

DAFTAR ISI

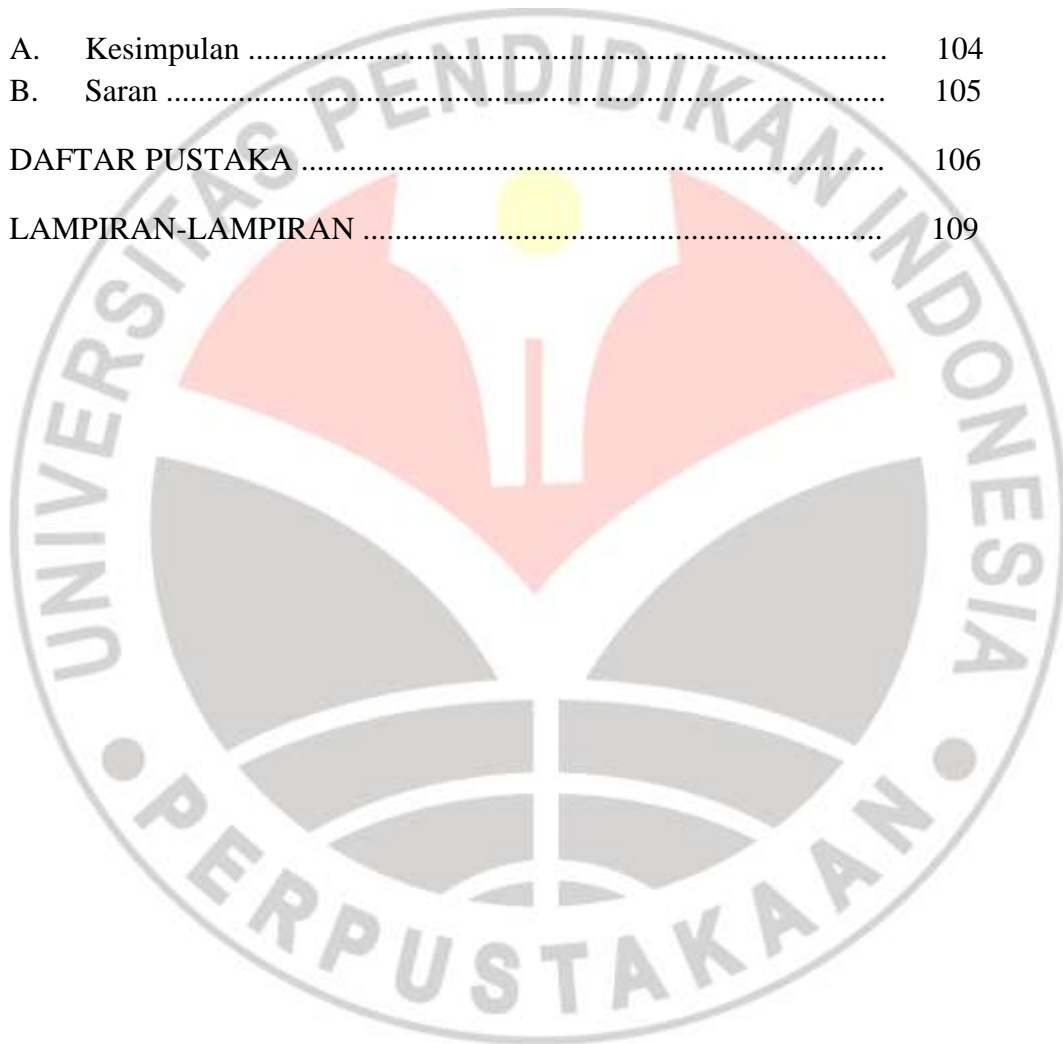
	Hal
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	7
D. Metode Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sruktur Organisasi Tesis	8
BAB II PROGRAM INTERVENSI MEMBACA PERMULAAN BAGI SISWA YANG MENGALAMI PROBLEMA BELAJAR MEMBACA	
A. Membaca.....	9
B. Teori Belajar Membaca	19
C. Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Membaca	21
D. Program Intervensi Membaca Permulaan Bagi Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Membaca	23
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Metode Penelitian	35
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Instrumen Penelitian	36

Lilis Sondang Harahap, 2014

*Program Intervensi Membaca Permulaan Bagi Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Membaca
Kelas Satu di SD X Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Program Intervensi Membaca Permulaan	109
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	136
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	138
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepada Guru Tentang Kondisi Objektif Pelaksanaan Pembelajaran Membaca	139
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepada Guru Tentang Kondisi Objektif Pelaksanaan Pembelajaran Membaca	141

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Kemampuan Membaca permulaan	6
TABEL 3.1	Subjek Penelitian	32
TABEL 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara Kondisi Objektif Pelaksanaan Pembelajaran Membaca permulaan	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Observasi pelaksanaan pembelajaran Membaca Permulaan	41
Tabel 3.5	Kisi-kisi Studi Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan	42
Tabel 3.6	Kisi-kisi Validasi Program Intervensi Membaca Permulaan Bagi Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Membaca	43
Tabel 4.1	Matrik Kesulitan Membaca Permulaan	52
Tabel 4.2	Implikasi Program Membaca Permulaan	42
Tabel 4.3	Membaca Huruf Vokal	74
Tabel 4.4	Membaca huruf konsonan	74
Tabel 4.5	Membaca suku kata berpola KV	75
Tabel 4.6	Membaca suku kata berpola VK	76
Tabel 4.7	Membaca suku kata berpola KVK	77
Tabel 4.8	Membaca kata berpola VKV	77
Tabel 4.9	Membaca suku kata berpola KV- KV	77
Tabel 4.10	Membaca suku kata berpola V- KVK	78
Tabel 4.11	Membaca suku kata berpola KV-KV-KV	78
Tabel 4.12	Membaca suku kata berpola KV-KVK	78

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	34

