

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Penelitian pembelajaran menggunakan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 untuk mengetahui dampak pada kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan komunikasi yang telah dilakukan. Secara umum dapat dikatakan bahwa pembelajaran secara empiris efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan komunikasi peserta didik SMA. Lebih rinci disimpulkan kedalam beberapa pernyataan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik mengalami peningkatan signifikan dengan N-Gain sebesar 0,58 dengan kategori sedang peningkatan tertinggi terdapat pada indikator *fluency* sebesar ($\langle g \rangle = 0,78$) dan peningkatan yang paling rendah terdapat pada indikator *originality* ($\langle g \rangle = 0,38$).
2. Dampak kemampuan berpikir kreatif saat uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon atau Wilcoxon Signed Rank menunjukkan signifikansi sebesar 0,000, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat dampak kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang signifikan setelah mengimpelentasikan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sumber energi.
3. Peningkatan keterampilan komunikasi peserta didik mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 pada materi sumber energi. Rata-rata keterampilan komunikasi dari tugas 1 dan tugas 2 adalah 52,5 dan 95,75.
4. Dampak keterampilan komunikasi peserta didik dapat terlihat dari rata-rata 74,125 sehingga keterampilan komunikasi peserta didik berdampak setelah mengimpelentasikan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sumber energi.
5. Berdasarkan hasil tanggapan peserta didik terlihat bahwa peserta didik setuju penggunaan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 dalam pembelajaran materi sumber energi yang telah dilaksanakan. Rata-rata presentase angket tanggapan peserta didik adalah 84,5% dengan kategori setuju.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian terkait penggunaan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan penggunaan model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 oleh peserta didik dalam proses pembelajaran mandiri berimplikasi pada ketersediaan jaringan internet yang harus stabil sehingga pembelajaran dapat lakukan secara daring atau online.
2. Pada saat ini terjadinya wabah virus COVID 19 dimana bidang pendidikan ikut terkena imbasnya, sehingga kebijakan *physical distancing* dan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh sekolah membuat peserta didik dituntut untuk dapat mengikuti pembelajaran daring secara mandiri.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti, yaitu:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan komunikasi lisan, dikarenakan saat ini dilakukan pembelajaran jarak jauh sehingga keterampilan komunikasi yang diteliti hanya terbatas pada komunikasi tulisan.
2. Web pembelajaran dan lab virtual yang digunakan dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (*high order thinking*).