

**KESULITAN BELAJAR DAN MENGAJAR
DALAM PERKULIAHAN PRAKTIK SECARA DARING
DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TARI UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni Tari



Oleh

Fitria Rizki Ramadhan
1703030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Fitria Rizki Ramadhan, 2021

*KESULITAN BELAJAR DAN MENGAJAR DALAM PERKULIAHAN PRAKTIK SECARA DARING DI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TARI UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KESULITAN BELAJAR DAN MENGAJAR
DALAM PERKULIAHAN PRAKTIK SECARA DARING
DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TARI UPI**

Fitria Rizki Ramadhan

NIM. 1703030

**Skripsi diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni Tari
Fakultas Pendidikan Seni dan Desain**

© Fitria Rizki Ramadhan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

**Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, diphotocopy atau cara
lainnya tanpa izin dari penulis**

Fitria Rizki Ramadhan, 2021

*KESULITAN BELAJAR DAN MENGAJAR DALAM PERKULIAHAN PRAKTIK SECARA DARING DI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TARI UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KESULITAN BELAJAR DAN MENGAJAR
DALAM PERKULIAHAN PRAKTIK SECARA DARING
DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TARI UPI**

Oleh

Fitria Rizki Ramadhan

NIM. 1703030

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I:



Dr. Trianti Nugraheni, S.Sn., M.Si

NIP. 197303161997022001

Pembimbing II :

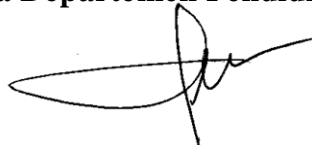


Dr. Agus Budiman, M.Pd.

NIP. 197703122005011002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Tari



Dr. Agus Budiman, M.Pd.

NIP. 197703122005011002

ABSTRAK

Peralihan sistem pembelajaran dari tatap muka secara langsung menuju pembelajaran daring akibat pandemi Covid-19 memberikan pengaruh yang cukup besar kepada dosen dan mahasiswa yang harus beradaptasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, terlebih perkuliahan praktik secara daring yang juga dihadapi oleh Departemen Pendidikan Tari UPI. Kesiapan menghadapi pembelajaran daring baik dari dosen dan mahasiswa perlu diperhatikan dan pada kenyataannya menghadapi beberapa kesulitan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data terkait dengan tingkat kesulitan mahasiswa dan dosen pada perkuliahan praktik tari secara daring dan memberikan rekomendasi bagi dosen maupun departemen untuk menemukan formulasi dalam pembelajaran praktik tari secara daring di Perguruan Tinggi. Peneliti menggunakan metode penelitian survei *cross-sectional* dengan analisis data statistik deskriptif dan inferensial. Teknik pengumpulan data diperoleh dari penyebaran kuesioner serta wawancara secara langsung dan tidak langsung. Temuan dalam penelitian ini yaitu kesulitan belajar dan mengajar berpengaruh signifikan terhadap perkuliahan praktik secara daring bagi dosen sebesar 98,9% dan sisanya sebesar 1,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Adapun pengaruh kesulitan belajar dan mengajar terhadap perkuliahan praktik secara daring bagi mahasiswa sebesar 95,5% dan sisanya sebesar 4,5%. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat memiliki relevansi dengan karakteristik perkuliahan praktik tari di Perguruan Tinggi yang dilakukan secara daring di masa mendatang.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Pendidikan Tari, Pembelajaran Daring, Praktik Tari

ABSTRACT

The transition of the learning system from directly learning to online learning due to the Covid-19 pandemic had a considerable influence on lecturers and students who have to adapt in carrying out learning activities, especially online practical lectures which are also faced by the Dance Education Department, Indonesia University of Education. Preparation for online learning from lecturers and students needs to be considered and in fact faces several difficulties. This research aims to obtain data related to the difficulties of students and lecturers in online dance practical lectures and provide recommendations for lecturers and departments to find formulations for online dance practical learning in universities. The research method used is a cross-sectional survey with descriptive and inferential statistical data analysis. Data collection techniques were obtained from questionnaires and direct also indirect interviews. The results of this research are learning and teaching difficulties have a significant effect on online practical lectures for lecturers by 98.9% and the remaining 1.1% is influenced by other variables not examined. The effect of learning and teaching difficulties on online practical lectures for students is 95.5% and the rest is 4.5%. Then the results of this research have relevance to the characteristics of online dance practical learning in universities for the future.

Keywords: Learning Difficulties, Dance Education, Online Learning, Dance Practical

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Kajian Teori	12
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Desain Penelitian	24
3.2. Partisipan Penelitian	24
3.3. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data	29
3.5. Instrumen Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Gambaran Umum Hasil Penelitian	45
4.2. Profil Singkat Departemen Pendidikan Tari UPI	45
4.3. Karakteristik Responden	46
4.4. Temuan	49

4.5. Pembahasan	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1. Simpulan	104
5.2. Implikasi	104
5.3. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif: Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Aminuddin. (2020). Bandung Antisipasi Corona: Liburkan Sekolah-Tutup Area Publik. *Tempo.Co*. <https://nasional.tempo.co/read/1319737/bandung-antisipasi-corona-liburkan-sekolah-tutup-area-publik>
- Anwar, A. A., & Tuhuteru, A. (2020). Ale Rasa Beta Rasa. *Emik*, 3(1), 103–120.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Vol. 2). Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). Belajar dan pembelajaran. In *Bandung: Alfabeta*.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.
- Baker, W. J., & Popham, E. L. (2005). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Raja Grafindo Persada.
- Baskara, B. (2020, April 18). Rangkaian Peristiwa Pertama Covid-19. *Kompas.Id*. <https://bebas.kompas.id/baca/riset/2020/04/18/rangkaian-peristiwa-pertama-covid-19/>
- Creswell, J. W. (2016). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Depdiknas*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta.
- Farhan. (2020). Dinamika Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi. *Kumparan.Com*. <https://kumparan.com/16desember/dinamika-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-1tfVptIrtr3/full>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile Computing Devices In Higher Education: Student Perspectives On Learning With Cellphones, Smartphones & Social Media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18–26.
- Hakim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Hamalik, O. (2008). Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. In *Bumi Aksara*.
- Hardani, H. A., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sykmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*. PT Refika Aditama.
- Joko Subagyo, P. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori & Praktik* (p. 39). PT. Rineka Cipta.

- Kamayanthy, D. Y. (2020). Analisis Pembelajaran Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xii DPIB Di SMKN 1 Majalengka Tahun Ajaran 2020-2021. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Kemdikbud RI. (2020). *Buku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Gasal 2020/2021 di Perguruan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Kemendikbud. (2013). *Permenkes RI Nomor 109 Tahun 2013*. 1–8.
- Leijen, Ä., Admiraal, W., Wildschut, L., & Robert-Jan Simons, P. (2008). Students' perspectives on e-learning and the use of a virtual learning environment in dance education. *Research in Dance Education*, 9(2), 147–162. <https://doi.org/10.1080/14647890802087951>
- Lewis. R. Aiken. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–141. file:///D:/SKRIPSI/E-SKRIPSI/ejurnal/uji coba produk/validitas/33.pdf
- McKnight, K., O'Malley, K., Ruzic, R., Horsley, M. K., Franey, J. J., & Bassett, K. (2016). Teaching in a digital age: How educators use technology to improve student learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 48(3), 194–211.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Morissan, M. A. (2012). *Metode Penelitian Survei* (Vol. 426). Kencana.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru* (p. 7). Gaung Persada Press.
- Nasution, S. (2006). Metode Research (Penelitian Ilmiah). In *Bumi Aksara*. Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nurul, Z. (2009). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. PT Bumi Angkasa.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Andi.
- Profil Departemen Pendidikan Seni Tari*. (n.d.). <http://senitari.upi.edu/>
- Putra, I. P. (2020, April 19). Ternyata, Belajar Daring Sudah Ada Sejak 1980 di Indonesia. *Medcom.Id*. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pondidikan/8N00jB7N-ternyata-belajar-daring-sudah-ada-sejak-1980-di-indonesia>
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, XVII(2), 59–66. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/download/145/97>

- Salim, Y. U., & Widaningsih, S. (2017). Analisis Minat Beli Konsumen Terhadap Program Kursus Bahasa Inggris Di Lembaga Kursus Bahasa Northern Lights Education Center (NLEC) Bandung. *EProceedings of Applied Science*, 3(2).
- Sanjaya, W. (2011). Standar Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. In *Kencana Prenada Media Group*.
- Sucihatiningsih, D. W. P., & Sulistyowati, H. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2).
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. In *Sinar Baru*.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1990). *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. CV Sinar Baru.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, L. (2005). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik* (p. 162). Rineka Cipta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Statistik Untuk Bisnis Dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Suliyanto, P. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi Tesis & Disertasi*. Andi.
- Sumarto, H. (2003). *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Yayasan Obor Indonesia.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, 30(1), 35–56.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*, 24(1), 107–118.
- Widodo, A., & Nursaptini, N. (2020). Problematika Pembelajaran Daring dalam Perspektif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 100–115.
- Widyastuti, M., & Agnesia, C. (2020). Upaya memaksimalkan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 di Universitas Katolik Darma Cendika. *BUDIMAS: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2(2), 128–133.
- Yuesti, A., & Agung, A. A. P. (2019). Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif dan Kualitatif. *KARTI*, 4.