

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMBERIAN
LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DAN UPAYA PENANGANANNYA**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Guru TK Inklusif di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Lia Marlina

1601002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMBERIAN
LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DAN UPAYA PENANGANANNYA**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Guru TK Inklusif di Kota Bandung)

Oleh
Lia Marlina

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Lia Marlina

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang - undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LIA MARLIANA

1601002

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMBERIAN
LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DAN UPAYA PENANGANANNYA**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Guru TK Inklusif di Kota Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd

NIP. 197708282003121002

Dosen Pembimbing II



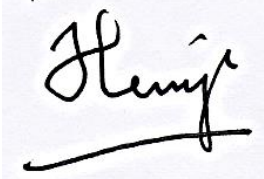
Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes

NIP 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik



Dr. Heny Djoehaeni, M. Si

NIP. 197007241998022001

ABSTRAK
**IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMBERIAN
LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DAN UPAYA PENANGANANNYA**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Guru TK Inklusif di Kota Bandung)

Lia Marlina

1601002

Pendidikan inklusif merupakan salah satu bentuk layanan pendidikan yang menggabungkan anak berkebutuhan khusus untuk sama-sama belajar di tempat yang sama dengan anak pada umumnya. Diharapkan sekolah dapat memperhatikan hal-hal yang perlu untuk dipersiapkan dalam pemberian layanan pendidikan inklusif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat guru dalam pemberian layanan pendidikan inklusif dan upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan tersebut. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini karena peneliti melihat masih ada sekolah yang menerima anak berkebutuhan khusus namun layanan pendidikan yang diberikan belum sesuai standar inklusif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 3 orang guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus di Kota Bandung tepatnya di Kecamatan Sukasari, Kecamatan Sukajadi, dan Kecamatan Bojong Loa Kaler. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di ketiga sekolah yang menjadi tempat penelitian tidak terdapat guru yang berlatar belakang pendidikan khusus atau pendidikan luar biasa. Kurikulum yang digunakan di masing-masing sekolah ada yang menggunakan kurikulum *IEP* dan kurikulum PAUD 2013. Sistem penilaian yang dilaksanakan seperti observasi, daftar ceklis dan hasil karya. Sarana dan prasarana yang tersedia di ketiga sekolah belum memenuhi standar inklusi, karena beberapa media pembelajaran yang tersedia belum lengkap untuk menstimulasi anak berkebutuhan khusus dan tidak ada ruangan khusus seperti RTR (*Resources and Treatment Room*). Upaya guru dalam menangani hambatan pemberian layanan pendidikan inklusif dilakukan dengan berbagai cara seperti mengikuti pelatihan, seminar, workshop. Menjalin komunikasi dengan orang tua untuk menyampaikan perkembangan anak.

Kata Kunci: Pendidikan inklusif, faktor penghambat, upaya penanganan

ABSTRACT
IDENTIFICATION OF OF INHIBITING FACTORS IN GIVING
INCLUSIVE EDUCATION SERVICE AND EFFORT TO HANDLE IT

(Case study research on inclusive kindergarten teacher in Bandung City)

Lia Marlina

1601002

Inclusive education is one form of educational services that combine children with special needs to learn together in the same place with children in general. It is expected that schools could pay an attention to things that need to be prepared in providing inclusive education services. The purpose of this study is to find out the factors that prevent teachers in the provision of inclusive education services and efforts made by the teacher in overcoming these problems. Researchers are interested in conducting this research because researchers see there are still schools that accept children with special needs, but the education services that provided are not in accordance with inclusive standards. This study used a qualitative approach with a case study research design. Participants in this study amounted to 3 teachers who taught children with special needs in the city of Bandung precisely in Sukasari District, Sukajadi District, and Bojong Loa Kaler District. Data collecting techniques are using interviews and documentation studies. The results of this study indicate that in the three school of school which is the place of research has no teacher with special education or extraordinary education. The curriculum used in each school has used the IEP curriculum and the 2013 PAUD curriculum. The assessment system carried out such as observation, a list of checklists and works. The available facilities and infrastructure in that three school have not met the standards of inclusion, because some available learning media are not complete to stimulate children with special needs and there are no special rooms such as RTR (Resources and Treatment Room). Teacher's efforts to deal with the problems to the provision of inclusive education services are carried out in various ways such as attending training, seminars, workshops. Establish communication with parents to convey children's development.

Keywords: Inclusive Education, Inhibiting Factors, Handling Efforts

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Sejarah Perkembangan Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat dan Tujuan Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Faktor yang Mendukung Keberhasilan Layanan Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
2.3 Faktor yang Menghambat Keberhasilan Layanan Pendidikan Inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Upaya dalam Menangani Hambatan Layanan Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.3	Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Perizinan	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Kerahasiaan dan Privasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Faktor penghambat guru dalam pemberian layanan pendidikan inklusi Error! Bookmark not defined.	
4.1.1	Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Sarana Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sulitnya Kerjasama dengan Sesama Guru dan Orang tua	Error! Bookmark not defined.
4.2	Upaya dalam Menangani Hambatan Layanan Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Mengikuti pelatihan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Komunikasi dengan orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Meningkatkan pengetahuan guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Tindakan yang dilakukan oleh Guru dalam Menangani Berbagai Hambatan	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I.....		Error! Bookmark not defined.
1.1	Surat Keputusan Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
1.2	Lembar Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN II	Error! Bookmark not defined.
I. KURIKULUM KHUSUS	Error! Bookmark not defined.