

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa di dalam kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Minat belajar pada siswa di dalam kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah termasuk ke dalam kategori cukup.
3. Hubungan antara pelaksanaan pembelajaran daring dan minat belajar siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah pada masa pandemi covid-19 memiliki tingkat hubungan sedang dengan nilai korelasi 0,582. Pada pengujian hipotesis harga t -hitung $>$ t -tabel maka hipotesis dapat diterima, sehingga menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran daring dengan minat belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat ditentukan implikasi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa di dalam kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah selama pandemi covid-19 berada pada kategori tinggi. Ini berimplikasi bahwa pendidik dan peserta didik berhasil memanfaatkan platform yang disediakan untuk kegiatan pembelajaran serta melaksanakan pembelajaran daring dengan baik.
2. Minat belajar pada siswa di dalam kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah selama pandemi covid-19 termasuk kedalam kategori cukup. Ini berimplikasi bahwa siswa sudah cukup mengeksplor diri untuk mencapai minat akan belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi pada pembelajaran daring.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk Guru

Felanda Yudiestiana, 2021

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DPIB DI SMKN 7 BALEENDAH PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mengingat bahwa minat belajar siswa sangatlah penting pada proses belajar, maka diharapkan guru dapat menumbuhkan minat belajar siswa, untuk menumbuhkan minat belajar, guru dapat mengembangkan kegiatan belajar yang lebih efektif. Pada saat ini, kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring guru perlu untuk menguasai dan mengikuti perkembangan teknologi lalu memberikan pembelajaran yang menarik dengan pembelajaran daring.

2. Untuk Siswa

Diharapkan pula siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan bersungguh-sungguh seperti mencatat bahan ajar dan memahami kembali bahan ajar yang diberikan. Serta siswa juga perlu meningkatkan minat belajarnya dan tidak merasa malu untuk bertanya jika tidak paham, karena minat belajar berguna sebagai pendorong dan penyemangat diri dalam proses kegiatan belajar selama belajar dari rumah.

3. Untuk Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat mendampingi siswa saat pembelajaran daring atau selama proses kegiatan belajar dari rumah. Orang tua menjadi peran penting dalam memberikan semangat siswa untuk belajar dan meningkatkan minat belajar anak-anaknya.

4. Untuk Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik mengkaji mengenai pelaksanaan pembelajaran daring dengan minat belajar siswa sebaiknya mengungkap aspek lain seperti persiapan pembelajaran daring dan faktor dari luar pada minat belajar untuk hasil penelitian yang lebih optimal.