

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan efektifitas video pembelajaran tari mampu meningkatkan penguasaan materi diperkuliahan tari rakyat khususnya dalam materi tari polostomo di departemen pendidikan tari UPI kelas 4A. hal ini dapat dilihat dari nilai pretest 3 indikator penguasaan materi perkuliahan tari rakyat sesuai dengan RPS, menunjukkan bahwa kurangnya penguasaan materi oleh mahasiswa dalam perkuliahan tari rakyat, dilihat dari nilai rata – rata yang diperoleh 63,5 sehingga tidak memenuhi kriteria penilaian yang diharapkan dosen dan mahasiswa dianggap kurang nya menguasai materi yang telah diberikan. Sebelum diberikannya video pembelajaran dosen memberikan materi melalui media gambar gerak dasar tari polostomo dan platform youtube berupa video tarian.

Video tarian yang bersumber dari youtube dinilai tidak efektif mengingat video tersebut hanya berisi tarian saja dan tidak dilengkapi video gerak detail dan lain sebagainya, sehingga materi yang didapatkan mahasiswa masih kurang untuk meningkatkan penguasaan materi perkuliahan praktik. Selain itu mahasiswa juga bisa mengakses video pembelajran tari yang diberikan dengan mudah. Mengingat mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Selain itu dosen maupun mahasiswa harus mengikuti perkembangan zaman yaitu industri 4.0. jadi penerapan video pembelajaran tari selain efektif dalam perkuliahan untuk meningkatkan penguasaan materi, video pembelajaran tari juga mengikuti perkembangan zaman 4.0 yaitu era digital.

Dalam proses perkuliahannya video pembelajaran diperkuat dengan penyampaian dosen yang sangat informatif, dan mahasiswa dapat menerimanya dengan baik. Setelah diberikannya video pembelajaran tari pada setiap pertemuan terbukti bahwa mahasiswa memahami materi dengan baik dan terlihat adanya peningkatan. Hal itu dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest mahasiswa, dapat dilihat dari salah satu indikator dengan nilai rata-rata pretest 63,5 menjadi 93.1

Hanifah Dwi Chandra, 2021

Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi tari Dalam Perkuliahan Tari Rakyat Di Departemen Pendidikan Tari UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan nilai *Gain* dari salah satu indikator yaitu sebesar 80,93 untuk mahasiswi dan 84 untuk mahasiswa. Hal ini di perkuat dari hasil angket penilaian video pembelajaran tari yang diberikan pada mahasiswa. Dari hasil angket tersebut mahasiswa menilai bahwa video pembelajaran selain membuat mereka bersemangat dalam berlatih juga mempermudah mereka dalam menghafal dan mengetahui gerak dasar tari polostomo. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran tari efektif dalam perkuliahan tari rakyat untuk meningkatkan pemahaman materi di departemen pendidikan tari upi .

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan pengaruh yang signifikan dari penggunaan video pembelajaran tari terhadap peningkatan penguasaan materi pada mahasiswa kelas 4A di departemen pendidikan tari UPI. Hasil ini sesuai dengan hipotesis bahwa adanya efektifitas penggunaan video pembelajaran tari dalam meningkatkan penguasaan materi di perkuliahan tari rakyat, sehingga ada baiknya dosen memberikan video pembelajaran tari yang lebih inovatif dan sesuai dengan karakteristik video pembelajaran khususnya dalam perkuliahan praktik karena hal tersebut sangat efektif yang tentunya tak lepas dari arahan dan pengawasan dosen agar mahasiswa tetap termotivasi dalam berlatih.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya, sebagai berikut :

1. Bagi Dosen

Video pembelajaran tari yang sesuai dengan karakteristik video pembelajaran dapat dijadikan sebagai alternative dalam upaya peningkatan penguasaan materi pada mahasiswa, mengingat juga hal ini dapat membantu dalam keadaan pandemik seperti saat ini. Video pembelajaran tari dapat membantu mengefektifkan perkuliahan praktik secara daring.

2. Bagi Mahasiswa

Walaupun video pembelajaran tari bisa menjadi alternative untuk perkuliahan khususnya pada perkuliahan praktik, itu saja tidak lah cukup. Mahasiswa juga harus

menemukan metode atau cara belajar sendiri agar mampu memaksimalkan dan memahami materi yang diberikan oleh dosen terutama dalam situasi pandemi saat ini.

3. Bagi Departemen Pendidikan Tari UPI

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Dalam Perkuliahan Tari Rakyat Di Departemen Pendidikan Tari Upi” diharapkan dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran yang efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dalam mencari sumber. Penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan serta menjadi bahan untuk penelitian selanjutnya.