

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut,

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model SSCS tidak lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model SSCS belum memenuhi nilai KKM.
3. Pada umumnya siswa merespon positif terhadap pembelajaran model SSCS, LKK dan Matematika.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka bagi peneliti lanjutan, disarankan melakukan penelitian mengenai penerapan pembelajaran matematika dengan model SSCS dengan kajian yang lebih luas dan jenjang yang berbeda.