

No. Daftar FPIPS: 2524/UN40.F2.1/PT/2021

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN KESADARAN HUKUM PADA
PELAJAR MELALUI FORUM PELAJAR SADAR HUKUM HAK ASASI
MANUSIA
(Studi Deskriptif di FPSH HAM SMAN 27 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Kewarganegaraan



Oleh:

Fahmi Miftahulzaman

1701951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN KESADARAN HUKUM PADA PELAJAR
MELALUI FORUM PELAJAR SADAR HUKUM HAK ASASI
MANUSIA
(Studi Deskriptif di FPSH HAM SMAN 27 Bandung)**

Oleh:
Fahmi Miftahulzaman
1701951

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Kewarganegaraan

©Fahmi Miftahulzaman
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

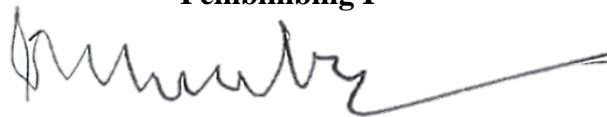
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBINAAN KESADARAN HUKUM PADA PELAJAR
MELALUI FORUM PELAJAR SADAR HUKUM HAK ASASI MANUSIA
(Studi Deskriptif di FPSH HAM SMAN 27 Bandung)

Oleh: Fahmi Miftahulzaman

NIM: 1701951

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed

NIP. 19410715 196703 1 00

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Sarjana (S1)



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : **Senin, 30 Agustus 2021**

Tempat : **Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom**

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

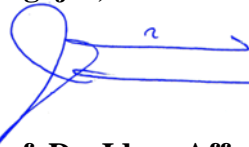
2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

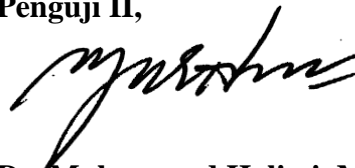
3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji II,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji III,



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

ABSTRAK

Fahmi Miftahulzaman. (2021). Implementasi Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia (Studi Deskriptif di FPSH HAM SMAN 27 Bandung)

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan kondisi kesadaran hukum pelajar di Kota Bandung masih belum baik, dan adanya kasus kenakalan remaja di SMAN 27 Bandung. Oleh karena itu perlu adanya upaya pembinaan kesadaran hukum pada pelajar di SMAN 27 Bandung yakni melalui Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pembinaan kesadaran hukum pada pelajar melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literatur. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, kesimpulan/verifikasi, serta melakukan validitas data. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Pelaksanaan pembinaan kesadaran hukum melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung dilaksanakan melalui 3 jenis kegiatan diantaranya; Kegiatan jangka pendek dilaksanakan seminggu sekali dan dilaksanakan satu bulan sekali. Lalu kegiatan jangka menengah dilaksanakan minimal satu kali dalam satu tahun, kemudian kegiatan jangka panjang yang dilaksanakan satu tahun sekali. (2) Hasil pembinaan kesadaran hukum pada pelajar melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung dapat memberikan dampak, dan manfaat yang baik terhadap sekolah, dan anggota FPSH HAM, sehingga hasil pembinaan yang dilaksanakan telah menambah pengetahuan, pemahaman, sikap, dan perilaku hukum kepada pelajar yang menjadi anggota FPSH HAM SMAN 27 Bandung. (3) Kendala dalam pembinaan kesadaran hukum pada pelajar adalah kurangnya anggaran dana, ketidakhadiran anggota, dan terjadi pandemi covid-19. Sedangkan upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut yakni dengan cara mengajukan kerjasama sponsor, melakukan evaluasi, memberikan motivasi, dan memberikan penjelasan.

Kata Kunci: FPSH HAM, Kesadaran Hukum, Pembinaan, Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Fahmi Miftahulzaman. (2021). Implementation of Legal Awareness Development for Students Through Human Rights Law Awareness Student Forum (Descriptive Study at FPSH HAM SMAN 27 Bandung)

