

Nomor Daftar: 051/Adpend/S.08/2021

**ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN
TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DI SMP
NEGERI 1 KUNINGAN PADA MASA PANDEMI
*COVID-19***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi
Pendidikan



oleh:

**DEA ERNAYANTI
NIM 1705332**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Dea Ernayanti, 2021

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN
TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DI SMP
NEGERI 1 KUNINGAN PADA MASA PANDEMI
*COVID-19***

oleh:

Dea Ernayanti

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Administrasi Pendidikan

© Dea Ernayanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian. Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

DEA ERNAYANTI

**ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN
TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DI SMP
NEGERI 1 KUNINGAN PADA MASA PANDEMI
*COVID-19***

disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.
NIP. 19681107 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Nurdin, M.Pd
NIP. 19790712 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dea Ernayanti, 2021

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

DEA ERNAYANTI

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 KUNINGAN PADA MASA PANDEMI *COVID-19*

Menyetujui,

Penguji 1,



Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd.
NIP. 19570616 198601 1 001

Penguji 2,



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.
NIP. 19681107 199802 2 001

Penguji 3,



Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.
NIP. 19740114 200112 1 001

Penguji 4,



Dr. Nurdin, M.Pd
NIP. 19790712 200501 1 001

Dea Ernayanti, 2021

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang berjudul “Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Kuningan Pada Masa Pandemi Covid-19” ini beserta isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi atau resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Kuningan, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Dea Ernayanti
NIM. 1705332

Abstrak

Dea Ernayanti (1705332)

Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga
Administrasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Kuningan Pada
Masa Pandemi *Covid-19*
Skripsi, xvii hal. 221 hal.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran terkait Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMP Negeri 1 Kuningan. Peran Guru dalam pelaksanaan tugas pada masa pandemi *Covid-19* terdiri dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Untuk Peran Tenaga Administrasi Sekolah dalam pelaksanaan tugas pada masa pandemi *Covid-19* terdiri dari pelayanan, pelayanan kepada guru dan siswa dan pengelolaan sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, dan observasi yang kemudian menggunakan perangkat lunak Nvivo dalam reduksi datanya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 1 Kuningan yaitu berusaha untuk mengoptimalkan pembelajaran agar materi tersampaikan dengan baik kepada siswa seperti dengan cara meningkatkan kemampuan IT yang menunjang pada kegiatan proses belajar mengajar, penyesuaian alokasi waktu agar pelaksanaan pembelajaran lebih singkat namun lebih detail sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak terlalu bertele-tele sehingga point penting harus tersampaikan ke peserta didik dan tersedianya workshop tentang

pembelajaran daring agar efektif di tahun 2020 yang disediakan oleh sekolah.

Kata kunci : Adaptasi, Pelaksanaan Tugas Guru Dan Tenaga Administrasi Sekolah, Pandemi *Covid-19*.

Abstract

Dea Ernayanti (1705332)

Adaptation of Implementation of Teacher and School Administration Staff Duties at SMP Negeri 1 Kuningan During Covid-19 Pandemic.

Thesis, xvii pages, 221 pages.

This study aims to provide an overview relation to Adaptation of Implementation of Teacher and School Administration Staff Duties at SMPN 1 Kuningan During COVID-19 Pandemic. The teachers' roles in the execution of task consist of lesson planning, learning implementation, and learning assesment. Meanwhile the school administration staff roles in the execution of task during pandemic COVID-19 consist of providing service for teacher and student and managing school. his research is a descriptive study with a qualitative approach. The data collection technique in this study was interviews and observations which then used Nvivo software for reducing the data. The result of this study indicate that the Adaptation of Implementation of Teacher and School Administration Staff Duties at SMPN 1 Kuningan During COVID-19 Pandemic is trying to optimize learning so the material will still conveyed well to students, such as by increasing IT skills that support teaching and learning activities, adjustment of time allocation so the implementation of learning is shorter but detailed so when the learning process takes place it's not long-winded and the important points of the lesson are well conveyed to student, lastly, it also provides workshops about effective online learning in 2020.

Keywords: Adaptation, Implementation of Teacher and Administration Staff Duties, Covid-19 Pandemic.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi yang berjudul “Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Kuningan Pada Masa Pandemi *Covid-19*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat, untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun guna menjadi bahan perbaikan di masa yang akan mendatang.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga selesai dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi para pembaca. Semoga Allah SWT selalu meridhoi kita semua.

Kuningan, Agustus 2021

Penulis
Dea Ernayanti

viii

Dea Ernayanti, 2021

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Kuningan Pada Masa Pandemi *Covid-19*”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya doa, dukungan serta berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nurdin, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama sekaligus dosen pembimbing akademik yang selama 4 tahun ini telah membimbing serta telah meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membimbing kami selama 4 Tahun dalam perkuliahan

7. Pak pena dan juga bu melly sebagai staf Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan serta bantuan dalam administrasi. Kepala sekolah dan Wakasek Kurikulum SMP Negeri 1 Kuningan, yang sudah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian di sekolah.
8. Guru Bahasa Indonesia, Guru Matematika, Guru PJOK, dan Guru Sains yang telah banyak membantu peneliti dalam kelancaran proses penelitian.
9. Tenaga Administrasi Sekolah khususnya Ibu Nani Sumarni, S.E. selaku Kepala Tenaga Administrasi Sekolah yang telah banyak membantu peneliti dalam kelancaran proses penelitian.
10. Kepada kedua orang tua tercinta Mama Ida Ratna Dewi, Papa Otong Suyanto, dan Kakak-kakak tercinta yang tiada hentinya selalu mendoakan, memotivasi, menyemangati serta mendukung secara moral maupun materil penulis dalam menyusun skripsi. Karena tanpa doa tulus kalian, penulis tidak akan sampai pada titik ini.
11. Kepada teman seperjuangan, yakni Ade Resma, Fadia Nur F, Rezza Frastika dan Lutviya Nilam. Terimakasih untuk kebersamaan kita, terimakasih untuk selalu ada serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Kepada Lola Tri Suciane, Fitri Nur Puspitasari dan Lutviya Nilam yang selalu memberikan semangat serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada Sahabat SMA saya, Denisa Permata, Nita Srinopita dan Anggi Dwi yang selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

14. Kepada Akbar Nurul Firdaus terimakasih untuk selalu ada, yang selalu menyemangati, mendoakan dan yang selalu bersedia untuk mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi ini.
15. Kepada teman-teman saya, ADPEN Angkatan 2017 terimakasih atas kebersamaan kita selama 4 Tahun ini.
16. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I Wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me just being me at all times.*

Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi maupun perkuliahan yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terima kasih atas kontribusi terbaik yang diberikan.

Semoga Allah memberikan rahmat, kemudahan, serta pahala yang berlipat karena telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Kuningan, Agustus 2021

Dea Ernayanti
NIM. 1705332

DAFTAR ISI

Abstrak.....	iv
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.

1.4.3. Anggapan Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1. Konsep Adaptasi	17
2.1.1. Pengertian Adaptasi	17
2.1.2. Bentuk Adaptasi ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Kriteria Adaptasi..	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Tahapan Proses Adaptasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Karakteristik Adaptasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Adaptasi ..	Error! Bookmark not defined.
2.2. Konsep Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Tugas Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Pengertian Tugas Administrasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3. Dampak Tugas Guru di Masa Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.

- 2.4. Dampak Tugas Tenaga Administrasi Sekolah pada Masa Pandemi *Covid-19***Error! Bookmark not defined.**
 - 2.5. Hubungan Adaptasi Guru Pada Pelaksanaan Tugas pada Masa Pandemi *Covid-19*.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.6. Hubungan Tenaga Administrasi Sekolah pada Pelaksanaan Tugas pada Masa Pandemi *Covid-19*.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.7. Permasalahan Tugas Guru pada Masa Pandemi *Covid-19*..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.8. Permasalahan Tugas Tenaga Administrasi Sekolah pada Masa Pandemi *Covid-19*.... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.9. Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.10. Kerangka Berfikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODE PENELITIAN ...Error! Bookmark not defined.**
- 3.1. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.1. Partisipan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.2. Tempat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

- 3.3. Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3.1. Instrumen Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3.2. Pedoman Wawancara. **Error! Bookmark not defined.**
- 3.4. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- 3.5. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- 3.5.1. Teknik Analisis Data... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5.2. Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**
- BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.**
- 3.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.1.1. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Kuningan **Error! Bookmark not defined.**
- 3.1.2. Tujuan SMP Negeri 1 Kuningan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2.1. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Tugas pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMP Negeri 1 Kuningan.....**Error! Bookmark not defined.**

- 3.2.2. Peran Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Pelaksanaan Tugas pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMP Negeri 1 Kuningan.. **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2.3. Dampak Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMP Negeri 1 Kuningan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2.4. Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMP Negeri 1 Kuningan.**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3. Pembahasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.1. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Pada Masa Pandemi *Covid-19* **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.2. Peran Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Pelaksanaan Tugas Pada Masa Pandemi *Covid-19*.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.3. Dampak Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19*..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.4. Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19*..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN
REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 222

LAMPIRAN 1..... 230

LAMPIRAN 2.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 3.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Penelitian 118

Tabel 4.1. Narasumber Penelitian..... 151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	112
Gambar 3.1. Tampilan transkrip hasil wawancara melalui software Nvivo 12 plus	133
Gambar 3.2. Tampilan transkrip hasil wawancara melalui software Nvivo 12 plus	134
Gambar 3.3. Visualisasi data	134
Gambar 4.1. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	153
Gambar 4.2. Peran Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Pelaksanaan Tugas Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	166
Gambar 4.3. Dampak Pelaksanaan Tugas Guru dan	

	Tenaga Administrasi Sekolah Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Di SMP Negeri 1 Kuningan	172
Gambar 4.4.	Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Di SMP Negeri 1 Kuningan	179

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat-Surat Penelitian	230
Lampiran 2.	Hasil Wawancara dan Obervasi	232
Lampiran 3.	Daftar Riwayat Hidup	250

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU

- Ana, Widyastuti. (2021). *Perencanaan Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis*.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arul.,dkk. (2014). *Penilaian Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Darmadi. (2017). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran: Guepedia*.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ditjen Paud Dikdasmen, dkk. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Paud Dikdasmen Di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Kementerian Agama.
- Djamarah Syaiful Bahri & Aswan Zein. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fariqhah, Siti & Wahyudhiana. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Indahyati & Pratama, F. Arie.(2016). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: K Media.
- Ismail, M. (2020). *Evaluasi Pembelajaran. Konsep dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Meda, Yuliani. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan.: Yayasan Kita Menulis.*
- Minhajul Ngabidin., dkk. (2021) *Mekar Berseri di Masa Pandemi COVID-19 (Kumpulan besrt Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model di Masa Pandemi COVID-19) SMP, SMA, SMK.* Sleman: Yogyakarta.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2005). *Pendidikan islam Integratif.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah).* Jakarta: Bumi Aksara.
- Nella, Agustin., dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar).* Yogyakarta: UAD Press.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa.* Surakarta.
- Nurulhaq, Dadan. & Titin, Supriastuti. (2020). *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan Akhlak Peserta didik.* Bandung: CV Cendekia Press.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan.* Sleman: Deepublish.

- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2012). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saud, Udin Syaefudin & Abin Syamsuddin Makmun. (2011). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep Masalah dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suparman. (2019). *Peran Tenaga Kependidikan dan Guru*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Zainal, Arifin. (2014). *Penilaian Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

2. Peraturan Pemerintah

Pasal 1 Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 1992 Pasal 20 tentang Tenaga kependidikan yang akan ditugaskan untuk bekerja sebagai pengelola satuan pendidikan dan pengawas pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dipilih dari kalangan guru.

Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2004 tentang Guru adalah pendidik profesional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 19 Tahun 2007 tentang Setiap lembaga pendidikan harus memasukkan unsur staf administrasi dengan wewenang dan tanggung jawab yang jelas untuk menyelenggarakan administrasi secara optimal.

3. Jurnal/ Skripsi.

Antorida, Irfan. (2020). *Keterampilan-Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) Terhadap Hasil Belajar Tematik Di MIN Salatiga*. Yogyakarta: Jurnal Pedagogik

Anugrahana, Andri. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No.3 September 2020.

Cintiasih, Tiara. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelas III SD PTQ ANNIDA Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Salatiga:

Damanik, Syahrudin., dkk. (2020). *Model Evaluasi Pembelajaran AUD berbasis daring Di RA Nurun Namirah Medan Marelan (Studi Kasus Selama*

- Masa pandemi COVID-19*). Medan: Jurnal Pendidikan dan Keislaman.
- Danty, Maharani. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring bagi Guru Kelas Rendah Pandemi COVID-19 di SDN 12 Purwodadi*. Surakarta.
- Hafizh, Muhammad.,dkk. (2020). *Pembelajaran daring yang dihadapi guru sekolah menengah atas*. Medan: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.1 No.2
- Khoirunnisa. (2020). *Pembelajaran online pada masa pandemi COVID-19 sebagai strategi pembelajaran dan capaian hasil belajar pada siswa kelas III B MI AL-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Lindawati, Yustika. (2020). *Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19*. Tangerang: Skripsi
- Identifikasi Hambatan-hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar*. Jambi: Skripsi
- Muryati, Resy. (2021). *Proses pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Di kelas Imadrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Jambi: Skripsi.
- Salsabila, Unik.,dkk. (2020). *Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Yogyakarta: Jurnal. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan.

Dea Ernayanti, 2021

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarno. (2020). *Adaptasi Sekolah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMP Muhammadiyah Karanggeneng Kabupaten Lamongan*. Skripsi.
- Solong, Najamuddin. (2021). *Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring dalam pencapaian Kompetensi*. Gorontalo: Jurnal:Manajemen Pendidikan Islam Volume 9, Nomor 1

Dea Ernayanti, 2021

ADAPTASI PELAKSANAAN TUGAS GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu