

**INTERFERENSI PEMEROLEHAN BAHASA DALAM KELUARGA
BILINGUAL DI KANAL YOUTUBE KIMBAB FAMILY**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra



Oleh :

Laudza Humam Segara

NIM 1705236

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**INTERFERENSI PEMEROLEHAN BAHASA DALAM KELUARGA
BILINGUAL DI KANAL YOUTUBE KIMBAB FAMILY**

oleh

Laudza Humam Segara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Sastra pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Laudza Humam Segara 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2021

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

LAUDZA HUMAM SEGARA

NIM 1705236

**INTERFERENSI PEMEROLEHAN BAHASA DALAM KELUARGA
BILINGUAL DI KANAL YOUTUBE KIMBAB FAMILY**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A.

NIP 197712092005011001

Pembimbing Pendamping,



Dr. Hj. Afi Fadlilah, M.Hum.

NIP 197911162008012011

diketahui oleh

Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A.

NIP 197712092005011001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapatnya interferensi pemerolehan bahasa dan campur kode dalam Interferensi Pemerolehan bahasa keluarga bilingual di kanal Youtube Kimbab Family. Sikap berbahasa dalam keluarga bilingual akan menimbulkan variasi kode kebahasaan. Contohnya campur kode yang dapat diklasifikasikan menurut bentuk dan jenis. Kanal Youtube Kimbab Family pun sudah diikuti oleh 1,84 juta pengguna Youtube. Adapun tujuan penelitian ini ialah (1) mengungkap profil situasi kebahasaan dalam keluarga bilingual di kanal Youtube Kimbab Family; (2) mengungkap wujud interferensi penggunaan bahasa terhadap lawan bicara anak dalam keluarga bilingual di kanal Youtube Kimbab Family; (3) mengungkap wujud campur kode pada tuturan anak dalam keluarga bilingual di kanal Youtube Kimbab Family. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji data tuturan tersebut menggunakan kajian sociolinguistik. Fokus kajian dalam teori interferensi bahasa, pemerolehan bahasa, profil situasi kebahasaan, jenis dan bentuk campur kode dalam kajian sociolinguistik. Hasil penelitian ini menemukan variasi bahasa dan profil situasi kebahasaan yang digunakan oleh keluarga Kimbab Family. Peneliti menemukan (60) data tuturan bahasa sebagai bahan untuk menganalisis wujud interferensi penggunaan bahasa terhadap lawan bicara anak dalam keluarga Kimbab Family. Selain interferensi bahasa, peneliti menggunakan enam puluh (60) data tuturan bahasa berbentuk campur kode yang diklasifikasikan menurut jenis dan bentuknya. Selain jenis dan bentuk campur kode, peneliti menggunakan enam puluh

Kata Kunci: interferensi pemerolehan bahasa, keluarga bilingual, Kimbab Family

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Sociolinguistik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bilingualisme	Error! Bookmark not defined.

2. Pemerolehan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Campur Kode	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Proses Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Proses Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Situasi Kebahasaan dalam Keluarga Bilingual di Kanal Youtube Kimbab Family	Error! Bookmark not defined.
1. Kode Bahasa Korea (BK)	Error! Bookmark not defined.
2. Kode Bahasa Indonesia (BI)	Error! Bookmark not defined.
B. Transkrip Data Tuturan dalam Keluarga Bilingual di Kanal Youtube Kimbab Family	Error! Bookmark not defined.
1. Transkrip Tuturan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Wujud Interferensi Penggunaan Bahasa Terhadap Lawan Bicara Anak dalam Keluarga Bilingual di Kanal Youtube Kimbab Family	Error! Bookmark not defined.
D. Wujud Campur Kode pada Tuturan Anak dalam Keluarga Bilingual di Kanal Youtube Kimbab Family	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Campur Kode.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk Campur Kode	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **8**

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Chaer, A., Agustina, L. (2004). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fishman, Joshua A. (1972). *Sociolinguistics a Brief Introduction. Third printing*. Massachusetts: Newbury House Publishers.
- Nababan, P. (1993). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ohoiwutun, Paul. (1997). *Sosiolinguistik (Memahami Bahasa dalam Konteks Masyarakat dan Kebudayaan)*. Terjemahan oleh Herman Sudrajat. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sumarsono & Partana, P. (2004). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloomfield, Leonard. (1995). *Language Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Beardsmore, Hugo Baetens. (1985). *Bilingualism: Basic Principles*. Avon Bank House
- Suwito. (1983). *Pengantar Awal Sosiolinguistik Teori dan Problema*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Padmadewi, Ni Nyoman. (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Murliaty, Erizal Gani, & Andria Catri Tamsin. (2013). *Campur Kode Tuturan Guru dalam Proses Belajar Mengajar: Studi Kasus di Kelas VII SMPN 20 Padang*. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/1322>
- Eli. (2017). *Pemakaian Kode Dalam Masyarakat Dwibahasa Kajian Sosiolinguistik Pada Penutur Jawa Di Kabupaten Enrekang Sulawesi Selatan*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rhosyantina, Laura Is. (2014). *Alih Kode, Campur Kode, dan Interferensi dalam Peristiwa Tutar Penjual dan Pembeli di Ranah Pasar Tradisional Cisanggarung Losari Kabupaten Brebes (Kajian Sosiolinguistik)*. (Skripsi). Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pransiska, Rismareni. (2018). *Kajian Program Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2409>

- Nilawati, Mimin. (2012). *Kajian Dampak Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar*. <http://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/majalah-ilmiah/article/view/26>
- Pransiska, Rismareni. (2016). *Benefits of Bilingualism in Early Childhood: A Booster of Teaching English to Young Learners. Proceedings of the Third International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016)*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icece-16/25869360>
- Djuharie, Otong Setiawan. (2011). *Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembelajaran Bilingual Pada Pendidikan Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 10 No 1, Januari 2011*. <http://journal.ppsunj.org?jpbs/article/view/149>
- Khoirun Nisa, Dhini. (2021). *Kontruksi Identitas Budaya Dalam Video Blog Channel Youtube Kimbab Family (Analisis Semiotik Rolland Barthes)*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Komunikasi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. UIN Sunan Ampel.
- Mulyono, Iyo. (2016). *Bahasa Indonesia Serba-Serbi Problematik Penggunaannya (Sebuah Studi Evaluatif untuk Perguruan Tinggi)*. Bandung: Penerbit YRAMA WIDYA.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi ke IV. Jakarta: PT Gramedia.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pateda, Mansoer. (1990). *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Family, Kimbab. (2018). *First vlog – 3 Bayi Korea Keturunan Indonesia*. Diakses dari: https://www.youtube.com/watch?v=oLs_EjoYzuY
- Family, Kimbab. (2019). *Jawaban Q&A Anak-Anak (Dibuang Sayang)*. Diakses dari: <https://www.youtube.com/watch?v=msdIVTDY-WA>
- Mukhamdanah. (2015). *Pandangan dan Sikap Bahasa Masyarakat di Wilayah Perbatasan: Kasus Masyarakat di Entikong, Kalimantan Barat*. 4: 181-182. http://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal_ranah/article/view/32/59
- Astuti, Ria. (2017). *Penerepan Pembelajaran Bilingual di TK Inklusi*. *AWLADY, Jurnal Pendidikan Anak*. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/view/1540>
- Anwar, Khaidir. (1995). *Beberapa Aspek Sosio-Kultural Masalah Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Kridalaksana, Harimurti. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Muhammad. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.