

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN  
DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KONSTRUKSI  
UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

Nabila Sjaniati Putri

1702099

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN  
DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KONSTRUKSI  
UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Oleh:

Nabila Sjaniati Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nabila Sjaniati Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Disusun Oleh:

Nabila Sjaniati Putri

NIM 1702099

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN  
DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KONSTRUKSI  
UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.**

**NIP. 19601224 199101 1 001**

Pembimbing II



**Mardiani, S.Pd.M.Eng**

**NIP. 19811002 201212 2 002**

Mengetahui:

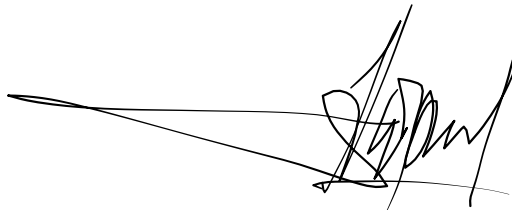
Ketua Departemen Pendidikan  
Teknik Sipil



**Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P**

**NIP. 19650530 199101 2 001**

Ketua Program Studi



**Dr. Sudjani, M.Pd**

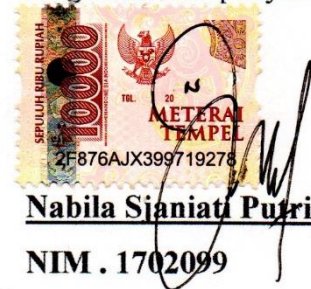
**NIP. 19630628 198803 1 002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung di SMK Negeri 7 Baleendah**” merupakan karya saya sendiri sepenuhnya. Tidak ada unsur plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko maupun sanksi bila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ataupun gugatan dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



**Nabila Sjaniati Putri**  
NIM . 1702099

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dengan menempuh perjalanan panjang hingga penulis menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung di SMK Negeri 7 Baleendah”** yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses pengerjaan skripsi ini tentunya penulis menemukan berbagai kendala, namun atas pengarahan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah terlibat hingga penulis bisa menuntaskan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin rasa menuturkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberi pengarahan serta masukan untuk penyusunan skripsi ini.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberi pengarahan serta masukan untuk penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang sudah memberi peluang kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Rina Marina Masri, M.P sebagai Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang sudah memberi peluang kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Dedi Rohendi, M.T sebagai Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.

6. Yovie Sutamy, S.E sebagai staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang sudah bersedia membantu proses persuratan untuk skripsi ini.
7. Seluruh guru dan staff SMK Negeri 7 Baleendah yang sudah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Siswa kelas XI Kompetensi Keahlian DPIB angkatan 2020/2021 yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Kepada Orang tua, adik Shafira Rizkhanisa Dwi Putri, Keluarga Ombay Akas dan Keluarga Besar Abah Oyo yang telah memberi berbagai motivasi dan dukungan yang besar kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan Departemen Pendidikan Teknik Sipil 2017, Purna OSIS SMAN 18'29, Victoria, Secret, dan Ukhti naughty yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
11. Serta berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan langsung maupun tak langsung.

Dengan selesainya penulisan Skripsi ini, penulis mengetahui terdapat beberapa kekurangan dalam penulisan penggunaan bahasa maupun dalam kelengkapan isinya. Hal tersebut tiada lain karena terbatasnya kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik serta saran yang dapat menyempurnakan pelaksanaan penelitian selanjutnya sangatlah diharapkan. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini mampu bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KONSTRUKSI UTILITAS  
GEDUNG DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Nabila Sjaniati Putri – NIM 1702099  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini berawal dari siswa memiliki minat yang berbeda saat memilih kompetensi keahlian yang dijalankan, sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang cukup beragam namun ditemukan permasalahan terkait dengan minat yang tinggi tapi jika dibandingkan hasil belajarnya dengan siswa lain dapat dinyatakan belum maksimal. Kajian ini ditujukan untuk mengetahui gambaran tentang minat siswa memilih kompetensi keahlian DPIB serta pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran konstruksi utilitas gedung di SMK Negeri 7 Baleendah. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif digunakan metode *ex-post facto*, dengan melaksanakan pengolahan data statistik parametrik, dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner yang berkaitan dengan minat siswa memilih kompetensi keahlian DPIB serta nilai rapor yang merupakan laporan akhir semester untuk mengetahui hasil belajar siswa. Melibatkan seluruh populasi siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah dengan sampel uji coba 20 siswa dan sampel penelitian 41 siswa. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa (1) gambaran tingkat minat siswa memilih kompetensi keahlian DPIB berada pada kategori yang tinggi, (2) gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi utilitas gedung berada pada kategori baik, (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari minat siswa memilih kompetensi keahlian DPIB terhadap hasil belajar pada mata pelajaran konstruksi utilitas gedung. Serta berimplikasi hendaknya dalam pemilihan kompetensi keahlian harus lebih memperhatikan hal yang mendukung keberhasilan belajar siswa salah satunya ialah minat.

*Kata Kunci: Minat, Hasil Belajar, SMK, DPIB, Konstruksi Utilitas Gedung.*

**THE EFFECT OF STUDENT'S INTEREST IN CHOOSING DPIB EXPERTISE  
COMPETENCY ON LEARNING OUTCOMES OF BUILDING UTILITY  
CONSTRUCTION LESSONS IN SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Nabila Sjaniati Putri – NIM 1702099

*Building Engineering Education Study Program, Faculty of Technology and Vocational  
Education, University of Education Indonesia*

**ABSTRACT**

*This research begins with student have different interest when choosing the competency skills, so that student get diverse learning outcomes but problems are found related to high interest but when compared to their learning outcomes with other students it can be stated that they are not optimal. This study aims to obtain an overview of student interest choosing DPIB expertise competencies and influence on learning outcomes of building utility construction subjects at VHS Negeri 7 Baleendah. This research approach is descriptive quantitative using the ex-post facto method, processing parametric statistical data, the data collection process is carried out by distributing student interest questionnaires in choosing DPIB expertise competencies and report cards which are the end of semester report cards to knowing learning outcomes. Involving of class XI DPIB VHS Negeri 7 Baleendah students with a trial sample of 20 student and a research sample of 41 student. Based on the result, can be stated that (1) description of student interest choosing DPIB expertise competencies is in the high category, (2) description of student learning outcomes the building utility construction subject is in the good category, (3) there is a positive influence and significance from student interest in choosing DPIB expertise competence on learning outcomes in the subject of building utility construction. As well, having implications at the selection of competencies skill should pay more attention to things that support student learning success, one of them is interest.*

*Keywords: Interests, Learning Outcomes, VHS, DPIB, Building Utility Construction.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Teori dan Konsep Sekolah Menengah Kejuruan .....	7
2.1.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan .....	7
2.1.2 Konsep Kompetensi Keahlian .....	8
2.1.3 Kompetensi Keahlian DPIB .....	9
2.1.4 Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung .....	10
2.2 Teori dan Konsep Hasil Belajar.....	12
2.2.1 Definisi Hasil Belajar .....	12
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.2.3 Pengukuran Hasil Belajar .....	14
2.3 Teori dan Konsep Minat .....	15
2.3.1 Definisi Minat.....	15
2.3.2 Aspek dalam Minat.....	18
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat .....	18
2.3.4 Ciri siswa yang mempunyai minat pada kompetensi keahlian yang dipilih.....	20

2.4 Peran minat terhadap hasil belajar .....	21
2.5 Penelitian yang Relevan .....	22
2.6 Kerangka Berpikir .....	24
2.6.1 Asumsi .....	24
2.6.2 Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Partisipan .....	26
3.3 Populasi dan sampel .....	26
3.3.1 Populasi .....	26
3.3.2 Sampel .....	27
3.4 Instrumen Penelitian .....	27
3.4.1 Uji Validitas Instrumen .....	28
3.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	30
3.5 Prosedur Penelitian .....	31
3.5.1 Kronologis Langkah Penelitian .....	31
3.5.2 Variabel Penelitian .....	32
3.5.3 Paradigma Penelitian .....	33
3.6 Analisis Data.....	33
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	34
3.6.2 <i>Method of Successive Interval</i> .....	34
3.6.3 Uji Asumsi Klasik .....	34
3.6.4 Uji Kelinearan Regresi .....	36
3.6.5 Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	40
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	41
4.1.2 Uji Kelinearan Regresi.....	45
4.1.3 Uji Hipotesis .....	47
4.2 Pembahasan .....	48
4.2.1 Minat siswa memilih kompetensi keahlian DPIB .....	48
4.2.2 Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung .....	50
4.2.3 Pengaruh minat siswa memilih kompetensi keahlian DPIB terhadap hasil belajar mata pelajaran Konstruksi utilitas gedung .....	51

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Rekomendasi .....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lingkup kompetensi dasar dan kompetensi inti Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung .....	10
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan .....	22
Tabel 3.1 Daftar Populasi kelas XI DPIB SMK Negeri 7 Baleendah.....	27
Tabel 3.2 Skala Linkert .....	28
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Validitas .....	29
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas .....	31
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 3.6 Uji Normalitas.....	35
Tabel 3.7 Uji Heteroskedastisitas.....	36
Tabel 4.1 Kategori Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB .....	41
Tabel 4.2 Gambaran Minat Siswa pada Setiap Indikator.....	42
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung.....	43
Tabel 4.4 Gambaran hasil belajar siswa.....	44
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	45
Tabel 4.5 Uji Regresi Linear Sederhana .....	45
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi.....	46
Tabel 4.7 Uji F .....	47
Tabel 4.8 Uji t .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Asumsi Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Persentase Kelas Responden .....	40
Gambar 4.2 Persentase Jenis Kelamin Responden .....	40
Gambar 4.3 Persentase kategori minat siswa .....	42
Gambar 4.4 Persentase minat siswa pada setiap indikator.....	43
Gambar 4.5 Persentase kategori hasil belajar .....	44
Gambar 4.6 Rata-rata aspek hasil belajar.....	44
Gambar 4.7 kurva persamaan garis regresi linear.....	46
Gambar 4.8 kurva hipotesis.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran 1.2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran 1.3 Data Responden Uji Coba Instrumen
- Lampiran 1.4 Uji Validitas SPSS 20
- Lampiran 1.5 Uji Reliabilitas SPSS 20
- Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2.2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2.3 Data Jawaban Kuesioner Responden
- Lampiran 2.4 Data Hasil Belajar Responden
- Lampiran 2.5 Data Responden
- Lampiran 2.6 Data Konversi MSI
- Lampiran 2.7 Data Hasil Method of Successive Interval
- Lampiran 2.8 Data Penelitian
- Lampiran 3.1 Analisis Deskriptif
- Lampiran 3.2 Uji Normalitas
- Lampiran 3.3 Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 3.4 Uji Linearitas
- Lampiran 3.5 Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 3.6 Koefisien Determinasi
- Lampiran 3.7 Uji F
- Lampiran 3.8 Distribusi r tabel product moment
- Lampiran 3.9 Persentase distribusi F tabel
- Lampiran 3.10 Persentase distribusi t tabel

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Adita, Rifai. (2013). *Perbandingan Minat Siswa SMK Negeri dan SMK Swasta Pada Program Studi Teknik Elektronika Di Kabupaten Kulonprogo Untuk Melanjutkan Studi Vokasi Di Perguruan Tinggi Atau Wirausaha*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badaruddin, Ahmad. (2014). *Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional*. Sumatera Barat: Abe Kreatif Indo.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Perdirjen Dikdasmen. No. 464/D.D5/KR/2018*. Jakarta: Dikdasmen.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Evans & Edwin. (1978). *Foundation of Vocational Education*. Colombus Ohio: Charles E. Merril Publishing Company.
- Fadhil, M dkk. (2017). Hubungan Minat Memilih Program Keahlian terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TPM SMKN 6 Bandung pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 206-212
- Fanani & Harimurti. (2018). Pengaruh Minat Siswa dalam Memilih Bidang Keahlian terhadap Prestasi Belajar di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education* 3(1), 128-139.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

- Hasyim & Iqbal (2018) Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMK Se-Kota Starat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-115.
- Hurlock, Elizabeth, B. (2010). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ibeng, Parta. *Pengertian Minat, Karakteristik, dan contohnya menurut para Ahli* [Online] Diakses dari <https://pendidikan.co.id/pengertian-minat-karakteristik-dan-contohnya-menurut-para-ahli/>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Permendikbud. no 3 tahun 2020*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ningrum, Neng C. (2019). *Pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi bisnis disekolah Mengengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Sulyan Syarif Kasim, Riau.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Palimbong & Widiani. (2019). Pengaruh Minat Memilih Program Studi terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Tadulako Angkatan Tahun 2009-2012. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 16(1), 114-124.
- Pangestu, dkk. (2015). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kloaka Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 17-26.
- Riantiyastini, Yulita dan Yulia, Suzy. (2006). *Bimbingan dan Konseling. SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Ricardo & Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Sari, Paulina DRP. (2010). *Hubungan antara minat terhadap jurusan dan motivasi pada siswa kelas XII SMA Bopkri Dua Yogyakarta* (skripsi). Univeristas Sanata Dharma.



- Setiyaningsih, Atik. (2013). Hubungan antara Minat Masuk Jurusan DII Kebidanan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Bidan Prada Edisi Juni 2013*, 4(1), 1-13.
- Slamet. (1990). *Pondasi Pendidikan Kejuruan. Lembaran perkuliahan*. Yogyakarta: Pascasarjana IKIP Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci & Yeni. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menghias Busana Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 388-394.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Yayat. (2009). *Hubungan Antara Sikap Minat Dan Perilaku Manusia*. Bekasi: UNISMA.
- Suratinah, Tirtonegoro. (2001). *Anak super normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Hanung. (2013). *Pengaruh Minat Pemilihan Program Keahlian Dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.