

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa kesulitan belajar dan mengajar selama perkuliahan praktik secara daring dialami oleh dosen berada pada aspek media pembelajaran, diantaranya adalah keterampilan dosen menggunakan media tersebut yang kurang dikemas secara maksimal dan terperinci serta media pembelajaran yang dihadirkan kurang menarik dan interaktif sehingga tidak selalu menambah pemahaman dalam penguasaan materi dan memaksimalkan hasil belajar mahasiswa. Selanjutnya kesulitan belajar dan mengajar selama perkuliahan praktik secara daring yang dihadapi oleh mahasiswa berada pada aspek materi, metode, dan media pembelajaran yakni kurang maksimalnya kegiatan apersepsi pada awal kegiatan perkuliahan, kurang sesuainya metode dengan pencapaian tujuan pembelajaran perkuliahan praktik secara daring, metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, lalu kurangnya sinkronisasi antara metode dan media pembelajaran yang sebenarnya dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan praktik secara daring. Selanjutnya mahasiswa merasa kesulitan karena media pembelajaran perkuliahan praktik secara daring yang kurang dikemas dengan baik serta terperinci, perlu menghabiskan biaya cukup besar, serta kurang menarik dan interaktif.

Besarnya pengaruh kesulitan belajar dan mengajar terhadap perkuliahan praktik secara daring bagi dosen Departemen Pendidikan Tari UPI sebesar 98,9% dan sisanya sebesar 1,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Sedangkan pengaruh kesulitan belajar dan mengajar terhadap perkuliahan praktik secara daring bagi mahasiswa Departemen Pendidikan Tari UPI sebesar 95,5% dan sisanya sebesar 4,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

#### **5.2. Implikasi**

Penelitian “Kesulitan Belajar dan Mengajar dalam Perkuliahan Praktik Secara Daring di Departemen Pendidikan Tari UPI” ini memiliki implikasi yang berhubungan yaitu, hasil penelitian survei memperoleh data yang mengungkap

Fitria Rizki Ramadhan, 2021

*KESULITAN BELAJAR DAN MENGAJAR DALAM PERKULIAHAN PRAKTIK SECARA DARING DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TARI UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

berbagai kesulitan belajar dan mengajar yang dihadapi baik oleh dosen maupun mahasiswa selama perkuliahan praktik secara daring sehingga dengan mengetahui permasalahan dan kesulitan yang dihadapi maka hasil penelitian ini dapat berimplikasi terhadap suatu formulasi solusi pembelajaran sebagai bahan perbaikan dan inovasi perkembangan perkuliahan praktik secara daring di masa yang akan datang bagi Departemen Pendidikan Tari UPI secara khusus dan umumnya bagi Perguruan Tinggi lain.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, rekomendasi penelitian ini diantaranya:

1. Dapat menjadi bahan acuan pembuatan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajar perkuliahan praktik secara daring.
2. Dapat dipublikasikan melalui jurnal nasional maupun internasional dengan sasaran pembaca pendidik ataupun calon pendidik yang melaksanakan perkuliahan praktik secara daring.
3. Dapat dijadikan sebagai materi pelatihan ataupun webinar berkaitan dengan penerapan perkuliahan praktik secara daring.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dijadikan rekomendasi dan sumber data untuk mengembangkan proses perkuliahan praktik secara daring dan peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya menggunakan variabel selain kesulitan belajar dan mengajar serta perkuliahan praktik secara daring.