Gambaran Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 16 Rekapitulasi hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 17 Karakter Nasionalis di Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 18 Karakter Nasionalis di Kelas Kontrol	80

Tabel 4. 19 Pengaruh Siswa Kelas XI (Kelas Eksperimen) SMA Pasundan 8 Bandung Terhadap *Video Blogging (Vlog)* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Penetrasi Pengguna Internet di Indonesia.	2
Gambar 1. 2 Grafik Penetrasi Pengguna Internet 2018 Berdasarkan Umur	2
Gambar 2. 1 Diagram hubungan kompetensi civic	22
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Kelompok Kontrol Non Ekuivalen	36
Gambar 3. 2 Model Penelitian Quasi Eksperimen	42
Gambar 3. 3 Rumus Korelasi Product Moment	47
Gambar 3. 4 Rumus Cronbach Alpha	47
Gambar 3. 5 Rumus Daya Pembeda	49
Gambar 3. 6 Rumus Tingkat Kesukaran Soal.....	50
Gambar 3. 7 Rumus Indeks Gain	53
Gambar 3. 8 Rumus Perhitungan Rata-Rata Angket	54
Gambar 3. 9 Rumus Presentase Jawaban	54
Gambar 3. 10 Rumus Simpangan Baku	56
Gambar 3. 11 Rumus Nilai t hitung	56
Gambar 4. 1 Hasil Persentase Rata-Rata Hasil Angket	85
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Rata-rata Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) Kelas..... Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Rata-rata Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>) Kelas..... Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Hasil Skala Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas... Kontrol	93
Gambar 4. 5 Hasil Persentase Rata-Rata Hasil Angket	95

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir, U. B. M. dan. (2002). Media Pembelajaran. Ciputat Pers.
- Budimansyah dan Suryadi. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional. Bandung: Widya Aksara Press Kindarto
- Creswell, was W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danial dan Wasriah. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah.* Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UP.
- k. 2010. Civic Education: Antara Realitas Politik Dan Implementasinya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Kependidikan dan Kebudayaan. 2016. Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta
- Kindarto. 2008. Asyik Berinternet Dengan Berbagai Layanan Google. Yogyakarta: Andi.
- Monteiro. 2015. Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa. Yogyakarta: Deepublih.
- Mulyana. 2013. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2010). Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru. Gaung Press.
- Nasrullah, R. (2012). Komunikasi Antarbudaya di Era Budaya SiberNo Title (Kencana (ed.)). Prenada Media Group.
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, A. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan.* Bandung: Erlangga.
- Rahmat. (2009). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- Vania Putri Nurhasanah, 2021**
PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMENTAL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KELAS XI PADA MATERI MEMPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM NEGARARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 95.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sapriya dan Wahab. 2011. *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta.
- Saptono. (2012). Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis. Erlangga.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-russ Media.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Adang. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Graha Aksara.
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. PT Remaja Rosdakarya.
- Ubaedillah & Rozak. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia Dan Masyarakat Madani)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Udin S. Winataputra. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Univesritas Terbuka.
- Zaenal Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal

- Abu Bakar, K. A., Noor, I. H. M., & Dan Widodo. (2018). Nurturing nationalism character values at the primary schools in Jayapura, Papua. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 42–56.
- Adnan, M. 2005. “Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi.” *Jurnal Demokrasi* 4(1): 63–76.
- Aisyah, Eny Nur. 2018. “Internalisasi Nilai Karakter Nasionalis Melalui Dongeng Dan Tari (DORI) Bagi Anak Usia Dini.” *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2): 26–34.
- Andini, Alif, Widya Maharani, Twin Agus Pramonojati, and Universitas Telkom. 2021. “Pendidikan Karakter Nasionalis Dalam Film Animasi (Analisis Semiotika Ferdinand de Saussure Dalam Film Animasi ‘Nussa Dan Rara’).” 8(1): 583–99.
- Angraini, Rita. 2017. “Karakteristik Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Sebagai Pendidikan Nilai.” *Journal of Moral and Civic Education* 1(1): 14–24.
- Arif, Dikdik Baehaqi. 2016. “Pengembangan Komponen Kompetensi Kewargaan Dalam Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs.” *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 13(1).
- Arumsari, Arumsari, Saly Kurnia Octaviani, and Suryanti Galuh Pravitasari. 2019. “The Implementation of Video Blogging to Improve English Speaking Skill and English Learning Motivation of Eleventh Grade Students.” *International Journal of English Linguistics, Literature, and Education (IJELLE)* 1(2): 59–64.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2018). Potret Zaman Now, Pengguna & Perilaku Internet Indonesia. In *Apjii* (Vol. 23, pp. 1–7). <https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI23April2018.pdf>
- Aziz, Abdul, Kokom Komalasari, and Iim Siti Masyitoh. 2017. “Semiotics of Wayang Golek Lingkung Seni Giriharja’s Show As a Learning Source of Civic Education.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2(2): 91–97.

Vania Putri Nurhasanah, 2021

PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMENTAL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KELAS XI PADA MATERI MEMPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budimansyah, Dasim. 2010. "Tantangan Globalisasi Terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Di Sekolah." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 11(1): 7–13.
- Bagja, Sulfemi Wahyu, and Desi Yuliana. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan 1." *Jurnal Rontal Keilmuan PKn* 5(1): 17–30.
- Clinton, B. (2019). *Penonton Bulanan Youtube Tembus Angka 2 Miliar*. <https://tekno.kompas.com/read/2019/05/09/16120017/penontonbulananyoutu betembusangka2miliar>
- David, Eribka, Mariam Sondakh, and Stefi Harilama. 2017. "Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi." *Acta Diurna* 6(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/index/index>
- David, E., Sondakh, M., & Harilama, S. (2017). Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi. *Acta Diurna*, 6(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/index/index>
- Dianti, P. (2016). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 58–68.
- Dewantara, Jagad Aditya, Ilham Fajar Suhendar, Rum Rosyid, and Thomy Sastra Atmaja. 2019. "Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia." 1(5): 400–405.
- Dwijayani, N. M. 2019. "Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes." *Journal of Physics: Conference Series* 1321(2): 171–87.
- Eka Dian Susanti. 2019. "Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget." *Sejarah dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya dan Pengajarannya* 13(1): 84–96.
- Ekayani, Putu. (2017). 2017. "Pentingnya Penggunaan Media." (March). <https://www.researchgate.net/publication/315105651>.

Vania Putri Nurhasanah, 2021

PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMENT PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KELAS XI PADA MATERI MEMPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM NEGARARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauzi, Fadil Yudia, Ismail Arianto, and Etin Solihatin. 2013. "Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Ppkn Unj Online* 1(2013): 2.
- Gunawan, Agus. 2016. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran IPS Sd." *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan* 03(02): 24.
- Hamaguchi, N., Doke, M., Hayashi, M., & Yagi, N. (2006). Text-based video blogging. *Proceedings of the 15th International Conference on World Wide Web*, 971–972. <https://doi.org/10.1145/1135777.1135970>
- Haryati, Titik, and k. 2012. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen)." *Jurnal Ilmiah Civis* 2(2): 1–11. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/civis/article/viewFile/459/413>.
- Hayes, C., H. Hardian, and T. Sumekar. 2017. "Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda." *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)* 6(2): 402–16.
- Hidayanto, S., & Irwansyah. (2013). Youtube-Vlog: Lahirnya Era User-Generated Content Dan Industri Vlog Di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Keraf, Fransiskus M P, and Kokom Komalasari. 2019. "Penguatan Karakter Nasionalis Melalui Habituasi Pada Siswa SMP Wilayah Perbatasan Indonesia - Timor Leste Strengthening the Character of Nationalism Through Habituation on Middle School Students in Border Area Indonesia - Timor Leste." : 201–11.
- Khairunnisa, Wilma. 2020. "Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 2 (Mei, 2020)." 8(2).
- Kokom Komalasari. 2009. "Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menghadapi Tantangan Global." *Jurnal Civicus* 13(2): 64–65.
- Kominfo. (2107). *Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Anak. [Online]*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/10161/pengaruh-gadget-pada-%0Aanak/0/sorotan_media

Vania Putri Nurhasanah, 2021

PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMENTAL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KELAS XI PADA MATERI MEMPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM NEGARARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.
- Martens, Allison M., and Jason Gainous. 2013. “Civic Education and Democratic Capacity: How Do Teachers Teach and What Works?” *Social Science Quarterly* 94(4): 956–76.
- Muhson, Ali. 2010. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8(2).
- Palinoan, I. Y. (2017). Dampak Tayangan Vlog Di Youtube Terhadap Gaya Hidup Hedonis Siswa. *Ilmu Komunikasi*, 5(2), 215–225. <https://huzenify.blogspot.co.id/2016/03/4-manfaat-youtube-bagi-kehidupan-manusia.html?m=1>
- Pipit Widiatmaka. 2016. “Pembangunan Karakter Nasionalis Peserta Didik di Sekolah Berbasis Agama Islam.” *JKP: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 1(1).
- R. F. DeMara and S. Muttineni, S. S., DeMara, R. F., & S. Muttineni, S. S. (2016). Exam Preparation through Directed Video Blogging using Electronically-Mediated Realtime Classroom Interaction. *American Association for Engineering Education Southeastern Conference*, 1–11.
- Rasaili, W. (2016). *Analisis Political Commitment Jokowi dalam Implementasikan “Revolusi Mental” dan “Nawa Cita” untuk Menciptakan Power Politic di ASEAN. Prosiding*.
- Siagian, N., & Alia, N. (2020). Strategi Penguatan Karakter Nasionalis di Kalangan Siswa. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 190–197.
- Siswoyo, D. (2013). Pandangan Bung Karno Tentang Pancasila Dan Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5 (1), 103–115.
- Tukiran, T. (2014). Pendidikan Multikultural Dan Nasionalis Indonesia. *Jurnal SOSIODIDAKTIKA: Social Science Education*, 1 (1): 29-36.
- Yatmi, I. (2018). Pengaruh Vlog Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Smk Zaman Now. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 6(1), 56. <https://doi.org/10.26714/jps.6.1.2018.56-63>

Vania Putri Nurhasanah, 2021

PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMENT PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KELAS XI PADA MATERI MEMPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM NEGARARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi

Dimas Teguh Prasetyo. 2016. “Pengaruh Pendidikan Karakter Nasionalis Dalam Keluarga Terhadap Karakter Nasionalis Anak Pada Keluarga Buruh Migran Sektor Perkebunan Kelapa Sawit.”

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Pasal 3 UU No. 22 Tahun 2003

Pasal 39 ayat (1) Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendiknas No. 22 Tahun 2006

Surat edaran pertama bernomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan *Covid-19* di lingkungan Kemendikbud dan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Covid-19* pada Satuan Pendidikan

Vania Putri Nurhasanah, 2021

PENGARUH VIDEO BLOGGING (VLOG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALIS PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMENT PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KELAS XI PADA MATERI MEMPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM NEGARARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu