

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI DPIB DI SMKN 7 BALEENDAH  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh

Felanda Yudiestiana

NIM 1703227

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI DPIB DI SMKN 7 BALEENDAH  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Felanda Yudiestiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Felanda Yudiestiana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Disusun Oleh:

Felanda Yudiestiana

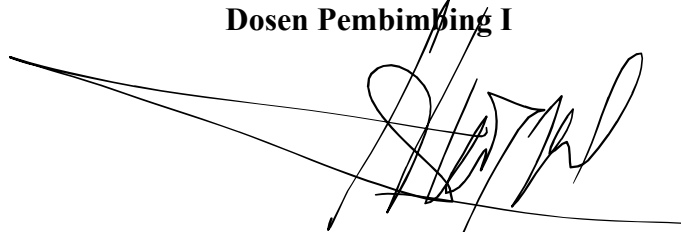
NIM 1703227

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN MINAT BELAJAR**  
**SISWA KELAS XI DPIB DI SMKN 7 BALEENDAH**  
**PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Dosen Pembimbing I**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

**Dosen Pembimbing II**



Siti Nurasiyah, S.T., M.T.

NIP. 19770208 200812 2 001

**Mengetahui:**

**Ketua Departemen**  
**Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Siswa Kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah pada Masa Pandemi Covid-19**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada unsur plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun gugatan dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



**Felanda Yudiestiana**

**NIM 1703227**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DPIB DI SMKN 7 BALEENDAH PADA MASA PANDEMI COVID-19

Felanda Yudiestiana

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

**Abstrak:** Masyarakat sedang dirisaukan oleh penyebaran wabah virus corona (Covid-19). Yang berdampak pada sektor pendidikan. Dimana pembelajaran tatap muka ditiadakan, pembelajaran daring menjadi solusi permasalahan ini. Selain itu minat belajar menjadi hal penting pada masa pandemi ini, sehingga penelitian ini memiliki tujuan yaitu (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran estimasi biaya konstruksi pada siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah; (2) Mengetahui minat belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah; (3) Mengetahui tingkat hubungan antara pembelajaran daring dengan minat belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian asosiatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah berada pada kategori tinggi. (2) Minat belajar siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah berada pada kategori cukup. (3) Hubungan antara pelaksanaan pembelajaran daring dan minat belajar siswa kelas XI DPIB di SMKN 7 Baleendah berada pada tingkat hubungan kategori sedang dengan nilai korelasi 0,582 menunjukkan terdapat hubungan antara pelaksanaan pembelajaran daring dengan minat belajar signifikan dan hipotesis diterima.

*Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Estimasi Biaya Konstruksi, Minat Belajar, Covid-19.*

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING WITH INTEREST IN LEARNING FOR SECOND GRADE OF DPIB STUDENTS AT SMKN 7 BALEENDAH DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Felanda Yudiestiana

Building Engineering Education Study Program, Faculty of Technology and Vocational Education, University of Education Indonesia

**Abstract:** People are worried by the spread of the corona virus outbreak (Covid-19). Which has an impact on the education sector. Where there is no confront learning, online learning is a solution for this problem. In addition, interest in learning is important during this pandemic. This research has the objectives of; (1) Knowing the implementation of online learning with subject of construction cost estimation for second grade of DPIB students at SMKN 7 Baleendah; (2) Knowing the interest in learning with subject of construction cost estimation for second grade of DPIB students at SMKN 7 Baleendah; (3) Knowing the level of relationship between online learning and interest in learning with subject of construction cost estimation for second grade of DPIB students at SMKN 7 Baleendah. This research uses quantitative methods with an associative research approach. The results obtained from this research were: (1) The implementation of online learning for second grade of DPIB students at SMKN 7 Baleendah during the covid-19 pandemic was in the high category. (2) The learning interest for second grade of DPIB students at SMKN 7 Baleendah during the covid-19 pandemic was in the sufficient category. (3) The relationship between the implementation of online learning and learning interest for second grade of DPIB students at SMKN 7 Baleendah is in the medium category relationship level with a correlation value of 0,582 is showing the relationship between the implementation of online learning and interest in learning is significant and the hypothesis is accepted.

*Keywords: Online Learning, Construction Cost Estimation, Interest in Learning, Covid-19.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pembelajaran Daring .....	7
2.1.1 Definisi Pembelajaran Daring.....	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Daring.....	7
2.1.3 Manfaat Pembelajaran Daring.....	8
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Daring .....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	10
2.1.6 Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 .....	11
2.2 Minat Belajar .....	12
2.2.1 Definisi Minat Belajar.....	12
2.2.2 Indikator Minat Belajar .....	13
2.2.3 Fungsi Minat Belajar .....	14
2.2.4 Ciri-Ciri Minat Belajar .....	15
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	15
2.2.6 Cara Meningkatkan Minat Belajar .....	17
2.3 Pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi .....	18
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi .....	19

2.3.2	Bahan Ajar Pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.....	19
2.4	Kerangka Berpikir .....	19
2.5	Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	20
2.6	Asumsi Dasar .....	21
2.7	Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Partisipan.....	23
3.2	Populasi dan Sampel .....	23
3.2.1	Populasi.....	23
3.2.2	Sampel.....	24
3.3	Variabel Penelitian .....	24
3.4	Instrumen Penelitian.....	24
3.5	Pengujian Instrumen.....	27
3.5.1	Uji Validitas .....	27
3.5.2	Uji Reliabilitas .....	29
3.6	Prosedur Penelitian.....	31
3.7	Analisis Data .....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		36
4.1	Temuan Penelitian.....	36
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Dari Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	36
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Dari Minat Belajar Siswa.....	38
4.1.3	Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Siswa.....	39
4.1.4	Uji Hipotesis .....	42
4.2	Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		48
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Implikasi.....	48
5.3	Rekomendasi .....	48
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



## DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 211. [Online]. <http://journal.uin-alauddin.ac.id> [diakses pada 07 Maret 2021]
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bilfaqih, Y. (2012). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D. (2016). *Pengembangan E-learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darusman, A. (2019). Pengaruh Media Online terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: SMK Islam Wijaya Kusuma). *Literatus*, 2. [Online]. <https://journal.neolectura.com> [diakses pada 04 Maret 2021].
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Pustaka Ramadhan.
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis ATas Bola Voli SMA Negeri 8 Luwu. 3-4. [Online]. <https://core.ac.uk> [diakses pada 07 Maret 2021]
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Pembelajaran, T. P. ( 2011). *Kurikulum dan .* Bandung : Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 25. [Online]. <https://www.neliti.com> [diakses pada 04 Maret 2021].
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 15. [Online]. <https://jurnal.unimed.ac.id> [diakses pada 9 Maret 2021].
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 444. [Online]. <https://pusattesis.com> [diakses pada 04 Maret 2021].
- Wahyudin, S. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. [Online]. <https://journal.unnes.ac.id> [diakses pada 04 Maret 2021]
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.