This research was based on data from KPAI which showed that the condition of students' legal awareness in the city of Bandung was still not good, and there were cases of juvenile delinquency at SMAN 27 Bandung. therefore there was a need for efforts to foster legal awareness in students at SMAN 27 Bandung within the scope of non-formal citizenship education. The development of legal awareness in students in question was through the Human Rights Law Awareness Student Forum at SMAN 27 Bandung. This study aimed to examine the implementation of legal awareness development in students through the Human Rights Law Awareness Student Forum at SMAN 27 Bandung. This study used a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out in this study using interviews, observation, documentation, and literature study. Data analysis techniques were carried out using data reduction, data presentation, conclusions/verification, and data validity. The results obtained from this study were (1) The implementation of legal awareness development through FPSH HAM SMAN 27 Bandung was carried out through 3 types of activities including; Short-term activities were carried out once a week and carried out once a month. Then medium-term activities were carried out at least once a year, then long-term activities were carried out once a year. (2) The results of fostering legal awareness in students through FPSH HAM at SMAN 27 Bandung can have a good impact and benefit on schools, and members of the FPSH HAM, so that the results of the training carried out have added knowledge, understanding, attitudes, and legal behavior to students who became a member of FPSH HAM at SMAN 27 Bandung. (3) Obstacles in fostering legal awareness among students were the lack of budget funds, the absence of members, and the COVID-19 pandemic. While the efforts made to overcome these obstacles were by applying for sponsorship cooperation, conducting evaluations, providing motivation, and providing explanations.

Keywords: Civic Education, Fostering, FPSH HAM, Legal Awareness.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR	V
UCAPAN TERIMAKASIH	VI
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Kesadaran Hukum.....	12
2.1.1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.1.2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.3. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Kesadaran Hukum Warga Negara	16
2.2. Tinjauan Tentang Pembinaan	18
2.2.1. Pengertian Pembinaan.....	18
2.2.2. Tujuan Pembinaan	19
2.3. Tinjauan Tentang Kesadaran Hukum	21

2.3.1.	Pengertian Kesadaran	21
2.3.2.	Pengertian Hukum	22
2.3.3.	Pengertian Kesadaran Hukum	24
2.3.4.	Faktor-Faktor Kesadaran Hukum	30
2.3.5.	Indikator Kesadaran Hukum	31
2.3.6.	Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum ..	34
2.4.	Tinjauan Tentang Organisasi Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia	35
2.4.1.	Konsep dan Teori Organisasi.....	35
2.4.2.	Pengertian Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia	38
2.4.3.	Tujuan Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia.....	39
2.4.4.	Fungsi Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia	39
2.4.5.	Tugas Pokok Forum Pelajar Sadar Hukum Hak Asasi Manusia	40
2.5.	Penelitian Terdahulu	42
2.6.	Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1.	Desain Penelitian	46
3.1.1.	Pendekatan Penelitian	46
3.1.2.	Metode Penelitian	48
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian	48
3.2.1.	Partisipan Penelitian	48
3.2.2.	Tempat Penelitian	50
3.3.	Prosedur Penelitian	50
3.3.1.	Tahap Persiapan Penelitian	50
3.3.2.	Tahap Persiapan Penelitian	51
3.3.3.	Tahap Pra Penelitian	51
3.3.4.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.3.5.	Tahap Pengolahan Data Penelitian	52
3.3.6.	Tahap Pasca Penelitian	53

3.4.	Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.1.	Wawancara.....	53
3.4.2.	Observasi	54
3.4.3.	Studi Dokumentasi.....	54
3.4.4.	Studi Literatur	54
3.4.45	Catatan Lapangan	55
3.5.	Teknik Analisis Data	55
3.5.1.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	56
3.5.2.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	57
3.5.3.	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan/Verifikasi).....	58
3.6.	Validasi Data	59
3.6.1.	Validitas Internal (<i>Credibility</i>).....	60
3.6.2.	Uji Transferability.....	60
3.6.3.	Pengujian Konfirmability	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1.	Gambaran Umum SMAN 27 Bandung.....	61
4.1.1.	Sejarah Berdirinya SMAN 27 Bandung	61
4.1.2.	Profil Sekolah SMAN 27 Bandung	61
4.1.3.	Visi dan Misi SMAN 27 Bandung.....	62
4.2.	Gambaran UMUM FPSH HAM SMAN 27 Bandung.....	64
4.2.1.	Sejarah FPSH HAM SMAN 27 Bandung.....	64
4.2.2.	Visi FPSH HAM SMAN 27 Bandung.....	65
4.2.3.	Misi FPSH HAM SMAN 27 Bandung	65
4.2.4.	Visi FPSH HAM SMAN 27 Bandung.....	65
4.2.5.	Struktur Organisasi FPSH HAM SMAN 27 Bandung	67
4.2.6.	Program Kerja FPSH HAM SMAN 27 Bandung.....	67
4.3.	Dekripsi Hasil Temuan Penelitian	68
4.3.1.	Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung	69

4.3.2	Hasil Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung	81
4.3.3	Kendala dan Upaya dari Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung	88
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.4.1.	Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung	92
4.4.2	Hasil Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung	97
4.4.3	Kendala dan Upaya dari Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Hukum Pada Pelajar Melalui FPSH HAM SMAN 27 Bandung	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		103
5.1.	Simpulan	103
5.1.1.	Simpulan Umum	103
5.1.2.	Simpulan Khusus	103
5.2.	Implikasi	104
5.3.	Rekomendasi.....	105
5.3.1.	Bagi Lembaga SMAN 27 Bandung	105
5.3.2.	Bagi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan	106
5.3.3.	Bagi Organisasi FPSH HAM.....	106
5.3.4.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	107
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Kasus Perlindungan Anak di Indonesia Tahun 2011-2016	3
Tabel 1.2	Data Kasus Perlindungan Anak di Kota Bandung Tahun 2011-2016	4
Tabel 3.1	Informan Penelitian	57
Tabel 4.1	Program Kerja FPSH HAM SMAN 27 Bandung	65
Tabel 4.2	Narasumber Penelitian	65
Tabel 4.3	Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	76
Tabel 4.4	Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	77
Tabel 4.5	Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	84
Tabel 4.6	Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	85
Tabel 4.7	Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	88
Tabel 4.8	Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	57
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	57
Gambar 4.1 Struktur Organisasi FPSH HAM SMAN 27 Bandung	63

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Bawrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Djarmiko, Y. (2002). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fuady, M. (2007). *Sosiologi Hukum Kontemporer Interaksi Hukum, Kekuasaan, dan Masyarakat*, Bandung : Citra Aditya Bakti
- Gibson, J.L., et al. (1987). *Organisasi Dan Manajemen: Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Harahap, N. (2000). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing
- Hartono, S. (1975). *Peranan Kesadaran Hukum Rakyat dalam Pembaharuan Hukum, Kertas Kerja pada Simposium Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Masa Transisi*. Jakarta : BPHN-Bina Cipta
- Ivancevich, John, dkk (2008). *Perilaku dan Manajemen Organisasi, Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Erlangga
- Komariah, dan Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara)
- Mathis R.L dan Jakson J.H. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat
- Mertokusumo, S. (1981). *Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat, Edisi Pertama*. Yogyakarta : Liberti
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Nawawi, H. (2006). *Evaluasi Dan Manajemen Kinerja di Lingkungan Perusahaan Dan Industri*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Satjipto R. (1979). *Hukum dan Perubahan Sosial*. Bandung : Alumni

- Rifa'i, H.M & Fadhli, M. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Simanjuntak dan Pasaribu. (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum, Edisi Pertama*. Jakarta: Rajawali
- Subekhi, A. & Jauhar, M. (2013). *Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&B*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komperhensif*. Bandung: penerbit Alfabeta
- Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sutarto (1992). *Sekretaris dan Tata Warkat*. Cet ket-6. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tangdilintin, Philips. (2008). *Pembinaan Generasi Muda*. Yogyakarta: Kanisius
- Tangkilisan, H.N.S (2007). *Manajemen Publik*. Jakarta: Grasindo.
- Winardi. (2011). *Motivasi Pemotivasian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wursanto. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset

Jurnal:

- Arifin. (2009). Implementasi Pendidikan Hukum Dalam Konteks Budaya. *Jurnal Ilmu Hukum*, 11(3), 181–191.
- Aulia, S dan Arpanuddin, I. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Civic Education*. 3(1). 1-12
- Belladonna, A P dan Anggraena, S N. (2019). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge*) Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2). 196-210

- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172.
<https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Hardianto, O. (2017.) Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Di Jalan Raya. FKIP UNPAS.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hariadi, M, Budi S, dan Syahrani. 2020. Implementasi Kebijakan Alokasi Dana Desa (ADD) Pada Pembangunan Infrastruktur Jalan Perkebunan Di Desa Padangin Kecamatan Muara Harus Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik & Administrasi Bisnis* 3:295–305
- Hasibuan, Z. (2014). Kesadaran Hukum Dan Ketaatan Hukum Masyarakat Dewasa Ini. *Publik* 2(2):78–92.
- Hendriani, S., & Nulhaqim, S. A. (2008). Pengaruh Pelatihan Dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan Pt. (Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, 10(2), 152–168.
- Isep. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Hukum Dalam Mengupayakan Internalisasi Hukum Di Kalangan Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 13-20
- Kenedi, J. (2015). Studi Analisis Terhadap Nilai-nilai Kesadaran Hukum Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Di Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Madania: Kajian Keislaman*. 19(2). 205-216
- Khotimah, H. H. (2011). *Peranan Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta*.
- Kuncorowati, P W. (2009). *Menurunnya Tingkat Kesadaran Hukum Masyarakat Di Indonesia* 6(1):61–75.
- Linarwati, M. dkk. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut

- Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.bpc.2013.02.004>
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49–65.
- Mantiri, V. (2014). Perilaku Menyimpang Di Kalangan remaja Di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur, Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Acta Diurna Komunikasi*, III(1), 1–13.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. 5(1). 127-138
- Putra, E. A. (2015). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4(3), 71–76. <http://103.216.87.80/index.php/jupekhu/article/viewFile/6065/4707>
- Rifqi, M. (2017). Tingkat Kesadaran Hukum Mahasiswa Terhadap Qanun No. 6 Tahun 2014 tentang Hukum Jinayat. *Legitimasi*, VI(1), 66–88.
- Riyadi, A., & Hasanah, H. (2016). Pengaruh Kesadaran Diri Dan Kematangan Beragama Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan Rsud Tugurejo Semarang. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102–112. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.451>
- Rosana, E. (2014). Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal TAPIS*, 10(1), 1–25. <https://doi.org/10.7551/mitpress/9894.003.0005>
- Sapriya. (2007). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Warga Negara. *Jurnal Sekolah Dasar*, 16(1), 22-34
- Sapriya, dan Maftuh. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus* 1(3). 19–21.
- Septiyuslianisa. (2014). Pembinaan Pegawai Dalam Pelaksanaan Tugas Di Biro Umum Kantor Gubernur Provinsi Sumatera. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 682–831.
- Subiharta. (2015). Moralitas Hukum dalam Hukum Praksis Sebagai Suatu Keutamaan. *Jurnal Hukum Dan Peradilan*, 4(3), 385–398. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Sudarsono, A., & Suharsono, Y. (2016). Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyetor Sampah Anggota Klinik Asuransi Sampah Di Indonesia Medika. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(01), 31–52.
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1), 47–65. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, Meilanny, B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129–389. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Suradi. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai dan Pendidikan Hukum Dalam Mewujudkan Warga Negara yang Cerdas dan Baik (*Smart And Good Citizen*). *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ilmu-ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*. XIV(2). 112-121
- Uswatusolihah, U. (2017). Kesadaran Dan Transformasi Diri Dalam Kajian Dakwah Islam Dan Komunikasi. *Jurnal Komunika*, 9(2), 258–275. <https://doi.org/10.24090/komunika.v9i2.853>
- Wadu, L. B., & Jaisa, Y. (2017). Pembinaan Moral Untuk Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar kelas Tinggi. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 131–139. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Skripsi:

- Fitriyanti, E, O. (2019). (Skripsi). *Pembinaan Karakter Generasi Muda Unggul Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Paskibra Sma Negeri 1 Ciparay*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Digdani, T K. (2012). (Skripsi). *Kesadaran Hukum Masyarakat Dalam Pembuatan Surat Izin Mengemudi (SIM) C di Kelurahan Limbangan Wetan Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes*. Purwokerto: Unsoed
- Ikbal. (2020). (Skripsi). *Studi Tentang Penggunaan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar Pkn (Studi Deskriptif Pendapat Mahasiswa S1 Pkn Universitas Pendidikan Indonesia)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Khotimah, H. (2011). (Skripsi). *Peranan Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY

Murron, F,S. (2013). (Skripsi). *Penerapan Metode Permainan Simulasi Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Menumbuhkan Etika Warga Negara Pada Siswa : Penelitian Tindakan Kelas Siswa Tsm X-B Smk Medikacom Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Berita:

Kompas.com. (2016, Desember 29). Ini 11 Jenis Kejahatan yang Menonjol Selama 2016. Diakses pada 20 Desember 2020, from megapolitan.kompas.com: <http://megapolitan.kompas.com/read/2016/12/29/17470511/ini.11.jenis.kejahatan.yang.menonjol.selama.2016>

Republika.com. (2012). Pelajar SMA Bandung Deklarasi Forum Pelajar Sadar Hukum. Diakses pada 13 Februari 2021, from Republika.go.id: <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/02/08/nasional/jawa-barat-nasional/12/06/11/m5g0rf-pelajar-sma-bandung-deklarasi-forum-pelajar-sadar-hukum>

Sindonew.com. (2019). Tindak Kriminalitas Anak Sangat Memprihatinkan. Diakses 20 Desember 2020. From Nasional. Sindonews.com: <https://nasional.sindonews.com/berita/1386542/13/tindak-kriminalitas-anak-sangat-memprihatinkan?showpage=all>

Peraturan Perundangan:

Pasal 26 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Pasal 37 ayat (2) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah