

**KONTRIBUSI PERAN DIVISI HUMAS TERHADAP PELAKSANAAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) PADA SISWA KELAS XII
JURUSAN DPIB DI SMKN 2 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh:

Amamil Khaira

1703126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Amamil Khaira, 2021

*KONTRIBUSI PERAN DIVISI HUMAS TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
PADA SISWA KELAS XII JURUSAN DPIB DI SMKN 2 PAYAKUMBUH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONTRIBUSI PERAN DIVISI HUMAS TERHADAP PELAKSANAAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) PADA SISWA KELAS XII
JURUSAN DPIB DI SMKN 2 PAYAKUMBUH**

Oleh:

Amamil Khaira

Laporan Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Amamil Khaira

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Amamil Khaira, 2021

**KONTRIBUSI PERAN DIVISI HUMAS TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
PADA SISWA KELAS XII JURUSAN DPIB DI SMKN 2 PAYAKUMBUH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Amamil Khaira

1703126

KONTRIBUSI PERAN DIVISI HUMAS TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) PADA SISWA KELAS XII JURUSAN DPIB DI SMKN 2 PAYAKUMBUH

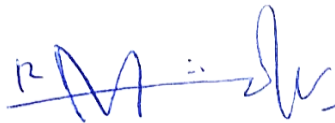
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Ir. Erna Krisnanto, S.T., M.T., IPU
NIP. 19720607 199802 1 003

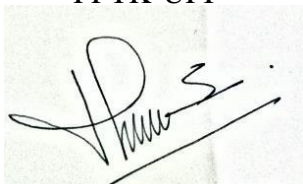
Pembimbing 2,



Riskha Mardiana, ST., M.Pd.
NIP. 19820317 200604 2 001

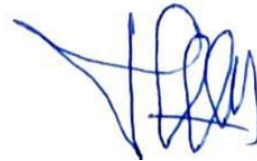
Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK-UPI



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK-UPI



Dr. Johar Maknun, M.Si
NIP. 19680308 199303 1 002

**KONTRIBUSI PERAN DIVISI HUMAS TERHADAP PELAKSANAAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) PADA SISWA KELAS XII
JURUSAN DPIB DI SMKN 2 PAYAKUMBUH**

Amamil Khaira

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

Jl. Dr. Setiabudi No.229, Bandung

Email Peneliti : amamilkhairaa21@upi.edu

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sebagai lembaga pendidikan yang menerapkan model Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Salah satu realisasi model PSG yaitu Praktik Kerja Lapangan (PKL) bagi siswa. Dalam pelaksanaan PKL peran divisi humas sekolah menjadi sangat penting terutama dalam berhubungan dengan Industri Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA) sebagai mitra kerja tempat pelaksanaan PKL. Penelitian ini berujuan untuk mengetahui peran divisi humas dalam pelaksanaan PKL, untuk mengetahui pelaksanaan PKL itu sendiri, dan untuk mengetahui kontribusi peran divisi humas terhadap pelaksanaan PKL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XII jurusan DPIB di SMKN 2 Payakumbuh dengan jumlah 54 siswa dengan menggunakan instrumen angket. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan uji hipotesis (uji regresi linear sederhana). Hasil penelitian melalui uji hipotesis menunjukkan bahwa, 1) Divisi humas SMKN 2 Payakumbuh berperan secara dominan pada periode sebelum pelaksanaan PKL dan berada pada kategori sedang dengan persentase 46,30%. 2) Pelaksanaan PKL di SMKN 2 Payakumbuh dibagi menjadi 2 periode setiap tahun ajaran dengan menggunakan pola bulanan selama 3 bulan dan berada pada kategori sedang dengan persentase 40,70%. 3) Kontribusi peran divisi humas terhadap pelaksanaan PKL berada pada kategori lemah dengan persentase 7,3%.

Kata Kunci : Peran Divisi Humas, Pelaksanaan PKL

**CONTRIBUTION OF THE ROLE OF THE PRIVATE DIVISION TO THE
IMPLEMENTATION OF FIELD WORK PRACTICES (PKL) IN CLASS XII
STUDENTS DEPARTMENT OF DPIB AT SMKN 2 PAYAKUMBUH**

Amamil Khaira

Departement of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

Jl. Dr. Setiabudi No.229, Bandung

Researcher email : amamilkhairaa21@upi.edu

ABSTRACT

Vocational High School (SMK) is an educational institution that implements the Dual System Education (PSG) model. One of the realizations of the PSG model is the Field Work Practice (PKL) for students. In the implementation of street vendors, the role of the school's public relations division is very important, especially in dealing with the Business World Industry and the World of Work (IDUKA) as partners where street vendors are implemented. This study aims to determine the role of the public relations division in the implementation of street vendors, to determine the implementation of street vendors themselves, and to determine the contribution of the role of the public relations division to the implementation of street vendors. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The study was conducted on class XII students majoring in DPIB at SMKN 2 Payakumbuh with a total of 54 students using a questionnaire instrument. The data analysis used is descriptive analysis and hypothesis testing (simple linear regression test). The results of the research through hypothesis testing showed that, 1) Public Relations Division of SMKN 2 Payakumbuh played a dominant role in the period before the implementation of street vendors and was in the medium category with a percentage of 46.30%. 2) The implementation of street vendors at SMKN 2 Payakumbuh is divided into 2 periods each academic year using a monthly pattern for 3 months and is in the medium category with a percentage of 40.70%. 3) The contribution of the public relations division to the implementation of street vendors is in the weak category with a percentage of 7.3%.

Keywords: The Role of the Public Relations Division, Implementation of PKL

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | 3 |
| LEMBAR PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMAKASIH | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 4 |
| DAFTAR ISI | 6 |
| DAFTAR TABEL | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR DIAGRAM | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GRAFIK | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Batasan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Humas Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Humas Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Ruang Lingkup Humas Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Tujuan Humas Sekolah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4 Fungsi dan Peran Humas | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.5 Tugas dan Kegiatan Humas | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Praktik Kerja Lapangan (PKL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian PKL..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Tujuan PKL..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Fungsi PKL | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Pola Pelaksanaan PKL | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.5 Tahapan Pelaksanaan PKL | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Kerangka Berfikir | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.5 Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.1 Variabel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.2 Waktu dan tempat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.1 Variabel Bebas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.2 Variabel Terikat | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 Populasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Angket atau Kuesioner..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Angket/Kuesioner | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 Kisi-kisi Instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Uji coba Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 Uji validitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Teknik Analisa Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.1 Analisa Deskriptif | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.2 Uji Prasyarat Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.3 Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV..... | Error! Bookmark not defined. |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Deskripsi Umum..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Gambaran Umum Peran Divisi Humas SMKN 2 Payakumbuh | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Gambaran Umum Pelaksanaan PKL di SMKN 2 Payakumbuh | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Analisa Deskriptif | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 Uji Prasyarat Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.5 Pengujian Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Kesimpulan Hasil Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 Rekomendasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 9 |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N., & Utari, R. (2017). *BPK humas final*.
- Firdaus, Z. Z. (2013). Pengaruh unit produksi, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397–409. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1045>
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*.
- IPRA. (n.d.). *A new definition of public relations*. <https://www.ipra.org/member-services/pr-definition/>
- Isbianti, P. (2010). Peran Humas Sebagai Upaya Menjalin Kerja Sama Antara Smk Dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (Du/Di). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 41–54.
- Juhji, D. (2020). Manajemen Humas pada Lembaga Pendidikan. In *Manajemen Humas Sekolah*.
- Kemdikbud. (2017). Praktik Kerja Lapangan. *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (Pkl)*, 1–35. <https://plus.google.com/111211967380035550626/posts/dnqAyKA6c8y>
- Khairany, N. (2018). *Peran humas sekolah dalam mendukung program praktik kerja industri (Prakerin) di SMKN 20 Cilandak, Jakarta Selatan*.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Test*. Mitra Cendikia Press.
- Nasution, Z. (2006). *Manajemen humas di lembaga pendidikan: Konsep, Fenomena, dan Aplikasinya*. UMM Press. http://libcat.uin-malang.ac.id/index.php?p=show_detail&id=197
- Permendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik*. 2013–2015.
- Rahmat, A. (2016). Manajemen Humas. In *Manajemen Humas Sekolah*.
- Riduwan. (2012). *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Rohman, T. (2020). Kesiapan Kerja Siswa SMK Ditinjau dari Kinerja Prakerin. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 5(1), 22–27. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/6203>
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.