

**PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF  
BERBANTUAN LAMAN *LIVEWORKSHEETS*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
TEKS LAPORAN HASIL PENGAMATAN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

Diajukan untuk pemerolehan gelar Magister Pendidikan  
di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana



**Oleh**

**AUZI ILATURAHMI  
NIM: 1907109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF  
BERBANTUAN LAMAN *LIVEWORKSHEETS*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
TEKS LAPORAN HASIL PENGAMATAN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

Oleh

Auzi Ilaturahmi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk pemerolehan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana

Auzi Ilaturahmi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

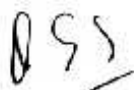
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF**  
**BERBANTUAN LAMAN *LIVEWORKSHEETS***  
**DALAM PEMBELAJARAN MEMAHAMI**  
**TEKS LAPORAN HASIL PENGAMATAN**  
**DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Auzi Ilaturahmi**  
**NIM 1907109**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.**  
**NIP 196407071989012001**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.**  
**NIP 196109101986031004**

**Penguji,**



**Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.**  
**NIP 1960080919860120001**

**Penguji,**



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**  
**NIP 197908172008011019**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**  
**Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd**  
**NIP 19610910198631004**

**PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Auzi Ilaturahmi  
NIM : 1907109  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman *Liveworksheets* dalam Pembelajaran Memahami Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jambi, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan

Auzi Ilaturahmi

**PENGEMBANGAN MODEL INDUKTIF  
BERBANTUAN LAMAN *LIVEWORKSHEETS*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMAHAMI  
TEKS LAPORAN HASIL PENGAMATAN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Auzi Ilaturahmi  
1907109**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan model induktif berbantuan laman *liveworksheets* dalam pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah menghasilkan model induktif berbantuan laman *liveworksheets* dalam pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah ditemukannya kelemahan siswa dalam memahami dan menelaah struktur, kaidah kebahasaan, dan isi teks laporan hasil pengamatan baik secara luring maupun daring. Untuk itu, metode penelitian yang tepat diberikan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan desain model penelitian dari Dick & Carey (1978). Menggunakan metode dengan model tersebut, diperoleh hasil penelitian berupa validasi pengembangan model induktif berbantuan laman *liveworksheets* dalam pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan. Hasil validasi menunjukkan bawah pengembangan model induktif berbantuan laman *liveworksheets* dalam pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan berada dalam kualifikasi sangat baik dengan kategori nilai untuk model pembelajaran sebesar 95%, media pembelajaran sebesar 95%, dan evaluasi pembelajaran sebesar 95%.

**Kata Kunci:** Induktif, *Liveworksheets*, Teks Laporan Hasil Pengamatan

**INDUCTIVE MODEL DEVELOPMENT HELP LIVEWORKSHEETS  
PAGE IN LEARNING UNDERSTANDING TEXT OF OBSERVATION  
REPORT IN FIRST MIDDLE SCHOOL**

**Auzi Ilaturahmi  
1907109**

**ABSTRACT**

This research is a research and development of an inductive model assisted by a live worksheets page in learning to understand the text of an observation report in Junior High School. This research aims to produce an inductive model assisted by the liveworksheets page in learning to understand the text of the report on observations in Junior High School. The reason for carrying out this research is to discover student weaknesses in understanding and studying the structure, linguistic rules, and content of the text of the observation report, both offline and online. For this reason, the appropriate research method given is research and development (research and development) with a research model design from Dick & Carey (1978). They are using the method with this model, the research results obtained in the form of validation of the development of an inductive model assisted by the liveworksheets page in learning to understand the text of the observation report. The validation results show that the development of the inductive model assisted by the live worksheets page in learning to understand the text of the observation report is in excellent qualification with the value category for the learning model is 95%, the learning media is 95%, and the learning evaluation is 95%.

**Keywords:** Inductive, Liveworksheets, Text of Observation Reports

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
KATA PENGANTAR .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.6 Definisi Operasional .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Ihwal Model Pembelajaran Berpikir Induktif .....	14
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran .....	14
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Berpikir Induktif .....	15

2.1.3	Karakteristik Model Berpikir Induktif.....	17
2.1.4	Langkah-langkah Penerapan Model Berpikir Induktif .....	17
2.2	Ihwal Laman <i>Liveworksheets</i> .....	19
2.2.1	Hakikat Model Pembelajaran.....	19
2.2.2	Pengertian <i>Liveworksheets</i> .....	20
2.2.3	Kelebihan <i>Liveworksheets</i> .....	20
2.2.4	Model Berpikir Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> .....	22
2.3	Ihwal Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	23
2.3.1	Sekilas Tentang Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	23
2.3.1.1	Pengertian Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	23
2.3.1.2	Ciri-ciri Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	24
2.3.1.3	Fungsi Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	25
2.3.2	Telaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Isi Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	26
2.3.2.1	Struktur Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	26
2.3.2.2	Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Pengamatan...	27
2.3.2.3	Isi Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	30
2.3.3	Teks Laporan Hasil Pengamatan Berobjek Tumbuhan .....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		32
3.1	Desain Penelitian .....	32
3.2	Instrumen Penelitian .....	37
3.3	Angket.....	38
3.4	Pedoman Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	44
3.5	Pedoman Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	47
3.6	Pedoman Validasi Ahli Evaluasi Pembelajaran .....	50
3.7	Pedoman Validasi Pelibat Pembelajaran dari Sisi Guru.....	52
3.8	Pedoman Validasi Pelibat Pembelajaran dari Sisi Siswa .....	54
3.9	Lokasi Penelitian .....	56
3.10	Subjek Coba Penelitian.....	56
3.11	Subjek Ahli .....	56
3.12	Subjek Pelibat Pembelajaran .....	57



3.13 Teknik Pengolahan Data.....	58
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
2.1 Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	61
4.1.1 Profil pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan dari sudut pandang guru .....	61
4.1.2 Profil pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan dari sudut pandang siswa .....	69
2.2 Perencanaan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	82
2.2.1 Rasionalisasi Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Memahami Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama	83
2.2.2 Tujuan Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	84
2.2.3 Sintaks Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	85
2.2.4 Prinsip-prinsip Reaksi Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	88
2.2.5 Sistem Sosial Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	88
2.2.6 Sistem Pendukung Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	89

2.2.7	Dampak Instruksional Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	89
2.2.8	Dampak Pengiring Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	89
4.3	Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	90
4.3.1	Mengidentifikasi tujuan umum.....	90
4.3.2	Melakukan analisis pembelajaran.....	91
4.3.3	Mengidentifikasi perilaku siswa .....	92
4.3.4	Merumuskan tujuan operasional.....	93
4.3.5	Mengembangkan instrumen penilaian .....	94
4.3.6	Mengembangkan model pembelajaran .....	94
4.3.7	Memilih dan mengembangkan material pembelajaran.....	94
4.3.8	Merancang dan melakukan penilaian formatif .....	95
4.3.8.1	Validator Ahli .....	95
4.3.8.1.1	Ahli Model Pembelajaran.....	96
4.3.8.1.2	Ahli Media Pembelajaran .....	99
4.3.8.1.3	Ahli Evaluasi Pembelajaran.....	103
4.3.9	Merevisi produk pembelajaran .....	107
4.3.10	Merancang Evaluasi Sumatif.....	127
4.4	Respon Pelibat Pembelajaran Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	127
4.4.1	Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatandi Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru.....	127

4.4.2 Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran memahami teks laporan hasil pengamatan pada di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	141
5.1 SIMPULAN .....	141
5.2 IMPLIKASI .....	143
5.3 Rekomendasi Penelitian .....	144
DAFTAR PUSTAKA .....	145
LAMPIRAN .....	151

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen penelitian .....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru terhadap Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	38
Tabel 3.3 Angket Tanggapan Guru terhadap Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama .....	41
Tabel 3.5 Angket Tanggapan Siswa terhadap Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Model Pembelajaran .....	44
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	44
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	47
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Evaluasi Pembelajaran.....	50
Tabel 3.10 Instrumen Validasi Ahli Evaluasi Pembelajaran .....	50
Tabel 3.11 Angket Respon Guru terhadap Model Induktif berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	52
Tabel 3.12 Angket Respon Siswa terhadap Model Induktif berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	54
Tabel 3.13 Data Pakar Ahli.....	57
Tabel 3.14 Data Pelibat Pembelajaran dari Sisi Guru.....	57
Tabel 3.15 Konversi Penilaian Ahli .....	60
Tabel 4.1 Angket Tanggapan Guru terhadap Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	64
Tabel 4.2 Aksi Guru pada Sintaks Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> .....	85

Tabel 4.3 Data Pakar Ahli.....	96
Tabel 4.4 Penilaian Validator Ahli Model Pembelajaran Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	97
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media Pembelajaran Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks LHO di Sekolah Menengah Pertama.....	100
Tabel 4.6 Validasi Ahli Evaluasi Pembelajaran Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks LHO di Sekolah Menengah Pertama.....	104
Tabel 4.7 Tabulasi Validator Ahli Model Pembelajaran .....	106
Tabel 4.8 Tabulasi Validator Ahli Media Pembelajaran.....	109
Tabel 4.9 Tabulasi Validator Ahli Evaluasi Pembelajaran .....	112
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Validator Model, Media, dan Evaluasi Pembelajaran.....	114
Tabel 4.11 Sintaks Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	119
Tabel 4.12 Data Pelibat Pembelajaran dari Sisi Guru.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Aktivitas Model Pembelajaran Induktif.....	16
Gambar 2.2 Model Berpikir Induktif berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> .....	22
Gambar 2.3 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi .....	27
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model.....	33

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Indikator Pertama Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	70
Bagan 4.2 Indikator Kedua Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	70
Bagan 4.3. Indikator Ketiga Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	71
Bagan 4.4 Indikator Keempat Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	71
Bagan 4.5 Indikator Pertama Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	73
Bagan 4.6 Indikator Kedua Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	73
Bagan 4.7 Indikator Ketiga Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	74
Bagan 4.8 Indikator Keempat Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	74
Bagan 4.9 Indikator Kelima Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	75
Bagan 4.10 Indikator Pertama Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	76
Bagan 4.11 Indikator Kedua Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	76
Bagan 4.12 Indikator Ketiga Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	77
Bagan 4.13 Indikator Keempat Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Pengamatan.....	77
Bagan 4.14 Indikator Pertama Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah isi teks laporan hasil pengamatan .....	78
Bagan 4.15 Indikator Kedua Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah isi teks laporan hasil pengamatan .....	79

Bagan 4.16 Indikator Ketiga Aspek Pembelajaran Memahami dan Menelaah isi teks laporan hasil pengamatan .....	79
Bagan 4.17 Indikator Pertama Aspek Bentuk Aktivitas Siswa ketika Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur, Kebahasaan, dan Isi Teks Laporan Hasil Pengamatan Berlangsung .....	80
Bagan 4.18 Indikator Kedua Aspek Bentuk Aktivitas Siswa ketika Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur, Kebahasaan, dan Isi Teks Laporan Hasil Pengamatan Berlangsung .....	81
Bagan 4.19 Indikator Ketiga Aspek Bentuk Aktivitas Siswa ketika Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur, Kebahasaan, dan Isi Teks Laporan Hasil Pengamatan Berlangsung .....	81
Bagan 4.20 Indikator Keempat Aspek Bentuk Aktivitas Siswa ketika Pembelajaran Memahami dan Menelaah Struktur, Kebahasaan, dan Isi Teks Laporan Hasil Pengamatan Berlangsung .....	82



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Indikator Pertama Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	128
Grafik 4.2. Indikator Kedua Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	129
Grafik 4.3. Indikator Ketiga Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	129
Grafik 4.4. Indikator Keempat Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	130
Grafik 4.5. Indikator Kelima Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	130
Grafik 4.6. Indikator Keenam Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	131
Grafik 4.7. Indikator Ketujuh Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	131
Grafik 4.8. Indikator Kedelapan Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru.....	132
Grafik 4.9. Indikator Kesembilan Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru.....	132
Grafik 4.10. Indikator Kesepuluh Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru.....	133

Grafik 4.11. Indikator Pertama Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	134
Grafik 4.12. Indikator Kedua Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	135
Grafik 4.13. Indikator Ketiga Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	135
Grafik 4.14. Indikator Keempat Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	136
Grafik 4.15. Indikator Kelima Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	136
Grafik 4.16. Indikator Keenam Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	137
Grafik 4.17. Indikator Ketujuh Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	137
Grafik 4.18. Indikator Kedelapan Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	138
Grafik 4.19. Indikator Kesembilan Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	138
Grafik 4.20. Indikator Kesepuluh Respon Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman Liveworksheets dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	139

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis .....	151
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Tesis .....	153
Lampiran 3. Angket Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	154
Lampiran 4. Angket Profil Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa .....	160
Lampiran 5. Teks Laporan Hasil Pengamatan .....	164
Lampiran 6. <i>Ebook</i> Petunjuk Penggunaan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Memahami Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama.....	169
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif .....	192
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Model Pembelajaran terhadap Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan pada di Sekolah Menengah Pertama.....	200
Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran terhadap Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan pada di Sekolah Menengah Pertama.....	209
Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Evaluasi Pembelajaran terhadap Pengembangan Model Induktif Berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan pada di Sekolah Menengah Pertama.....	221
Lampiran 11. Angket Respon Pelibat Pembelajaran terhadap Pengembangan Model Induktif berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Guru .....	231
Lampiran 12. Angket Resppon Pelibat Pembelajaran terhadap Pengembangan Model Induktif berbantuan Laman <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Pengamatan di Sekolah Menengah Pertama dari Sisi Siswa....	239

## Daftar Pustaka

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Deepublish.
- Aji, W. N. (2016) Model Pembelajaran Nick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*. Vol. 1 No. 2.
- Asri, Y. & Hafriison, M. (2012). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Perangkat Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.
- Astuti, R. M. J. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMPN 7 Muaro Jambi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), pp. 66-76.
- Dell' Olio, J. M. & Donk, T. (2007). *Models of Teaching: Connecting Student Learning with Standard*. Cali-fornia: Sage Publications, Inc.
- Depdikbud RI. (2013). *Buku Guru Bahas Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Depdikbud.
- Dick, W., & Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. The United States of America: Foresman.
- Djaali, dkk. (2000). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ezalika, R. (2019). Persepsi terhadap Pendekatan Saintifik dalam Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 7 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Febrianti, L. Y. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2).
- Harsiati, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ivana, L., Sugiarti, S., Mujiyanto, G., Prihatini, A., & Pangesti, F. (2020). Kemampuan Siswa dalam Menyusun Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas pada Teks Laporan Hasil Observasi dengan Media Kartu Observasi (Students' Ability to Arrange Main Ideas and Explanatory Ideas in the Text of Observational Report with Card Observation Media). *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya*, 9(1), pp. 61-76.
- Joyce, B., Marsha, W., & Emily, C. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kumarawati, K. K., Artawan, G., & Indriani, M. S. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Mia 1 Sman 1 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1).
- Kurniawan, I. S., & Toharudin, U. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Biologi Berorientasi Etnopedagogi pada Mahasiswa Calon Guru. *Scientiae Educatia*, 6(1), pp. 27. <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v6i1.1287>.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Laresti, H. (2015). Hubungan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Solok. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

- Larosa, S. J. (2017). Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Liveworksheets. (n.d). Retrieved March 29, 2021, from <https://www.liveworksheets.com/>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), pp. 87-97.
- Mindayani, N., Hadi, W., & Ambarita, B. (2019). The Development of SOLO Taxonomy Based Assessment Tool on Text of Observation Reports of X Grade Students of Senior High School 1 NA. IX-X. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), pp. 371-381.
- Mugianto, M., Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1(4), pp. 353-366.
- Mulyadi, dkk. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Nisa, H. U. (2020). Pengembangan Model Investigasi Sosial pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berkonteks Kearifan Lokal pada Siswa Kelas VIII SMP/MTS di Kabupaten Brebes. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(01).
- Nofitria, A., & Susanto, G. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Kritis Teks Argumentasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), pp. 1409-1415.
- Novikova, Y. (2020). Using liveworksheets to diversify language lessons. (91), 221-221.
- Nugroho, P. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(2), 114077.

- Prameswari, G. (2015). *Analisis Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Solok Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Pranata, H. (2018). Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Prasetyo, B., & Baehaqie, I. (2017). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), pp. 41-47.
- Purwitasari, E. D. (2014). Pengembangan Model Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi untuk Siswa SMK Kelas X.
- Rahayu P. (2016). Kemampuan Menulis Cerita Pendek oleh Siswa Kelas IXB SMPN 7 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Repository.unja.ac.id*.
- Rastuti, H. P. (2018). *Preposisi & Konjungsi. Indonesia*: PT Intan Pariwana.
- Ratminingsih, N. M. (2014). Pengembangan model pembelajaran bahasa Inggris induktif berbasis lagu kreasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1).
- Rismalia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMPN 7 Muaro Jambi. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Rohaeti, E. (2019). Komponen Model Pembelajaran.
- Sari, S. V., & Markhamah, M. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sari, S. V., & Markhamah, M. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Setiyaningsih. (2019). *Ragam Teks dan Aplikasinya*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Siregar, A. Z. & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shadiq, F. (2009). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soekamto, T., & Winataputra, U.S. (1995). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: DitjenDikti, Depdiknas.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Prenada Media.
- Supriadi, D. (2000). *Meningkatkan Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Aditya Karya Nusa.
- Suriadi. (2020). *Kemampuan Menulis Berita Berbasis Media Gambar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi*. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sutrisna, D., & Suhaeful, A. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Experiential Learning. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 4(2).
- Tamimi, I., & Hanum, I. (2019). Analisis Penerapan Model Quantum Teaching pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Kode: Jurnal Bahasa*, 8(3).
- Tantawi, I. (2020). *Bahasa Indonesia Akademik*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tim pengembang kemdikbud. Teks Laporan Hasil Observasi. [http:// repository.kemdikbud.go.id/19391/1/Kelas%20X Bahasa%20Indonesia KD%203.18.pdf](http://repository.kemdikbud.go.id/19391/1/Kelas%20X%20Bahasa%20Indonesia%20KD%203.18.pdf).
- Warimun, E. S., & Murwaningsih, A. (2015). Model Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika



- Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), pp. 105-110.
- Wicaksono, W. A., Salimi, M., & Suyanto, I. (2012). Model Berpikir Induktif: Analisis Proses Kognitif Dalam Model Berpikir Induktif. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Wray, D., & Lewis, M. (1997). Teaching factual writing: Purpose and structure. *Australian Journal of Language and Literacy*, 20(2), 131-139.
- Yana, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Example non Exampel terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Skripsi. Universitas Jambi.
- Zalmiati, R. (2020). Kemampuan Menulis Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII G Smp Negeri 17 Kota Jambi. *Jurnal Kemampuan Menulis Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii G Smp Negeri 17 Kota Jambi*.